

## **Конспект урока**

**«Путешествие в страну добра» (Разноцветные  
ладошки»**

**(для начальной школы)**

**(2 «А» класс)**

**(в рамках «Недели психологии в школе»**

**Педагог-психолог: Саркисова Д.В.**

**«Путешествие в страну добра»**

Цель: продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

Задачи:

- Сформулировать понятия «доброта» и «вежливость», расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях;
- Учить совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства;
- Приобрести опыт коммуникативной деятельности
- Учить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
- Повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе
- Развивать речь. Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.

Оборудование:

Словарь Ожегова, презентация по теме, ноутбук, мультимедийный проектор. карточки с пословицами для работы в парах, лепестки с «волшебными» словами, солнышки, тучки ладошки для каждого ученика.

Ход классного часа:

- 1.
2. Вступительная часть. Орг. момент.

Педагог-психолог: Человеческая доброта удивительна,  
А улыбка от души восхитительна!  
Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

- Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

- Начиная наше занятие , давайте еще улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети хором: Здравствуйте!

Педагог-психолог:

И сегодня в этот час я поведу с собою вас.

За полями, за горами есть Волшебная страна.

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

II. Вступительное слово.

- Сегодня на нашем занятии мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну.

– А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.

-В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

(Страна Добра)

- Верно! Молодцы! Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, скажите, а что же такое доброта? Какого человека называют добрым?

Дети:

Педагог-психолог:

- А вот что написано в толковом словаре Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. (Показываю словарь и зачитываю.)

*Доброта* - отзывчивое, душевное, хорошее отношение к окружающим.

*Добрый человек* - делающий добро другим, хороший, честный.

III. Основная часть.

Психолог: И сегодня мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Доброты. На экране перед нами карта этой страны. Нас ждут приключения, а где и испытания.

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

1) Город народной мудрости

Учитель:

Мы начинаем наше путешествие с первого города - города «Народной мудрости».

-Как вы понимаете, что такое народная мудрость? (пословицы и поговорки)

-Совершенно верно! На этом этапе мы с вами будем вспоминать пословицы и поговорки о доброте.

Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение. Сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

- У вас на столе лежат конверты. Задание такое: Наши пословицы рассыпались, помогите собрать их, соединив начало пословицы с ее окончанием. Даётся несколько вариантов окончания. Найдите правильный ответ.

(Проверка на слайде)- Молодцы! А чему учат все эти пословицы?

–*Дети*: Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.

- Молодцы, ребята, вы справились с испытанием. Многому научил нас город Народной мудрости, мы покидаем его и отправляемся дальше.

## 2) Город «Вежливости»

- А как вы думаете, что такое вежливость? ( Ответы детей.)

-Давайте, прочитаем в Толковом словаре.

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

*Дети*: Воспитанным и вежливым.

- Ребята, а как вы считаете, добрый человек должен быть вежливым?

- Конечно! А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение «Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака.

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи

Ты место без протеста

Уступи старушке.

И ежели вы вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы  
То в разговоре с тётей  
И с дедушкой, и с бабушкой  
Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником  
Пред сильным не робея.

Ежели вы вежливы.  
В душе, а не для виду  
В троллейбус вы поможете  
Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы  
Поможете вы маме  
И помочь ей предложите  
Без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы  
То всех благодарите  
И мячика у маленьких

Без спросу не берите!

- Ребята, о каких же полезных советах из этого стихотворения вы узнали?

*Дети:* Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.

Давайте в этом городе мы с вами поиграем .

Условия игры просты: Если вы со мной согласны,

И поступок хороший,

Не сидите, не молчите,

Хлопайте в ладоши.

Ну, а если плох поступок

И не случался с вами

Вы тогда все вместе дружно

Топайте ногами!

-Поздороваться при встрече...

-Толкнуть, но не извиняться...

-Перебивать во время разговора...

-Уметь соблюдать тишину на уроке...

-Уметь выслушать друга...

-Кричать на переменах...

-Сказать, уходя из класса, домой « До свидания»...

-Помочь поднять упавшую вещь...

-Не разговаривать во время еды в столовой...

-Обозвать обидным словом товарища...

3) А мы отправляемся с вами дальше. И вот перед нами море Улыбок.

Не спроста мы начали наше занятие с улыбок. Ведь улыбка совсем ничего не стоит, но многое дает. И вот чтобы переплыть это море, должен постараться каждый выполнить задание:

Взявшись за руки и передавая тепло соседу пожатием руки, говорить о нем теплые слова... ты мне нравишься потому, что ты ... (в красивом платье, добрая, хорошо читаешь, лучший математик, самая голубоглазая и т. д.)

#### 4) Музыкальный город

Учитель: А теперь мы с вами попали в музыкальный город, и нам нужно спеть песню о доброте. Ребята, а какие песни о доброте вы знаете?

Дети:

Учитель: Ребята, давайте исполним песню из мультфильма «День рождения кота Леопольда» «Если добрый ты».

(Исполняется песня)

#### 5) Город Волшебных слов

Учитель: Следующий город - город Волшебных слов. Здесь, ребята, я проверю, какие волшебные слова вы знаете. Игра так и называется – "Знаешь ли ты волшебные слова?"

В этой волшебной стране растут цветы с волшебными словами. Их сердечки видны *на доске*. А вот лепестки пока у меня на столе. Давайте соберём эти слова.

Первый цветок – слова приветствия;

второй – слова прощания;

третий – слова просьбы и благодарности.

*(Дети, называя записанные слова, прикрепляют лепестки вокруг сердечка нужного цветка: здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброго здоровья, приветствую вас, пока, до свидания, счастливого пути, до встречи, прощайтесь, всего хорошего, всего доброго, будьте добры, спасибо, благодарю, пожалуйста, простите, извините, )*

– Ребята, а почему эти слова называют волшебными? Когда эти слова становятся действительно волшебными?

- Молодцы! Вспомнив волшебные слова, мы посадили в Стране Доброты вот такие замечательные цветы.

Учитель: Доброта, вежливость, радость создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Учитель: А сейчас давайте поиграем в игру и проверим, насколько вы внимательны.

Игра “Не ошибись, пожалуйста”

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайтесь.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Заключительная часть. Итог.

Учитель: Ребята, вот и подходит наше путешествие к концу.

Учитель:

- Ребята, скажите, а делаете ли вы добрые дела? (Напомнить про социальный проект «Мир добрых дел»)

- А по какой стране мы сегодня путешествовали?

- Что такое доброта?

- Что такое вежливость?

- Что больше всего понравилось?

Дети: Хотим еще отправиться в такое путешествие. Быть добрыми, вежливыми воспитанными.

Учитель: Давайте закончим наше путешествие, прочитав клятву о доброте и вежливости.

*Клятва о доброте и вежливости.*

1.

2.     Добрый быть совсем, совсем непросто  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.

1.

2.     Только надо, надо добрым быть,  
И в беде друг друга не забыть.  
И завернется земля быстрей  
Если будем мы с тобой добрей.

1.

2. Добрый быть совсем, совсем не просто  
Не зависит доброта от роста.  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.

1.

2. Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

1.

2. Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
"Добрый день" и "Добрый вечер".

1.

2. И не зря ведь есть у нас  
Пожеланье "в добрый час".  
Доброта она от века  
Украшенье человека.

1.

2. Клянёмся вежливыми быть,  
Всегда "Спасибо" говорить,  
"Добрый день" и "До свидания".  
Нет в мире лучшее звания.

1.

2. Клянёмся добрыми мы быть,  
В борьбе со злом добро дарить,  
Невеж разить мечом волшебным  
И строгим словом, и целебным.  
Клянёмся добрыми мы быть!

Клянемся! Клянемся! Клянемся! (Все вместе)

**Учитель:**

*Помни истину простую:*

*Что от зла добра не ждут.*

*Только добрые поступки*

*И к тебе добром придут!*

- На этом наше мероприятие подошло к концу. - Ну вот, пришло время прощаться.
- Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.
- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки, ладошки тучки.
- Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, либо ладошку, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно - поднимите тучку.
- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание!