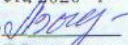



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

| | | |
|---|---|---|
| <p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО <u>точных дисциплин</u> протокол № 1 от «20» августа 2020 г руководитель  Л.В. Букова</p> | <p>«ПРОВЕРЕНО» куратор ВР  Н.Н. Карасева «20» августа 2020 г</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3  Л.А. Кочеткова приказ № 28-от «20» августа 2020 г</p>  |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
10-11 классы**

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование предмета | Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» |
| Уровень, класс | Среднее общее образование, 10 класс (11класс) |
| Количество часов по учебному плану | 10 (11) класс |
| в неделю | 1 |
| в год | 34 |
| Программа | Примерная программа «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций/ составитель канд. Ист. Наук, доцент А.В. Белкин; ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». – Самара: СИПКРО, 2020г |
| Учебники | |
| Литература | Липсиц И.В., Рязанова А.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020г Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: просвещение, 2019г |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы А.В. Белкина для профессиональных образовательных организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

Метапредметные результаты

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметные результаты

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств в банковских депозитах;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. БАНКИ

Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад. Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит. Эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.

ТЕМА 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Фондовый рынок, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивидент, фондовая биржа.

Биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.

ТЕМА 3. СТРАХОВАНИЕ

Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.

ТЕМА 4. НАЛОГИ

Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.

ТЕМА 5. ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ

Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.

ТЕМА 6, ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ (КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

ТЕМА 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-

идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

ТЕМА 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ

Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический риск, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершению каждой темы проводится диагностическое тестирование (промежуточное оценивание).

Цель итогового тестирования – определить уровень освоения курса «Финансовая грамотность». Для этого проводится комплексная итоговая проверочная работа, и по ее результатам учитель выставляет оценку «зачтено» или «не зачтено».

Тематическое планирование

10 класс (11 класс)

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Банки | 4 |
| 2 | Фондовый рынок | 4 |
| 3 | Страхование | 4 |
| 4 | Налоги | 4 |
| 5 | Пенсионные накопления | 4 |
| 6 | Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации) | 4 |
| 7 | Собственный бизнес | 4 |
| 8 | Риски в мире денег | 4 |

| | | |
|---|-------------------|----|
| 9 | Итоговый контроль | 2 |
| | ИТОГО | 34 |