

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено

Куратор по ВР Карасева Н.Н.
Чапаевск

Педагогический совет №16

«29» ___ 08 _____ 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о.

Кочеткова Е.А.

Приказ №58-од

«29» _____ 08 _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» Класс 10

Количество часов по учебному плану ___34___ в год ___1___ в неделю.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарных дисциплин

Протокол №___1___ от «_29_» _____ 08 _____ 2022г.

Председатель МО _____ Кутырева А.И.

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Нравственные основы семейной жизни»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- средней полной образовательной программы СОО (2021 г.) ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год

Цель курса: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; • повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Нравственные основы семейной жизни» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Это проявляется: в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на возможность включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и обеспечивающую большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (проведение творческих конкурсов, создание социальной рекламы и др.)

Материал программы внеурочной деятельности представлен тематическими линиями: гражданско-патриотического, экологического, нравственного и духовного направлений. Для реализации программы внеурочной деятельности классный руководитель может использовать возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотеку), так и учреждения дополнительного образования и культуры.

Формы организации занятий: обсуждение, проблемные дискуссии, урок-рассуждение, работа с интерактивной картой, групповая работа, обсуждение видеоматериалов, викторина, встречи с ветеранами, работа с историческими документами, литературная гостиная.

Материал программы предполагает меж-предметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сроки освоения программы: 1 год по 1 ч в неделю в 10 классе. Всего на курс 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и

социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Вводный урок (1 ч)

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Глава 1. Личность и межличностные отношения (6 ч)

Понятие личности и направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.

Глава 2. Возрасты семьи (13 ч)

Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

Глава 3. Я – Семья – Общество (9 ч)

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа.

Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Глава 4. Для чего я живу? (3 ч)

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл.

Итоговая аттестация (2 часа)

Форма итоговой аттестации-проект, последнее занятие- защита проекта (презентация).

Планируемые результаты

Личностные:

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь;

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;

-гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

-ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

-формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

-приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

-обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

-приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

-воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака ;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.
- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Обучающиеся должны знать:

- термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Результаты реализации воспитательного потенциала урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, уроков-путешествий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, уроков-диспутов, урок-конференция, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Формы и средства контроля:

- составление сравнительных таблиц, тестирование
- работа с учебником
- подготовка сообщений
- решение и составление познавательных задач
- составление и разгадывание кроссвордов

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	часы	Электронные образовательные ресурсы
	Вводный урок (1 ч)			
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	проблемные дискуссии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Глава 1. Личность и межличностные отношения (6 ч)			
2	Понятие личности и направленность личности	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Тайна возраста и тайна пола	урок-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4	Быть или казаться	групповая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Стыд и совесть	урок-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
6	Дружба и любовь в жизни человека	проблемные дискуссии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
7	Мужественность и женственность	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Глава 2. Возрасты семьи (13 ч)			
8	Любовь и влюблённость	урок-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
9	Испытание чувств. Добрачный период	групповая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
10	Предбрачный период	урок-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
11	Союз двух родов	работа с историческими документами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	Самый важный день	литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
13	Первый год совместной жизни	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	работа с историческими документами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
15	Чудо жизни. «Не убий»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
16	Молодая семья с	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson

	новорожденным			
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	обсуждение видеоматериалов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
18	Уроки семейного взросления	литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
19	Семейные конфликты	проблемные дискуссии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
20	Супружеское многолетие	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Глава 3. Я – Семья – Общество (9 ч)			
21	Типы и функции семьи	викторина	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
22	Значение семьи для общества	групповая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	обсуждение видеоматериалов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
24	Иерархичность семейных отношений.	работа с интерактивной картой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
25	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	проблемные дискуссии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	работа с интерактивной картой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
27	Патриотическое воспитание в семье	встречи с ветеранами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
28	Трудовое воспитание в семье	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
29	Половое воспитание в семье	обсуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Глава 4. Для чего я живу? (3 ч)			
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	проблемные дискуссии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	Семья в религиозной традиции. Святые	обсуждение видеоматериалов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson

	семейства. Святые покровители семьи			
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл	урок-рассуждение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Итоговая аттестация (2 ч)			
33	Итоговая аттестация	Подготовка проекта	1	
34	Итоговая аттестация	Защита проекта(презентации)	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Технические средства обучения: - интерактивная доска; - мультимедийный проектор; - экспозиционный экран; - персональный компьютер для учителя (ноутбук).