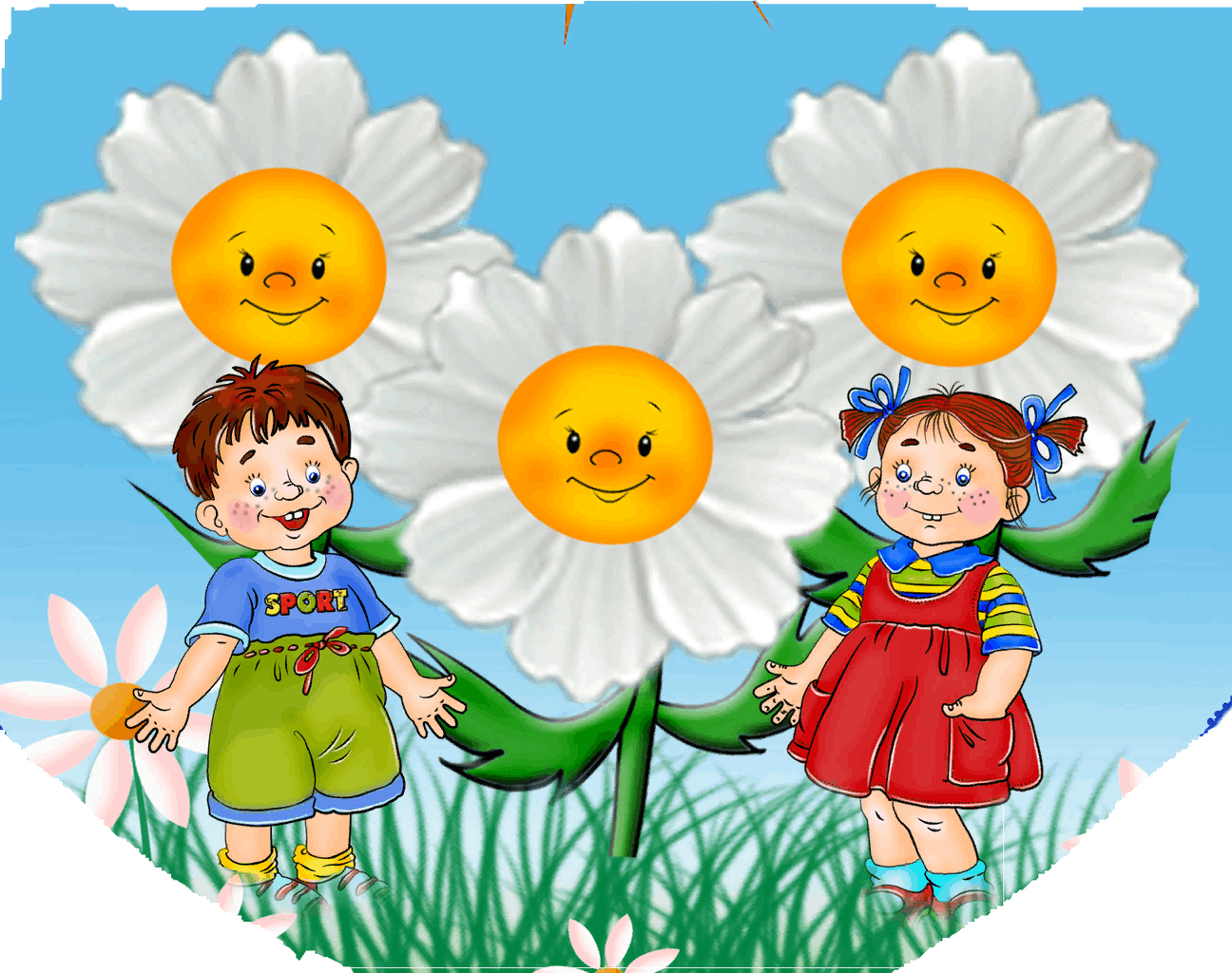
***Конспект развивающего занятия с элементами арт – терапии «Радость – лучшая эмоция!***

***(для учащихся начальной школы)***

******

***Цель:***  развитие эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста.

***Задачи:***

* Знакомство детей с видами эмоций человека, в частности с эмоцией «радость».
* Развитие способности адекватного выражения своих чувств и понимания эмоционального состояния другого человека.

***Оборудование:***  набор дидактических карточек «Эмоции», заготовка «ромашка», альбомы для рисования( либо листы «А4»), акварельные краски, кисти. (цветные карандаши, либо фломастеры)

***Ход занятия***

***1. Ритуал приветствия.***

Упражнение – приветствие «Радостная встреча»

Ведущий: «Сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга по кругу. Каждый из вас улыбнется своему соседу, назовет его имя и скажет ему «Я очень рад видеть тебя». И так до тех пор пока каждый из вас не поприветствует друг друга.

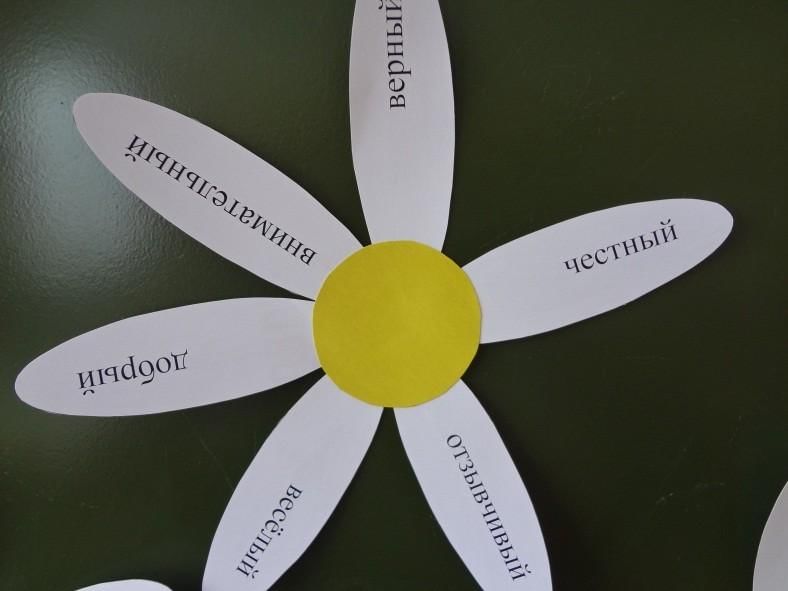
***2. Разминка***

Упражнение «Ласковое имя»

Ведущий предлагает во время занятия называть друг друга ласково. Каждое имя можно сделать ласковым. Дети должны подумать о том, как можно было бы ласково обратиться к каждому из участников занятия.

***3. Основная часть***

Упражнение «Ромашка»



Ведущий: «Ребята, тема нашей сегодняшней встречи – РАДОСТЬ. А что такое радость?... (ответы детей). Радость – это положительная добрая эмоция.

Возникает она, когда человек доволен тем, что происходит в его жизни.

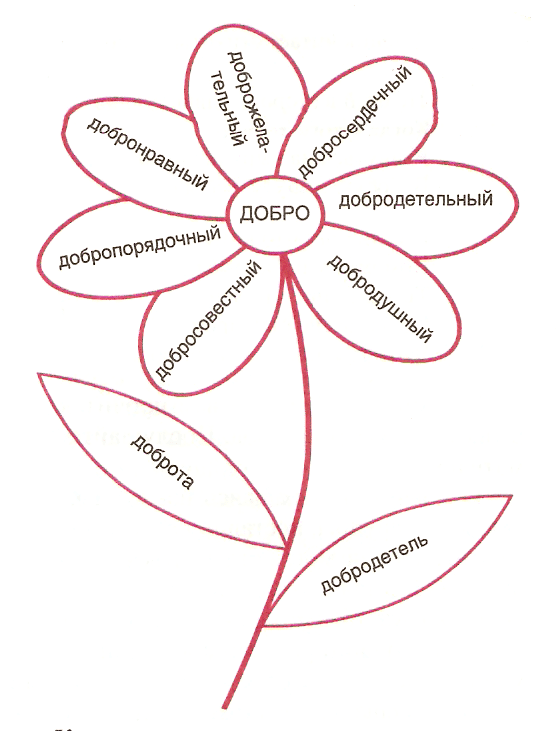
Радуются, например, когда сбываются мечты, дарят подарки и т.д. Поводов порадоваться великое множество. Но не каждый человек хочет это делать.

Есть просто угрюмые люди, которые события своей жизни воспринимают негативно, это пессимисты. А есть люди, для которых незначительное событие в радость. Таких людей называют оптимистами.

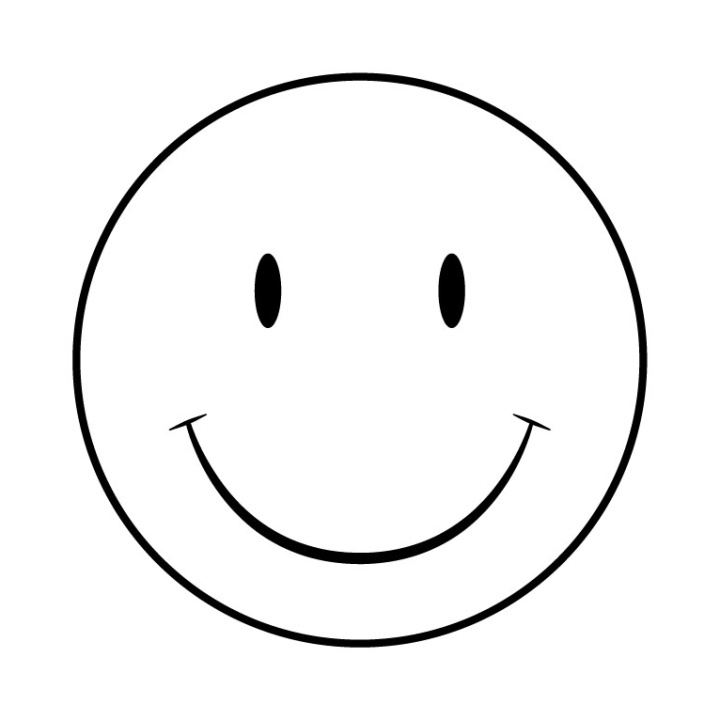
А сейчас дети давайте вспомним то, что заставило вас радоваться (ответы детей)

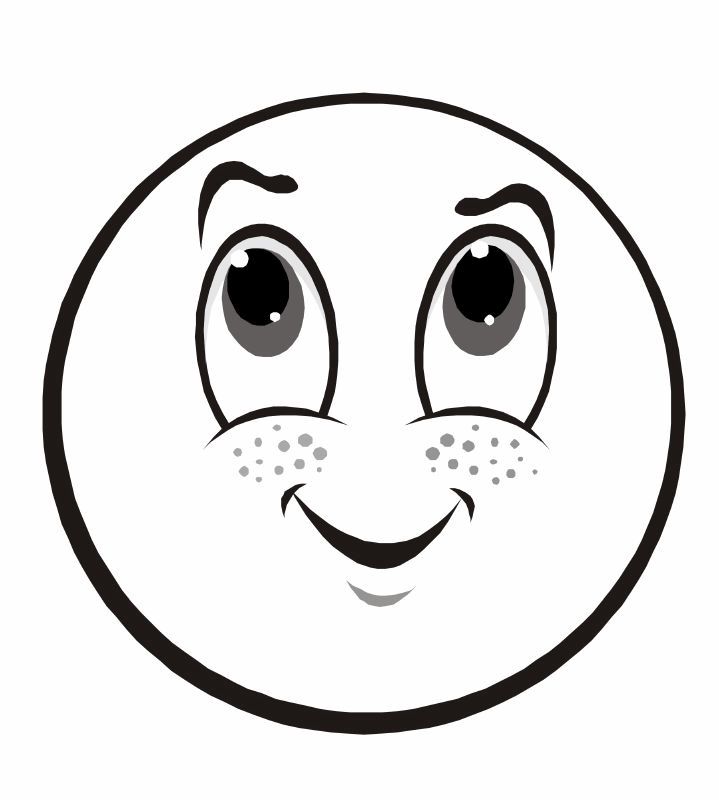
Смотрите ребята, какая у меня веселая мордочка. И есть лепестки. На них я напишу сейчас ваши ответы (ведущий пишет ответы). И прикреплю их к нашей веселой мордочке. Что у нас получилось? Ромашка радости. Ее вы можете повесить к себе в класс.

Ведущий: «Радость, как и любая эмоция, отражается на лице. Взгляд становится добрым, появляется улыбка на лице. Давайте постараемся выразить радость на наших лицах». Дети изображают радостную эмоцию.









Упражнение «Собираем добрые слова»

Ведущий: «Ребята вы узнали, что такое радость. А как вы думаете, как можно доставить радость другому человеку? (Дети предлагают варианты ответов). Я вам предлагаю сыграть в игру «Собираем добрые слова». Вам необходимо вспомнить добрые слова, или хорошие качества человека, перебрасывая мячик тому, кому вы хотите сказать эти добрые слова».

***Рисование «Рисуем радость»***

Детям раздаются листы формата «А4», (либо альбомы для рисования), акварельные краски, кисти, (цветные карандаши, либо фломастеры).

Педагог-психолог, предлагает изобразить радость на рисунках.

***4. Заключение***

Подведение итогов занятия, обсуждение полученных результатов.



