

Методические рекомендации для педагогов по внедрению программ патриотической направленности

(разработаны по итогам трёх семинаров, утверждены на методическом совете школы 25.12.2025)

1. Организационно-содержательные основы

1.1. Патриотическое воспитание должно носить **системный**, а не эпизодический характер. Рекомендуется включать патриотические модули в рабочие программы по всем предметам гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, ОБЗР, география), а также во внеурочную деятельность (курсы «Разговоры о важном», «Орлята России», кружки краеведения).

1.2. Используйте **региональный компонент** как основу для формирования чувства малой родины. Обращайтесь к истории города Чапаевска (в прошлом – Иващенко), Героям Советского Союза, трудовым династиям, современным участникам СВО. Примерные темы: «Чапаевцы – защитники Отечества», «Предприятия нашего города в годы войны».

2. Работа с разными категориями обучающихся

Категория	Рекомендуемые формы и приёмы	Примеры
Одаренные дети	Исследовательские проекты, создание медиаконтента (фильмы, подкасты), участие в конференциях и конкурсах, роль наставников для младших	Проект «История моей семьи в истории страны», создание видеоролика о памятнике
Дети с ОВЗ	Адаптированные по времени и объёму задания, опора на визуальные и тактильные материалы, включение в посильную трудовую деятельность (изготовление сувениров, открыток), коллективные формы	Акция «Поздравь ветерана» (рисунок, аппликация), просмотр фильма с обсуждением по наводящим вопросам
Дети «группы риска» (девиантное поведение)	Назначение социально значимых поручений (ответственный за порядок в штабе, помощник в организации акции), включение в волонтерские рейды, метод «равный – равному», общественное поощрение	Участие в субботнике у памятника, должность «медиатор» в юнармейском отряде

Категория	Рекомендуемые формы и приёмы	Примеры
Дети в трудной жизненной ситуации	Индивидуальное сопровождение, создание ситуации успеха через небольшие, но публично признанные дела, вовлечение вместе с родителями (если возможно)	Помощь в сборе гуманитарной помощи, подготовка концерта для пожилых людей

3. Эффективное взаимодействие с родителями

3.1. Используйте разнообразные форматы коммуникации:

- родительские собрания (не реже 1 раза в четверть с обязательным блоком о патриотическом воспитании);
- онлайн-чат (Telegram / Viber) для оперативной информации и сбора предложений;
- индивидуальные встречи (особенно для семей, чьи дети относятся к «группе риска»);
- совместные мероприятия (субботники, экскурсии, спортивные праздники).

3.2. Предлагайте родителям конкретные роли:

- член родительского комитета по патриотическому направлению;
- волонтер на мероприятии (сопровождение, фотосъемка);
- лектор (рассказ о своей профессии, семейных традициях);
- организатор экскурсии.

3.3. Раз в полугодие проводите **анкетирование** родителей для оценки удовлетворенности и сбора новых идей.

4. Партнерство с социальными организациями

4.1. Составьте **реестр партнеров** (не менее 5–7 организаций) с указанием контактов, возможных форм взаимодействия и ответственных педагогов. Обновляйте реестр ежегодно.

4.2. С каждым партнером заключайте **соглашение о сотрудничестве** (на 1 год с пролонгацией). В плане работы школы фиксируйте конкретные совместные мероприятия (не менее 3–4 в год на одного партнера).

4.3. Примерное содержание взаимодействия:

- музей – тематические экскурсии, лекции, передвижные выставки;
- совет ветеранов – встречи с ветеранами, сбор воспоминаний, помощь в уходе;
- воинская часть – экскурсии, участие в военно-полевых сборах, уроки мужества;
- библиотека – книжные выставки, конкурсы чтецов, исторические игры;
- волонтерские центры – совместные акции, обучение волонтеров.

4.4. После каждого совместного мероприятия готовьте **пост-релиз** (статья на сайт, пост в соцсетях, при необходимости – в СМИ) с благодарностью партнерам.

5. Оценка эффективности внедрения программ

Рекомендуется использовать следующие **критерии и методы оценки**:

Критерий	Показатель	Метод сбора данных	Периодичность
Вовлеченность учащихся	% детей, участвующих в патриотических проектах и акциях	Статистика классных руководителей	1 раз в полугодие
Сформированность гражданственности	Положительная динамика по методике Лушников (ценностные ориентации)	Анкетирование	Сентябрь и май учебного года
Удовлетворенность родителей	% родителей, положительно оценивающих работу школы по патриотическому воспитанию	Анкетирование, опросы на собраниях	1 раз в год (апрель–май)
Активность социальных партнеров	Количество совместных мероприятий, наличие новых проектов	Мониторинг планов, отзывы	1 раз в полугодие
Методическая готовность педагогов	Наличие разработанных программ, технологических карт, участие в конкурсах профмастерства	Экспертиза методических материалов	1 раз в год

6. Рекомендуемые цифровые ресурсы для педагога

- Федеральный портал «История.РФ» – архивные документы, видеоуроки.
- Ресурс «Подвиг народа» – база данных о ветеранах.
- Платформа «Добро.ру» – волонтерские проекты и обучение.
- Сайт «Юнармия» – сценарии мероприятий, нормативные документы.

- Региональный раздел «Патриотическое воспитание» на сайте Министерства образования Самарской области.

7. Примерная структура патриотического проекта (памятка для педагога)

1. **Название** (отражает суть и привлекает внимание).
2. **Актуальность** (почему это важно для данной группы учащихся и школы).
3. **Цель и задачи** (цель – одна, задачи – 3–5).
4. **Целевая аудитория** (возраст, особые категории).
5. **Сроки реализации** (этапы: подготовительный, основной, заключительный).
6. **План мероприятий** (дата, содержание, ответственные).
7. **Ожидаемые результаты** (количественные и качественные).
8. **Ресурсы** (людские, материальные, информационные).
9. **Риски и пути их минимизации**.
10. **Критерии оценки** и способ сбора данных.