

**Конспект урока**  
**«Дерево дружбы»**  
**(для начальной школы)**  
**(1 «В» класс)**

**(в рамках «Недели психологии в школе»)**

**Педагог-психолог: Саркисова Д.В.**

***тема: «Добрый час – Дерево дружбы»***

***Цель:***

- формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

***Задачи:***

**Образовательная:**

Расширить знания о доброте, дружбе и их роли в жизни человека;

***Развивающая:***

Развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к окружающим;

Развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;

***Воспитывающая:***

Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;

***Оборудование для учителя:*** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, распечатки, меловая доска, клубок ниток.

***Оборудование для учащихся:*** ватман, цветные карандаши, распечатки.

**Ход занятия**

**1.Введение (2 минуты)**

**Слайд 1.** - Здравствуйте, ребята! Сегодня удивительный день. Вы спросите: «Почему?». Во – первых, мы с Вами встретились. Во-вторых, я очень рада всех Вас

видеть. Вы такие хорошенькие, миленькие, смешные, забавные, озорные и послушные, добрые и неугомонные. А в – третьих, я надеюсь, мы с пользой и удовольствием проведем время. Но для начала предлагаю посмотреть один небольшой мультфильм.

## **2.Беседа (3 минуты)**

**Слайд 2.** – *Просмотр мультфильма «Ёжик»*

-Кто главный герой этого мультика?

-Почему Ёжик такой грустный?

-Что же сделали ребята, чтобы осчастливить Ёжика?

- Как вы думаете о чём сегодня пойдет речь на нашей встрече?

-Верно, о доброте и дружбе.

## **3.Работа со сказкой (5 минут)**

- Сейчас я хочу рассказать Вам одну поучительную сказку. Садимся как слушатели.

**Слайд 3.** *Звучит музыка И. Крутого «Когда я закрываю глаза».*

- *Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:*

- *Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.*

*Подумал волшебник и сказал:*

- *Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...*

*Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.*

— *Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.*

- *Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...*

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А Вы кого выбрали бы? Почему?

*Ответы детей. Звучит музыка и продолжение сказки:*

- Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Как Вы думаете, почему Любовь выбрала Дружбу?

*Ответы детей.*

- Какое прекрасное слово – **«дружба»**. Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, бегать по лужам, читать новую книгу, смотреть мультики или секретничать о своём.

- А какие чувства испытываете Вы, ребята, произнося слова «дружба»?

*Ответы детей.*

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

### **3. Работа над понятием «настоящий друг». ( 5 минут)**

**Слайд 4.** - Ребята, а Вы когда –нибудь слышали какое словосочетание **«настоящий друг»**?

*Ответы детей*

-Кого вы можете назвать настоящим другом?

-Какими качествами должен обладать настоящий друг? Вы сейчас будете называть качества, которыми должен обладать настоящий друг, а я помогу собрать их в волшебный «Сундучок». (Ребята называют качества, а учитель помогает записывать их на доске)

Посмотрите, как много качеств у нас получилось.

А как вы думаете у вас в душе есть такой волшебный «Сундучок»? Можете ли вы себя назвать настоящим другом.



О *Ответы детей*

-Предлагаю нам собрать солнышко дружбы. Посмотрите, у него не хватает лучиков. Что должно быть на этом солнышке? Какие подойдут лучи?

#### **4. Работа со стихотворением (5 минут)**

Послушайте пожалуйста стихотворение.

##### ***Стихотворение «Друзья»:***

Бывают друзья на минуту,  
За деньги, на день и на ночь,  
Когда им бывает удобно,  
Они испаряются прочь.  
Бывают друзья по несчастью,  
Бывают от скуки друзья,  
Бывают такие, которых  
Друзьями назвать и нельзя.  
Бывают друзья по привычке,  
Бывают друзья по любви,  
Бывают друзья по работе –  
На то и коллеги они.  
Бывают друзья втихомолку,  
Бывают друзья напоказ,  
Бывают друзья и без толку,  
На целую жизнь и на раз.  
Бывают друзья и по письмам,  
Бывают друзья по пути,

Бывают друзья от безделья,  
Да только... друзья ли они?  
Бывают друзья понаслышке,  
Которых легко потерять,  
И все-таки нужно решиться,  
Чтоб другом кого-то назвать.

– Как вы думаете, ребята, какие поступки, дела и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе?

*Ответы детей.*

- Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться, обижаться без причины, завидовать. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. А если Вы не можете справиться с какой – либо ситуацией, обратиться за советом, помощью к другу.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

## **5. Игра «Нить» (5 минут)**

А сейчас мы поиграем в игру «Нить». Все участники становятся в круг. Вам необходимо назвать те качества человека, которые помогают жить в обществе и дружить, при этом Вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце игры, мы посмотрим, что же у нас получилось.

*Дети, называя качества человека, передают клубок любому другому игроку.*

- Как вы думаете, что у нас получилось?

- Получилась переплетенная, как паутина, нить. Мы все оказались связанными между собой. Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками, желаниями, событиями, чувствами.

- Возьмемся за руки, посмотрите друг на друга. Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплети Вас. Прислушайтесь к этим словам:

*Землю обогнули тоненькие нити,*

*Нити параллелей и зеленых рек.*

*Протяните руку, руку протяните,*

***Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.***

## **6. Нарисуй дерево Добра (7 минут)**

- Ребята, а как вы думаете, дружба без доброты возможна? Почему? Какого человека можно назвать добрым?

*Ответы детей*

-Какие слова могут вырасти на нашем дереве?

*Ответы детей*

*Совместное создание дерева\**

- Расскажите почему наше дерево можно назвать- «Дерево дружбы»?

- Замечательные дерево получилось! Давайте повесим его в классе

## **7.Итог (3 минуты)**

- Ребята, впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. Быть для кого-то другом, иметь друзей – это важно.

А теперь откройте глаза.

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этого класса. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

**Самоанализ:** Поставленные цели и задачи были выполнены. На протяжении всего классного часа царила теплая, душевная атмосфера. Тема, выбранная для классного часа очень актуальна. В первом классе многие ребята ещё не умеют общаться, правильно выражать свои эмоции, защищать личные границы и понимать личные границы других ребят. До этого учитель уже говорил с классом о чувствах, качествах человека, поэтому ребятам легко было отвечать на заданные вопросы. Сложнее было примерять эти качества на себя. Классный час выстроен засчёт несложных вопросов и заданий. Важно было не переборщить с формами работы и количеством информации, но в тоже время в полной мере раскрыть понятия «Друг» «Дружба» «Настоящий друг» «Доброта». В результате классного часа дети получили новые знания, обогатили жизненный опыт, почувствовали себя единым коллективом.