

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для классных руководителей по проведению профилактической работы, направленной на противодействие экстремизму

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 28.12.2024 № 1124), а также на основе практического опыта работы образовательных организаций.

1.2. Рекомендации предназначены для классных руководителей 1-11 классов и содержат основные подходы к организации профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся.

1.3. **Цель рекомендаций:** оказание методической помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий по противодействию экстремизму, формированию у обучающихся неприятия экстремистской идеологии, воспитанию толерантности и гражданской идентичности.

2. Основные направления работы классного руководителя

Работа классного руководителя по противодействию экстремизму включает следующие направления:

Направление	Содержание работы
Диагностическое	Выявление обучающихся, склонных к агрессивному поведению, имеющих признаки вовлечения в деструктивные группы; изучение социальной ситуации развития.
Профилактическое	Проведение классных часов, бесед, тренингов по формированию толерантности, критического мышления, правовой грамотности.
Информационно-просветительское	Информирование обучающихся и родителей об ответственности за экстремистскую деятельность, о правилах безопасного поведения в интернете.
Индивидуальная работа	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета; сопровождение «группы риска».
Взаимодействие с родителями	Привлечение родителей к профилактической работе, разъяснение их роли в предупреждении вовлечения детей в деструктивные группы.

3. Признаки возможного вовлечения обучающегося в экстремистскую деятельность

Классному руководителю необходимо обратить внимание на следующие **изменения в поведении обучающегося**:

- **Внешние проявления:**
 - появление символики, атрибутики, нашивок, значков, одежды определенного стиля (скинхедовская, нацистская, радикальная и т.п.);
 - увлечение литературой, видеоматериалами радикального содержания;
 - рисунки на тетрадях, одежде, отражающие агрессивную или экстремистскую символику.
- **Поведенческие изменения:**
 - замкнутость, скрытность, нежелание рассказывать о круге общения;
 - агрессивность, резкие высказывания в адрес представителей других национальностей, религий, социальных групп;
 - снижение успеваемости, прогулы, конфликты с одноклассниками;
 - активное использование закрытых мессенджеров (Telegram, WhatsApp с закрытыми чатами).
- **Речевые маркеры:**
 - использование лозунгов, клише, характерных для экстремистских организаций;
 - высказывания о «справедливости насилия», «борьбе за правду»;
 - обсуждение материалов, содержащих призывы к противоправным действиям.

Действия классного руководителя при выявлении признаков:

1. Незамедлительно информировать заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога.
2. Провести индивидуальную беседу с обучающимся (совместно с психологом).
3. Уведомить родителей (законных представителей).
4. При необходимости – поставить на внутришкольный учет.
5. При наличии признаков состава правонарушения – информировать ПДН.

4. Рекомендации по проведению классных часов и бесед

Тематика классных часов по возрастным группам:

Классы	Рекомендуемые темы	Формы проведения
1-4	«Что такое дружба?», «Мы такие разные, но мы вместе», «Правила безопасного поведения в интернете»	Игры, беседы, рисование, просмотр мультфильмов
5-7	«Что такое толерантность?», «Конфликты в классе: как их избежать», «Опасность социальных сетей»	Дискуссии, ролевые игры, работа в группах
8-9	«Экстремизм: понятие и ответственность», «Как не попасть под влияние деструктивных групп», «Информационная безопасность»	Лекции с элементами дискуссии, разбор ситуаций,

Классы	Рекомендуемые темы	Формы проведения
10-11	«Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность», «Манипуляции в интернете: как их распознать», «Гражданская идентичность и патриотизм»	встречи с представителями правоохранительных органов Дебаты, проектная деятельность, анализ кейсов

Методические приемы:

- **Мозговой штурм:** обучающимся предлагается обсудить понятие «экстремизм» и сформулировать, почему это явление опасно.
- **Разбор ситуаций (кейсов):** анализ реальных или смоделированных ситуаций вовлечения в экстремистскую деятельность, обсуждение правильных действий.
- **Просмотр и обсуждение видеоматериалов:** социальные ролики, видеолекции о противодействии экстремизму (например, материалы Национального антитеррористического комитета).
- **Проектная деятельность:** создание плакатов, буклетов, презентаций на тему «Мы за мир!», «Толерантность – путь к миру».

5. Рекомендации по работе с родителями

Родители (законные представители) являются ключевыми субъектами профилактики. Классному руководителю рекомендуется:

1. **Информировать родителей** о признаках вовлечения детей в экстремистскую деятельность (памятки, родительские собрания).
2. **Разъяснять ответственность** родителей за воспитание детей (ст. 63 СК РФ), а также ответственность детей за распространение экстремистских материалов.
3. **Рекомендовать родителям:**
 - контролировать интернет-активность ребенка;
 - обращать внимание на изменение поведения, круга общения;
 - при подозрениях не обвинять, а спокойно выяснять обстоятельства;
 - при необходимости обращаться за помощью к школьному психологу, социальному педагогу, в правоохранительные органы.

Примерные темы родительских собраний:

- «Безопасность детей в сети Интернет» (сентябрь).
- «Профилактика экстремизма: роль семьи» (ноябрь).
- «Как распознать признаки вовлечения подростка в деструктивные группы» (февраль).

6. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете или учете в ПДН, относятся к «группе риска». Работа с ними требует особого внимания:

Мероприятие	Периодичность	Ответственные
Индивидуальные беседы с обучающимся	Ежемесячно	Классный руководитель, социальный педагог
Беседы с родителями	По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог
Вовлечение во внеурочную деятельность (кружки, секции)	В течение года	Классный руководитель, педагоги допобразования
Контроль посещаемости и успеваемости	Еженедельно	Классный руководитель
Контроль интернет-активности (с согласия родителей)	Ежеквартально	Социальный педагог, психолог

При ухудшении ситуации (появление признаков вовлечения в деструктивные группы, распространение экстремистских материалов) – незамедлительное информирование администрации и ПДН.

7. Взаимодействие с внешними организациями

Классный руководитель при организации профилактической работы может взаимодействовать с:

- **Инспектором ПДН** – для проведения бесед о правовой ответственности.
- **Педагогом-психологом** – для диагностики и коррекционной работы с обучающимися.
- **Социальным педагогом** – для оказания социальной поддержки семьям.
- **Прокуратурой** – при необходимости информирования о фактах экстремистской деятельности.

Порядок взаимодействия:

1. При выявлении фактов, требующих вмешательства правоохранительных органов, классный руководитель информирует администрацию школы.
2. Администрация принимает решение о направлении информации в компетентные органы.
3. Классный руководитель оказывает содействие в проведении проверочных мероприятий.

8. Мониторинг эффективности профилактической работы

Классный руководитель участвует в сборе информации для оценки эффективности работы:

Показатель	Источник информации	Периодичность
Участие обучающихся в мероприятиях антиэкстремистской направленности	Журнал учета мероприятий	По окончании четверти

Показатель	Источник информации	Периодичность
Выявление обучающихся «группы риска»	Наблюдение, беседы, диагностика	Ежемесячно
Обращения родителей по вопросам безопасности детей	Журнал обращений	По факту
Отсутствие/наличие фактов экстремистских проявлений в классе	Наблюдение, информация от администрации	Постоянно

9. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

Ресурс	Адрес	Назначение
Национальный антитеррористический комитет	http://nac.gov.ru	Официальные материалы, видеоролики
Министерство юстиции РФ (федеральный список экстремистских материалов)	https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/	Проверка материалов
Детский телефон доверия	8-800-2000-122	Консультирование детей и родителей
Сайт «Безопасный интернет»	http://www.saferunet.ru	Материалы для родителей и детей

10. Заключительные положения

10.1. Настоящие рекомендации являются основой для организации работы классного руководителя по противодействию экстремизму.

10.2. Рекомендации подлежат актуализации по мере изменения законодательства и появления новых методических материалов.