

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 446100 Самарская область, г Чапаевск, ул. Ярославская, д.б.

1.3. Год основания ОУ 1947 г.

1.4. Телефоны 8(84639) 32274

1.5. E-mail gbousosh3.chap@yandex.ru

1.6. WWW-сервер
_____.

1.7. Лицензия: серия 63Л01 , номер 0001917 , дата выдачи 14.12.2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области .

1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение

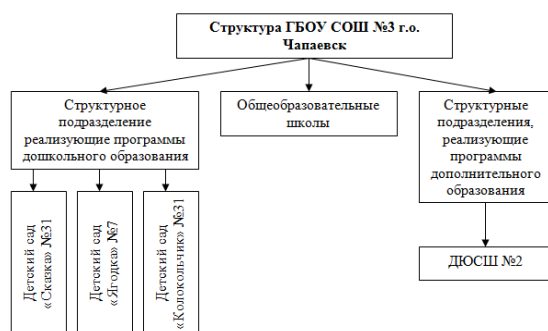
вид средняя общеобразовательная школа .

1.9. Учредитель (ли)
_____.

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>		
	<i>Филиал 2</i>		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 45% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам; средние показатели по итогам ЕГЭ, ГИА не ниже региональных) за счет:

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- ✓ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширения форм взаимодействия с родителями;
- ✓ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- ✓ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
- ✓ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- ✓ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ✓ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- ✓ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	100	100					
2-й	4	111	111					
3-й	4	104	104				1	
4-й	3	83	83					
5-й	3	79	79					
6-й	3	87	87					
7-й	3	68	68					
8-й	2	60	60					
9-й	3	76	76					
10-й	1	21	21					
11-й	1	23	23					
12-й	-	-	-					
Итого	30	811	811				1	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Поход выходного дня	632
Час здоровья	147
Театр	215
Мир мультипликации	43
Подвижные игры на свежем воздухе	87
Мир глазами художника	37
Динамическая пауза	100
Страна здоровья	398
Проектно-исследовательская деятельность	215
Юным умникам и умницам	375
Школа развития речи	375
Робототехника	29
Разговор о правильном питании	632
Основы православной культуры	221
Дом, в котором мы живем	68
Наглядная геометрия	79
От простых физических измерений к познанию природы	48
Увлекательная математика каждому	51

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Образовательная программа начального общего образования</i>	4 года	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6319 от 14.12.2015
<i>Образовательная программа основного общего образования</i>	5 лет	
<i>Образовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	2 года	

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(о введении 3 часа физической культуры);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15 , входит в специальный реестр примерных основных образовательных программ)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

Письма МОиН СО от 19.08.2015 № МО – 16 – 09 – 01/787 – ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным образовательным стандартом общего образования»;

Письма МИНОБРНАУКИ России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Все предметы федерального и регионального компонента, а также часы, выделенные на элективы, предпрофильную подготовку, на реализацию образовательных программ (дополнительно) выставлены с расписание учебных занятий образовательного учреждения.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, индивидуально-групповые занятия, исследовательскую деятельность проводятся в соответствии расписаниями и графиками данных занятий

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации организуется в соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании «Положения о внутришкольном контроле», «Положения о промежуточной аттестации». (ПРИЛОЖИТЬ ПЛАН ВШК)

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Формы организации ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся:

- 1) дневники учащихся;
- 2) родительские собрания;
- 3) педагогическое консультирование родителей;

- 4) размещение на сайте ОУ учебного плана, расписания, образовательных программ по общеобразовательным предметам, программ элективных курсов и внеурочной деятельности;
- 5) информирование через АСУ РСО.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

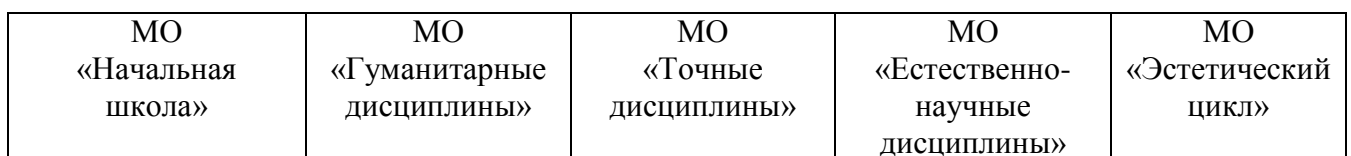
1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу:

- I. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**
1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
 2. Положение об организации индивидуального обучения
 3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
 4. Положение об итоговой аттестации обучающихся
- II. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы**

1. Положение о классном руководителе
2. Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам
3. Положение о материальном стимулировании работников
4. Положение о методическом совете школы
5. Положение о методическом объединении
6. Положение о творческих объединениях педагогов
7. Положение о методическом дне учителя-предметника
8. Положение об аттестационной комиссии Учреждения

2. Организационная структура методического обеспечения, соответственно целям и задачам ОУ

Цель методической работы ОУ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения

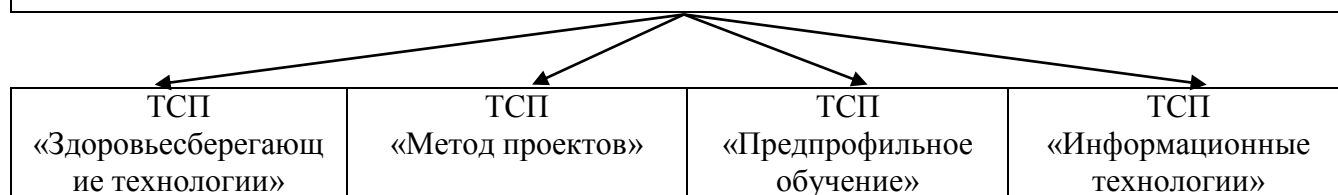


Методический совет

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (мастер-классы, вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих

педагогов.



2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 ступень образования				
Основное				
1 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Русский язык: 1-й кл.: учебник / Т.М. Андрианова, В. А. Илюхина. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Обучение грамоте под редакцией Л.Я.Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Букварь: 1-й кл.: учебник/Т.М. Андрианова. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Литературное чтение: 1 кл.: учебник / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 1-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух	Окружающий мир: 1-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.:	

		частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	АСТ: Астрель, 2011.	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 1 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2011	
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 1 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Технология: 1 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. С Лисицкая, Л. А. Новикова. Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Физическая культура: 1 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2011.	
2 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я.Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Русский язык: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель,	Литературное чтение: 2 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2012	Да

		2011.		
	Иностранный язык (английский)	Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (М- «Просвещение», 2011)	Английский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2012. (Английский в фокусе)	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Окружающий мир: 2-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 2 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 2 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2012	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Технология: 2 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
3 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных	Русский язык: 3-й кл.: учебник: В 2 ч. /	Да

		учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2013.	
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Литературное чтение: 3 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2013	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 3-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Окружающий мир: 3-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Саплина Е.В. - М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 3 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 3 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2013	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. -	Технология: 3кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да

		М., АСТ: Астрель, 2011.		
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. С Лисицкая, Л. А. Новикова Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Физическая культура: 3 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Английский язык	Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (М- «Просвещение», 2011)	Английский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2013. (Английский в фокусе)	Да
4 класс				
	Русский язык	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Русский язык» 1-4 классов Авторы: Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова М.: Просвещение, 2008	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. 4кл. в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2008.	Да
	Математика	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Математика» 1-4 классов. Авторы: М. И. Моро, Г. В. Бантова М.: Просвещение, 2008	Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2007-2008	Да
	Литературное чтение	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Чтение». Авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий М.: Просвещение, 2008	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006-2008	Да
	Окружающий мир	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Окружающий мир» 1-4 классы. Авторы: А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2008	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2007-2008	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 2. Авторы: Н. М. Коньшева - М.: Просвещение	Н.М. Коньшева «Умелые руки», 2007 г.	Да
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы под	Усачёва В.О. Музыкальное искусство. 2-4 кл. М., Вентана-Граф,	Да

		руководством Д.Б. Кабалевского – М.: Просвещение, 2006	2007.	
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 2. Авторы: В.С.Кузин. М.: Просвещение, 2010	Кузин В.С., Кубышкина Э. «Учись рисовать», «Волшебный мир», 2010	Да
	Английский язык	Программа курса английского языка «Милли» (Millie) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина. Изд. Титул, 2010	Дружинина Э.Н., Азарова С.И. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений Millie, 2010	Да
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Волгоград. Учитель, 2010.	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1-4 кл. М., «Просвещение», 2007.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. Программа курса «Информатика» 3-4 кл. М.: БИНОМ, 2011.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. «Информатика и ИКТ» 3-4 классы. М.: БИНОМ, 2011.	Да
Дополнительное				
	Физкультурно-спортивная направленность «Разговор о здоровье и правильном питании»	Методические рекомендации по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации. Н. В. Герасименко, 2015 СИПКРО, 2015	Разговор о здоровье и правильном питании: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.	Да
	Естественнонаучная направленность «Юным умникам и умницам»		Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради : в 2-х частях / О. А. Холодова - М.: Издательство РОСТ Школа развития речи : Курс «Речь» : Рабочие тетради для детей: 1-4 классы в 2-х частях/ Т.Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ	Да
	Культурологическая направленность «Школа развития речи»			
	Профилактическая программа	«Все цвета, кроме черного». Безруких М.М. , Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Учебное пособие. Рабочая тетрадь.	Да

	Физкультурно-спортивная направленность «Разговор о здоровье и правильном питании»	Методические рекомендации по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации. Н. В. Герасименко, 2015 СИПКРО, 2015	Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. Г. Макеева. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015	Да
2 ступень образования				
Основное				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010.	<p>Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Ладыженская Г.А., М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.- М.: Просвещение, 2013</p>	да
	Литература	Литература. Рабочие программы 5 – 9 классы . Под ред. В.Я. Коровиной М.:	Литература. 5 кл.: Учеб.- хрестоматия в 2-х ч. / авт.-сост.	да

		Просвещение, 2011	<p>Коровина В.Я. и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 6 кл.: Учеб.- хрестоматия в 2-х ч. / Авт.- сост. Полухина В.П. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 7 кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений. В 2-х ч. / Авт.- сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Литература. 8 кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений. В 2-х ч. / Авт.- сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 9кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений./ Авт.- сост. Коровина В.Я - М.: Просвещение, 2009.</p>	
	Английский язык	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание. Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д и др. Английский язык. 5 кл. "Просвещение", 2013</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. И др.. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Дервянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Дервянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул, 2010.</p> <p>Дервянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Дервянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул,</p>	да

			2010. Деревянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Деревянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул, 2012.	
	Математика	Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2009 Рабочая программа по математике 5-6 классы. Составители Панина Н.В., Седавкина Ю.А., Издательство «Вако», 2012 Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010	Математика . 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я Виленкин.- М.: Мнемозима, 2007 Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. - М.: Мнемозима, 2014.	да
	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. / Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012. Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012. Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	да

			Теляковского.- М.: Просвещение, 2012.	
	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2010	Геометрия. 7-9 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений / Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2009	да
	История	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М. Просвещение, 2012	<p>Вигасин А.А. История Древнего мира: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Агибалова Е.В. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Новая история. 1500 - 1800 гг. : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>История России XIX в. : Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Новая история. 1800-1913 : Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>История России XX – нач. XXI в. Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / А.А.</p>	да

			<p>Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XX в.: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. основной школы. – М.: Русское слово, 2009</p>	
	Обществознание	<p>Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 класс. М., «Просвещение», 2010г.</p> <p>Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая. Обществознание. Просвещение. 2013</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2012</p>	да
	География	<p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Составитель Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010</p>	<p>Барина И.И. и др. География, Дрофа, 2013</p> <p>Герасимова Т.П.. Физическая география: Начальный курс: Учеб для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова - М: Дрофа, 2014.</p> <p>География материков и океанов : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Барина И.И. География России. Природа. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Ром В.Я., Дронов</p>	

			В.П. География России: Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009.
	Биология	Авторская программа И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология 5-9 классы :программа. М.:Вентана-граф, 2012 Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6-9 класс. - м.: Дрофа, 2010 Биология. 6-9 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. – М: Дрофа, 2010	Биология, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. - М.: Вентана-граф,2012 Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилов, В.С. Кучменко; под/ред проф. И.Н. Пономаревой -М.: Вентана-граф,2014 Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2007 Биология. Человек: учеб. для 8 кл. Общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008 Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
	Химия	Программы курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О. С. Габриелян М.: «Дрофа» 2010	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012 Габриелян О.С.

			Химия. 9 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. -4-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2011.	Перышкин А.В. Физика. 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. Перышкин А.В. Физика. 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -8-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2007. Перышкин А.В. Физика. 9кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
	Музыка	Программы образовательных учреждений. Музыка. I-VII классы. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин под научным руководством Д.Б. Кабалевского – М.: «Просвещение», 2009	Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2007. Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2014 Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2014 Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2007
	Изобразительное искусство	Программы Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы Авторы: Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, при участии В.Г. Горяева, Г.Е. Гурова, А.А. Кобозева, М.Т. Ломоносовой, О.В. Островской под руководством академика РАО Б.М.	Горяева Н.А. Декаротивно-прикладное искусство в жизни человека: Учеб. для 5 кл.общеобразоват. учреждений Н.А. Горяева, О.В. Островская; Под ред. Б.Н.

		Неменского. – Москва.: Просвещение, 2007.	Неменского - М.: Просвещение, 2012. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6кл. - М.: Просвещение, 2014. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл.- М.: Просвещение, 2011.	
	Искусство	Программы образовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. Авторы: Г.П. Сергеева, И.П. Кашекова, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2009		
	Технология	Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы-составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельуова, Т.А. Подмаркова.: «Учитель», 2012	Симоненко В.Д. Технология. М., «Вентана-Граф», 2014	
	Информатика и ИКТ	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы. Авт. сост. Т. Смыковская. М.: Глобус, 2008 (Образовательный стандарт)	Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса/ Н. Д. Угринович. -4-е изд. –М.: Бином., 2007 Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса/ Н. Д. Угринович. -4-е изд. –М.: Бином., 2007	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Авторы: к.п.н. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, к.п.н. Л.П. Анастасова, к.м.н. П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2007.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М., «Просвещение», 2010.	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11	Виленский М.Я. И др. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение, 2013 Лях В.И.	

		классов. Авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич.: «Учитель», 2010	Физическая культура. 1-11 кл. М., «Просвещение», 2007.	
	ОПД	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» / Под ред. О.В. Чураковой. – Самара: Изд-во «Профи», 2003.		
	Историческое краеведение	Рабочая программа составлена на основе учебных пособий: Ерофеев В.В., Чувакин Е.А. Самарская губерния – край родной. – Самара, 2007 Самарская область/под ред. Дмитриева Э.Я., Кабытова П.С. и др. – Самара, 2011 Чапаевск. 100 лет: историко-публицистические очерки//Ред. Н.А. Кривокубова, С.И. Гаврилов, С.С. Чигринев и др. – Самара: ООО «Офрот», 2011	Ерофеев В.В., Чувакин Е.А. Самарская губерния – край родной. – Самара, 2007 Самарская область/под ред. Дмитриева Э.Я., Кабытова П.С. и др. – Самара, 2011 Чапаевск. 100 лет: историко-публицистические очерки//Ред. Н.А. Кривокубова, С.И. Гаврилов, С.С. Чигринев и др. – Самара: ООО «Офрот», 2011	
Дополнительное				
3 уровень образования				
Основное				
	Русский язык	Программа к учебнику Русский язык 10-11 класс. Под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. – М.: Русское слово, 2012	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2010	
	Литература	Программы литературного образования 5-11 классы. Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухин.-М.: Просвещение, 2011.	Лебедев Ю.В.. Русская литература XIX века. Учеб. для 10 общепроизв. учреждений..В 2 ч. / Ю.В. Лебедев . - М: Просвещение, 2010. Русская литература XX века.1кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; Сост.Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2007.	
	Английский язык	Примерные программы среднего (полного) общего образования. Иностранные	Гроза О.Л. и др. New Millenium 10кл.,	

		языки. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Г. Грачева, Е.Н. Соловова, И.И. Трубанева (английский язык). – М.: Просвещение, 2011	Обнинск.:Титул, 2010 Гроза О.Л. и др. New Millenium 11кл., Обнинск.:Титул, 2010
	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений / [Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Ю.П. Дудницин]; Под ред. А.Н. Колмогорова.- М.: Просвещение, 2007
	Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011
	Информатика и ИКТ	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы. Авт. сост. Т. Смыковская. М.: Глобус, 2010 (Образовательный стандарт)	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. -3-е изд. –М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
	История	Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы под ред. Л.А. Соколовой. – М. Просвещение, 2011.	История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Сахаров А.Н., Буганов В.И./ Под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2007. История России: Конец 17-19 век : Учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов; Под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение, 2007. Левандовский А.А. История России XX – начала XXI в. : Учеб. для 11кл. общеобразоват.

			учреждений / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. - М.: Просвещение, 2010. О.С. Сороко-Цюпа. Мир в XX веке: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений./ О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов - М.: Дрофа, 2007.	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2011	Обществознание: учебник для 10 кл.: базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012. Обществознание: учебник для 11 кл.: базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.	
	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. В.В. Пасечник. – М: «Дрофа», 2010	Общая биология. 10 – 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	
	Химия	Программы курса химии для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень, профильный уровень), Автор О. С. Gabrielyan. М.: «Дрофа» 2010	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2012 Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2012	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. -4-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2011	Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. -15-е изд. М.: Просвещение, 2009 Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. -15-е изд. М.: Просвещение, 2007.	
	Основы проектирования	Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.К. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования»		

		для старшей школы, 2005	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич. : «Учитель», 2010	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2007.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Авторы: к.п.н. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, к.п.н. Л.П. Анастасова, к.м.н. П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. ч. 1, 2. М., «Просвещение», 2009. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М., «Просвещение», 2010.
Дополнительное			

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2916	2784
5-9 классы	3110	2410
10-11 классы	501	110
ИТОГО		

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	107	210	174	150	91	68	61	78	44	23	20
Литература (литературное чтение)	107	210	174	150	182	136	122	156	44	46	40

Иностранный язык	-	105	87	75	91	68	61	78	44	23	20
Математика (алгебра, геометрия)	214	210	174	150	91	68	122	156	88	46	40
Информатика и ИКТ	-	-	87	75	-	-	-	78	44	23	20
История	-	-	-	-	91	68	61	78	44	46	40
Обществознание	-	-	-	75	91	68	61	78	44	23	20
География	-	-	-	-	91	68	61	78	44	-	-
Окружающий мир (природоведение)	107	105	87	150	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	91	68	61	78	44	23	20
Физика	-	-	-	-	-	-	61	78	44	23	20
Химия	-	-	-	-	-	-	-	78	44	23	20
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	214	210	174	150	182	136	122	78	44	-	-
Технология	107	105	87	75	91	68	61	78	-	-	-
Физическая культура	107	105	87	75	91	68	61	78	44	23	20
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	78	-	46	20
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	10	11	12	12	14	16	14	13	13
Численность учащихся по классам (чел.)	107	105	87	75	97	68	61	78	44	23	20
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	856	945	870	825	1164	816	854	1248	616	299	260
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	535	630	609	600	873	612	671	1092	528	276	240
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	63	67	70	69	75	75	79	88	86	92	92
Численность учащихся по ступеням (чел.)	374				342					43	
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3496				4698					559	
Количество	2374				3776					516	

выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	68	80	92

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (название локального акта, когда и кем принят) 1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования 2. Положение об организации индивидуального обучения 3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 4. Положение об итоговой аттестации обучающихся
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (педсоветы №3 от 22.09.15, №4 от 20.11.2015, №5 от 19.01.2016, №6 от 05.02.2016, №10 от 20.05.2016; совещания при директоре «Итоги адаптации 5,10 классов», «Итоги КОК в 10 классе», «Итоги КОК в 8-ых классах», аналитические справки по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы/элективы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Деловой русский	44	1. Футбол	207
2. Подросток в системе правовых отношений	12	2. Волейбол	166
3. Скорая помощь по русскому языку	23	3. Баскетбол	20
4. Решение задач по физике	19	4. Борьба дзюдо, самбо	186
		5. Тяжелая атлетика	68

		6.Бокс	98
		7.Группа СОГ	475
		8.Театральный	20
		9.Вязание крючком	30
		10.Авиамодельный	50

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

1. Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
4. Положение о безопасном обучении, воспитании при проведении уроков физической культуры, занятий спортом и спортивных мероприятий

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
3. Положение об организации горячего питания учащихся

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ
3. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся
4. Правила пользования ресурсами Интернет

1-4 классы

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока проходит чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Введен третий час физкультуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- зарядки до уроков - 1-4 классы (в 8.25 часов);
- прогулки на свежем воздухе;
- организованных подвижных игр на переменах;
- наличие большой перемены.

В 1 классе согласно нормам СанПиН введены 2 часа спортивно-оздоровительной направленности (динамическая пауза) в середине учебного дня в те дни, когда нет уроков физической культуры;

-реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании»

5-11 классы

- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

-во время урока проходит чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

-введен третий час физкультуры;

-посещения спортивной школы;

-наличие большой перемены;

-дозирование домашнего задания (по ступеням):

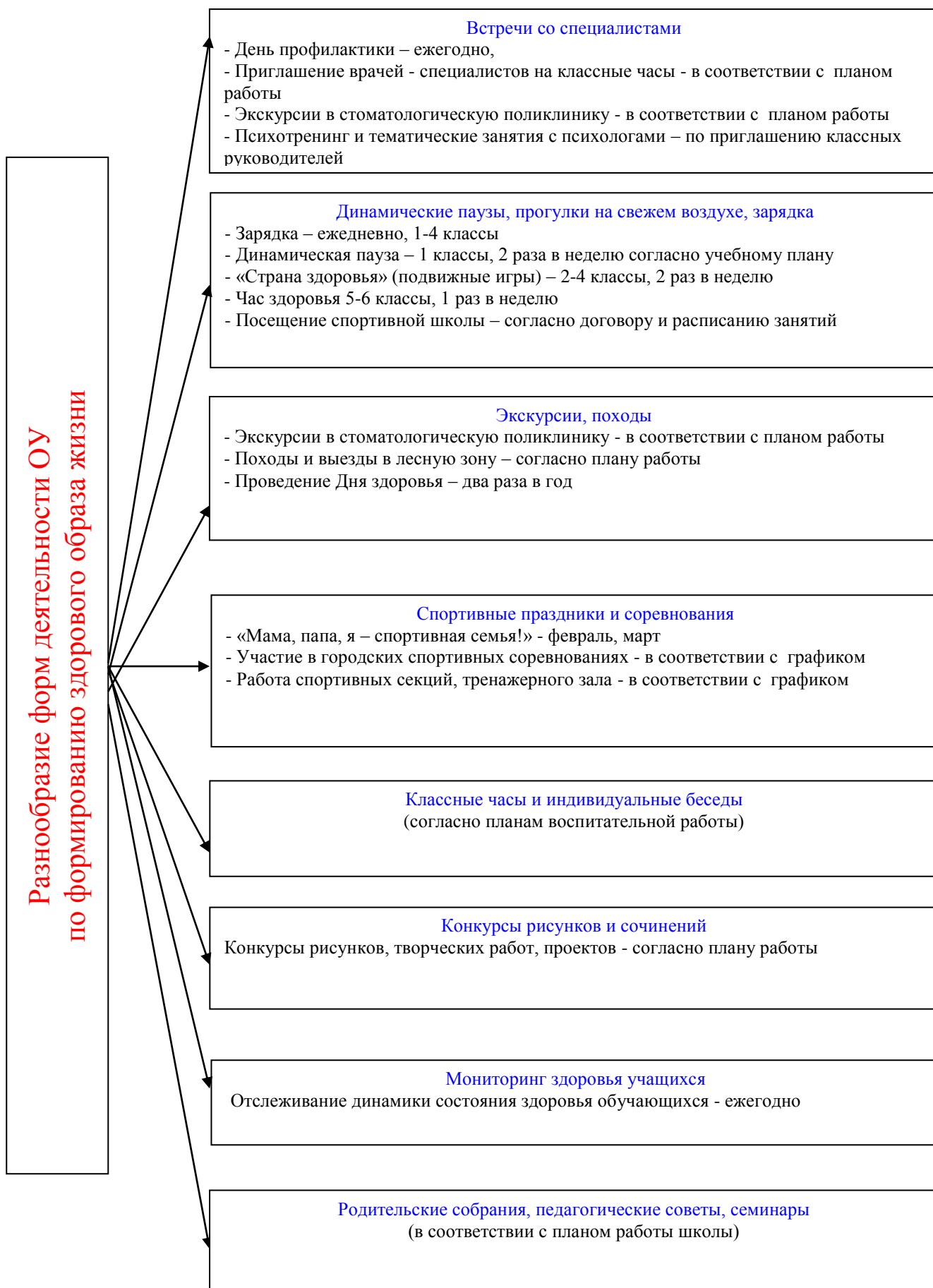
Объем домашних заданий не превышает норм СанПиН (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 -5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч



В образовательном учреждении организовано систематическое медицинское сопровождение образовательного процесса, разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор ГБОУ СОШ №3 _____ Е.А. Кочеткова _____

График работы медицинской сестры:

понедельник-пятница: 8.00 до 15.00.

План работы медицинской сестры школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Медицинский осмотр учащихся 1-11 классов	Октябрь
2	Реакция Манту учащихся 1-11 классов	Январь
3	Профилактические медосмотры учащихся врачами-специалистами с выявлением патологий.	В течение года
4	Прививка АДС (м) уч-ся (в соответствии с планом прививок)	Февраль
5	Прививка против коревой краснухи учащихся (в соответствии с планом прививок)	Март
6	Прививка против гриппа учащимся 1-11 классов	Октябрь
7	Распределение по физическим группам учащихся после профосмотра	Октябрь
8	Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	По мере необходимости
9	Осуществление контроля за работой школьной столовой и качеством пищи	Ежедневно
10	Осуществление обратной связи между работником и родителем по итогам диспансеризации	2 раза в год

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор ГБОУ СОШ №3 _____ Е.А. Кочеткова _____

**Основные мероприятия программы
«Школа Здоровья»**

№	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение карт развития ребёнка.	Январь	Администрация, учителя.
2	Разработка Положения о школьном конкурсе «Самый здоровый класс»	Январь	Администрация, учителя.
3	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВР.	Постоянно	Администрация, учителя.

	<p>- Выявление уровня комфортности уч-ся в образовательном процессе.</p> <p>- Соотношение дозировки письменной дом. работы и письменной классной работы.</p> <p>- Валеологический подход к организации урока и перемены.</p> <p>- Выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания.</p> <p>- Осуществление контроля учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.</p>		
4	Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д.	Постоянно	Администрация, учителя.
5	Проведение в школе утренней гимнастики.	Постоянно	Кл. руководители
6	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов	Ежегодно	Администрация
7	Обеспечение полноценного горячего питания.	Постоянно	Администрация
8	Организация питьевого режима учащихся - обеспечение качественной бутилированной водой для питья	Постоянно	Администрация, учителя.
9	Организация отдыха и оздоровления детей	При наличии путёвок	Администрация, учителя.
10	Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения.	По мере необходимости	Администрация, учителя.
11	Организация семинаров, педсоветов, методических объединений по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Постоянно	Администрация, учителя.
12	Осуществление деятельности по преемственности дет. сада и нач. школы.	Постоянно	Администрация, учителя.
13	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	Постоянно	Администрация, учителя.
14	Проведение Дней здоровья.	Согласно плану	Администрация, учителя.
15	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников.	Постоянно	Администрация, учителя.
16	Экскурсии в лечебные учреждения города.	Постоянно	Администрация, учителя.
17	Участие в городских спортивных мероприятиях.	Постоянно	Администрация, учителя физкультуры.
18	Проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»	Февраль-март	учителя физкультуры
19	Проведение динамической паузы с посещением спортивной школы.	Постоянно	Администрация, учителя.
20	<p>Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Передвигаемся по школе»; ✓ «Терроризм-угроза обществу»; ✓ «Осторожно! Гололед!» 	Постоянно	Администрация, учителя.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кошка и собака- наши соседи» ✓ «Как был наказан любопытный язычок» ✓ «Зимой на горке» ✓ «Внимание! Клещи!» ✓ «Осторожно - растения и грибы» ✓ «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» ✓ «Как вести себя в жару» 		
21	Проведение традиционного Дня защиты детей.	Согласно плану	Администрация, учителя.
22	Оформление действующих стендов по правилам дорожного движения и по противопожарной безопасности	Постоянно	Администрация, учителя.

В рамках программы «Школа здоровья» организована внеурочная деятельность по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1-7 классах.

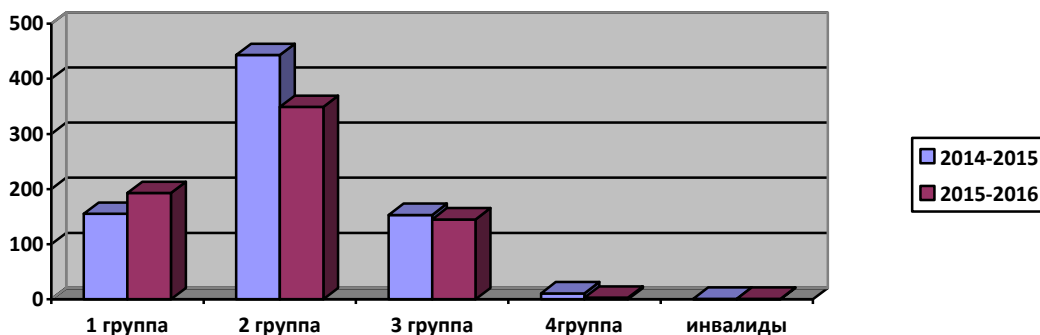
Комплексная форма реализации технологии формирования культуры здоровья, культуры питания позволяет:

1. Направлять воздействие в трех направлениях: культура питания, культура двигательной активности, культура эмоций.
2. Привлекать медиков, психологов, социальных педагогов, специалистов по организации школьного питания.
3. Комплексно воздействовать на целевую группу детей, педагогов предметников, классных руководителей, родителей.
4. Развивать внеурочную деятельность.

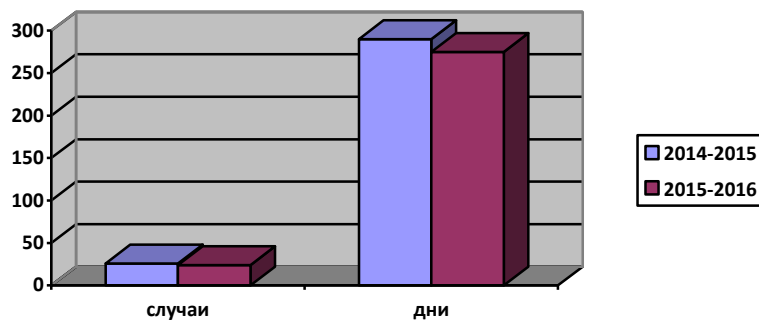
В комплекс входят: интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, проектная деятельность, просветительская работа с родителями, планирование результатов в соответствии с требованиями контроля и оценки ФГОС.

Проводимый комплекс мероприятий привел к снижению заболеваемости в ОУ в 2015-2016 учебном году.

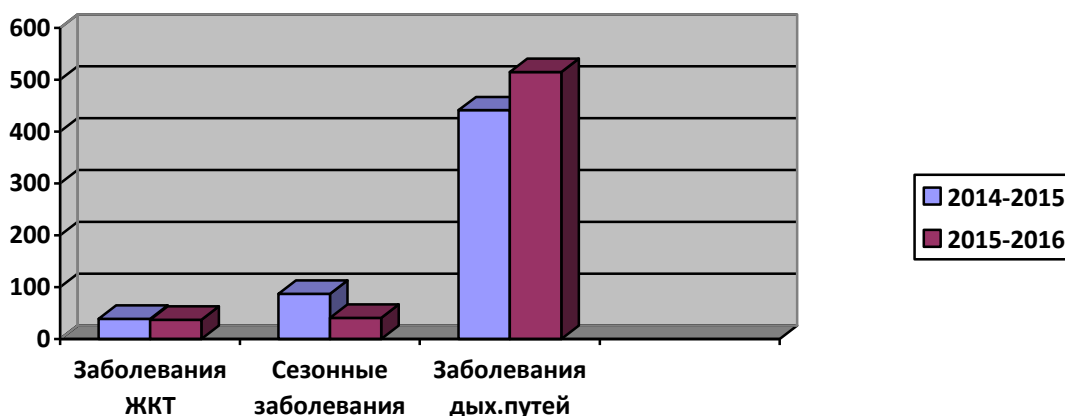
группы здоровья



травмы



заболеваемость



2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Основные направления плана воспитательной работы.

- **Традиционные праздники школы**
- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **Воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству);

- **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека,; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о духовности, ценностях религиозного мировоззрения, духовно-нравственное развитие личности) профилактика правонарушений и безнадзорности);;
- **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая культура; целесообразный здоровый и безопасный образ жизни(соблюдение правил дорожного движения, профилактика вредных привычек,антитерроризм); ресурсосбережение; устойчивое развитие общества в гармонии с природой;);
- **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности,развитие туристической деятельности).
- **Работа органов ученического самоуправления**
- **Работа с родителями**

Основными ориентирами в воспитательной работе стали важные события в жизни нашего города, страны.

Традиционные школьные дела:

Сентябрь: «День знаний», «Месячник безопасности обучающихся», Неделя труда

Октябрь: «День учителя. День самоуправления»,

Ноябрь: «Декада правовых знаний», «С днем рождения, школа!» (фестиваль талантов)

Декабрь: «Подготовка и проведение Новогодних праздников»

Январь: конкурс «Минута славы»,

Февраль: Декада военно-патриотического воспитания, День здоровья, Ярмарка учебных мест

Март: Общегородской день профилактики»

Апрель: «Неделя Добра», «День защиты детей», «Апрельские встречи»

Май: «День Победы»

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся предполагает решение следующих задач:

- ✓ развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса.
- ✓ формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности,
- ✓ воспитание чувства честного партнерства.
- ✓ Формирование умения вести здоровый образ жизни.

В арсенале Совета такие акции, как :

- Поздравь учителя
- Я знаю свои права
- Пирог ветерану
- Открытка ветерану
- Мы помним
- Георгиевская ленточка
- Ты-пешеход
- Волонтерский корпус
- Мы - против

В рамках внедрения ФГОС организованы занятия внеурочной деятельности:

- «Динамическая пауза»
- «Основы православной культуры»
- «Мир мультипликации»
- «Мир глазами художника»
- «Юным умникам и умницам»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Поход выходного дня»
- «Театр»
- «Школа развития речи»
- «Робототехника»
- «Наглядная геометрия»
- «Увлекательная математика каждому»
- «Дом, в котором мы живем»
- «От простых физических измерений к познанию природы»
- «Час Здоровья»
- «Подвижные игры на свежем воздухе»
- «Страна здоровья» включая программу «Разговор о здоровье и правильном питании»

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов	Кол-во часов	Процент

			по плану	по классному журналу	выполнения программы
2015/16	Класс 1	<i>русский язык</i>	165		
		<i>литературное чтение</i>	132		
		<i>математика</i>	132		
		<i>окружающий мир</i>	66		
		<i>музыка</i>	33		
		<i>изобразительное искусство</i>	33		
		<i>технология</i>	33		
		<i>физическая культура</i>	99		
		Класс 2	<i>русский язык</i>	170	
	<i>литературное чтение</i>		136		
	<i>английский язык</i>		68		
	<i>математика</i>		136		
	<i>окружающий мир</i>		68		
	<i>музыка</i>		34		
	<i>изобразительное искусство</i>		34		
	<i>технология</i>		34		
	<i>физическая культура</i>		102		
	Класс 3	<i>русский язык</i>	170		
		<i>литературное чтение</i>	136		
		<i>английский язык</i>	68		
<i>математика</i>		136			
<i>окружающий мир</i>		68			
<i>музыка</i>		34			
<i>изобразительное искусство</i>		34			
<i>технология</i>		34			
<i>информационно-коммуникационные технологии</i>		34			
<i>физическая культура</i>		102			
Класс 4	<i>русский язык</i>	170			
	<i>литературное чтение</i>	102			
	<i>английский язык</i>	68			
	<i>математика</i>	136			
	<i>окружающий мир</i>	68			
	<i>музыка</i>	34			
	<i>изобразительное искусство</i>	34			
	<i>технология</i>	34			
	<i>физическая культура</i>	102			
Класс 5	<i>ОРКСЭ</i>	17			
	<i>русский язык</i>	170	164	96	
	<i>литература</i>	102	101	99	
	<i>математика</i>	170	169	99	
	<i>история</i>	68	68	100	
	<i>биология</i>	34	34	100	
	<i>музыка</i>	34	34	100	
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100	

	<i>физическая культура</i>	102	81	79
	<i>английский язык</i>	102	101	99
	<i>технология</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	34	34	100
	<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	34	34	100
Класс 6	<i>русский язык</i>	204	204	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>математика</i>	170	170	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	34	25	74
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	77	76
	<i>английский язык</i>	102	90	88
	<i>технология</i>	68	68	100
Класс 7	<i>русский язык</i>	136	136	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>алгебра</i>	102	101	99
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	50	74
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	65	96
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>информатика и ИКТ</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	90	88
	<i>технология</i>	68	68	100
	<i>проектная деятельность</i>	34	32	94
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100
Класс 8	<i>русский язык</i>	102	102	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>алгебра</i>	102	102	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	50	74
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	66	97
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100

	<i>искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>английский язык</i>	102	90	88
	<i>технология</i>	34	34	100
	<i>информатика</i>	34	34	100
	<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
Класс 9	<i>русский язык</i>	68	68	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	102	102	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	51	75
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	66	97
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	102
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	34
	<i>английский язык</i>	102	89	87
	<i>информационно-коммуникационные технологии</i>	68	68	68
Класс 10	<i>русский язык</i>	34	34	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	102	102	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	102	94	92
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектирования</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>информатика</i>	68	61	90
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100
	<i>география</i>	34	33	97
Класс 11	<i>русский язык</i>	34	34	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	102	102	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	102	100	98
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектирования</i>	34	34	100

	<i>английский язык</i>	102	102	1100
	<i>информатика</i>	68	68	100
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-ых классов</i>	2 раза	положительная
<i>Входной контроль</i>	2кл – 3кл – 4кл – 5 кл – 2 6 кл – 2 7 кл – 2 8кл – 2 9 кл – 2 10кл – 3 11кл – русский математика	стабильная стабильная стабильная стабильная стабильная стабильная стабильная стабильная отрицательная стабильная отрицательная
<i>КОК</i>	1 раз в год; проведено 6кл – 1 10кл – 1 8кл - 1	стабильная отрицательная стабильная
<i>Качество подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору</i>	1 раз в четверть; проведено 9кл – 4/2 11кл – 4/2	положительная положительная
<i>Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-7классах</i>	2 раза в год; проведено 1	
<i>Проведение физкультминуток в 5-6 классах</i>	2 раза в год; проведено 1	
<i>Проверка техники формирования каллиграфического письма в 1-2 классах</i>	1 раз в четверть; проведено: 1кл – 1 2 кл - 2	стабильная стабильная

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2015-2016	<i>1а</i>	I	35	100
	<i>1б</i>	I	33	100
	<i>1в</i>	I	32	100
	<i>2а</i>	I	28	100
	<i>2б</i>	I	28	100

2в	I	28	100
2г	I	27	100
3а	I	27	100
3б	I	26	100
3в	I	27	100
3г	I	24	100
4а	I	30	100
4б	I	26	100
4в	I	27	100
5а	II	31	100
5б	II	29	100
5в	II	23	100
6а	II	27	100
6б	II	18	100
6в	II	31	100
7а	II	30	100
7б	II	26	100
8а	II	27	96,3
8б	II	25	100
8в	II	23	95,7
10	III		

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС).

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Результаты	
		% усвоения программного материала	средний балл
4а	русский язык	100%	4,4
4а	математика	100%	4,5
4а	окружающий мир	100%	4,1
4б	русский язык	100%	4,4
4б	математика	100%	4,1
4б	окружающий мир	100%	3,9
4в	русский язык	100%	4,7
4в	математика	100%	4,4
4в	окружающий мир	100%	4,1
ИТОГО	русский язык	100%	4,5
ИТОГО	математика	100%	4,3
ИТОГО	окружающий мир	100%	4

Всероссийский мониторинг качества образования в 7 классах по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Результаты	
		% усвоения программного материала	средний балл
7а	русский язык		
7а	математика		

7б	русский язык		
7б	математика		
7в	русский язык		
7в	математика		
ИТОГО	русский язык		
ИТОГО	математика		

Региональные контрольные работы

Класс	Предмет	Кол-во выполнявших	средний балл	% выполнения
6-ые	английский язык	64		
8-ые	история	58		
10	сочинение	21		100

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	57	56	4,2	2	8	28	20	96,5	85,7
2014-2015	44	43	4	1	3	18	22	97,7	91
2015-2016	76	76	4,4	0	6	33	37	100	92,1

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	57	56	3,4	2	35	14	7	96,5	37,5

2014-2015	44	43	3,56	4	15	21	4	90,7	56,8
2015-2016	76	76	4	0	13	50	13	100	82,9

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	24	24		24	100
2013-2014	20	20		20	100
2014-2015	20	20		20	100
2015-2016					

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	24	24		24	100
2013-2014	20	20		19	95
2014-2015	20	20		20	100
2015-2016					

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество	Доля к общему	Количество	Доля к

	участников	количеству	участников	общему количеству
Районный:				
...				

№	Мероприятие	Участники	Результаты
---	-------------	-----------	------------

...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				
...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

Достижения педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2015-2016 уч. год

Международный уровень

1	ХII Международная олимпиада по основам наук 1 этап 2 этап	Булгаков П., 5 кл Булгаков П., 5 кл Скребкова Н.И.	участие диплом первой степени
---	---	--	----------------------------------

Российский уровень

1	Всероссийский творческий конкурс образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация - 2016»	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	диплом победителя 1 степени
2	Всероссийский дистанционный творческий конкурс иллюстраций к произведениям С.Есенина «Всю душу выплесну в слова»	Ерзикова Е, 6 кл Лютова О.А.	1 место
3	Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»	Макаров М., 5кл Королева М., 5 кл	участие участие
4	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов «Продленка»	Балобин Е., 10кл Горбунова Н.Ф.	1 место
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Юный Пифагор-2016» (5-11)	Исламова М., 10 Горбунова Н.Ф.	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Скребкова Н.И. Горбунова Н.Ф. Писарева А.И.	участник участник участник
7	Он-лайн урок «Моя профессия - банкир»	Писарева А.И., Карасева Н.Н.	сертификат школы-участника
8	Публикация на «Инфоурок» презентации для интерактивной доски «Поколения ЭВМ»	Писарева А.И.	свидетельство
9	Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2016»	Карпов И, Поляков В., 7, Писарева А.И.	сертификаты участников
10	Публикация на образовательном портале «Продленка» презентации «Мир профессий: профессия АРХЕОЛОГ»	Лютова О.А.	свидетельство
11	Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов на образовательном портале «Продленка»	Балобин Д, 7 Балобин Е., 10 кл, Балобин В., 5 кл Клычкова Е.В.	2 место 2 место 1 место

Региональный уровень

1	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов	Лютова О.А.	победитель
2	Областные пушкинские чтения	Лютова О.А.	диплом участника
3	Научно-практический семинар «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в образовательной организации». Выступление «Технология проектной деятельности»	Лютова О.А.	программа семинара
4	Областные Пушкинские чтения	Ильина М., 11 кл Сабылина Д., 11кл Лютова О.А.	2 место участник
5	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году по ОБЖ по русскому языку по обществознанию	Митина О., 11кл, Майорова И.А. Третьякова Е., 10кл, Ямскова Н.И. Шихарбеев А., 11кл, Соловых Е.В.	призер участник участник
6	Региональная научная конференция учащихся по математике по праву по социологии по медицине по обществознанию по искусству	Ситников М., 11 кл, Быкова Л.В. Власова В., 11 кл, Шихарбеев А., 11 кл, Соловых Е.В. Митина О., 11 кл, Быкова Л.В. Третьякова Е., 10кл, Федер Н.Н. Балобин Е., 10 кл, Клычкова Е.В. Соковых Е., 9 кл, Лютова О.А.	участник участник, 1 место участник 2 место участник участник
7	Региональный конкурс «Учитель года Самарской области»	Ваганян Н.Р.	победитель в номинации «Обаяние»

8	Конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»	Ситников М,11 Третьякова Е., 10, Быкова Л.В.	победитель победитель
9	Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстраций их достижений «Изумруды»	Балобин Е., 10, Клычкова Е.В.	участие
10	Краеведческая викторина «Знатоки родного края»	Приданников Р., 10, Клычкова Е.В.	2 место
Зональный уровень			
1	Зональный конкурс «Учитель года Самарской области»	Ваганян Н.Р.	победитель
Окружной уровень			
1	Окружная научная конференция учащихся по математике по праву по социологии по медицине по обществознанию по искусству по математике по истории по биологии	Ситников М., 11 кл, Быкова Л.В. Власова В., 11 кл, Шихарбеев А., 11 кл, Соловых Е.В. Митина О., 11 кл, Быкова Л.В. Третьякова Е., 10 кл, Федер Н.Н. Балобин Е., 10 кл, Королева М., 5 кл, Клычкова Е.В. Соковых Е., 9 кл, Веляева К., 9 кл, Лютова О.А. Большаков И, 6 кл, Болотин С., 6 кл, Быкова Л.В. Евсеева А., Фролова К., 5 кл, Скребкова Н.И. Балобин В., 5 кл, Клычкова Е.В. Бушуев Д., Ефимова Э, 5 кл, Тисленко Е.А.	победитель призер, призер призер призер призер, призер призер, призер призер, призер победитель, победитель призер призер, призер
2	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку по биологии по истории по математике по ОБЖ по обществознанию по физкультуре по праву по английскому языку по физике по литературе по технологии	Третьякова Е, 10, Ямскова Н.И. Чижова М., 7 кл, Рачейская Н.Н. Здоров А., 8 кл, Кутырева А.И. Балобин Е., 10, Тисленко Е.А. Кульгина М., Тисленко Е.А. Приданников Р., 10, Власова В., 11, Соловых Е.В. Митина О., 11, Быкова Л.В. Филушкин К., Быкова Л.В. Люлина В., Быкова Л.В. Гаврилова М., Митина О., 11, Соковых Е., 9, Майорова И.А. Шихарбеев А., Власова В., 11, Соловых Е.В. Муругова О., Соловых Е.В. Болдырев Д, 10, Моторин Н., Тараканова О.В. Азизова А., Власова В., 11, Соловых Е.В. Митина О., 11, Балюк О., 9, Халилова Т.Д. Анохин В., 11, Федер Н.Н. Надешкина А., 7, Рачейская Н.Н. Аристов В, 9, Ямскова Н.И. Чижова М., 7, Карасева Н.Н.	призер призер призер призер призер, призер победитель призер призер призер, победитель, призер призер, призер призер призер, победитель призер, призер призер, призер призер призер призер призер
3	Окружной фестиваль «Я сердцем никогда не лгу» (видеоролик)	Королева М. 5 кл Лютова О.А.	3 место
4	Окружной конкурс творческих работ «Самая интересная профессия»	Бреенкова А. 5 кл Евсеева А. 5 кл Максимова Е, 5 кл Никитин Д, 5 кл Лютова О.А.	2 место 3 место участник участник
5	Окружной турнир химиков «Всем экспертам эксперт»	Майорова И.А.	

	номинация «Химик-эксперт» Номинация «Химик-аналитик»	Соковых Е., Веляева К, 9кл Шубина Ю., Воробьева М., 8 Еремина А., Василькина Д., 9 Коротеева В., Муравьева Д., Цуканова Н., 8	победитель, победитель призер, призер призер, призер участники
6	Окружной конкурс «Мой бизнес-план»	Воробьева М., Соловых Е.В.	призер
7	Окружной семинар «Формы и методы проведения родительского собрания в рамках работы клуба молодого педагога»	Соловых Е.В., Быкова Л.В.	благодарственное письмо РЦ
8	Окружной конкурс «Учитель года Самарской области»	Ваганян Н.Р.	победитель
9	Мастер-класс для окружного клуба молодых учителей , молодых специалистов ОУ, подведомственных ЮЗУ МОиН СО	Ваганян Н.Р.	сертификат
10	Выступление на окружном заседании МО школьных библиотекарей «Проект профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь»	Лютотова О.А.	справка
11	Окружной конкурс «Классный руководитель - 2015»	Лютотова О.А.	сертификат участника
12	Окружной смотр-конкурс «Лучшая школьная библиотека Юго-Западного округа - 2015»	Лютотова О.А.	сертификат участника
13	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения	Лютотова О.А. Скребкова Н.И.	сертификаты участника
14	Окружной форум по геометрии «Бриг»	Кудрешова Ю., 8кл Шубина Ю., 8кл Филекин Н., 8 кл Горбунова Н.Ф.	победитель призер участник
15	Окружной конкурс «Золотая коллекция видео-уроков 2015-2016»	Железнякова Н.Б. Соловых Е.В. Клычкова Е.В. Тисленко Е.А.	2 место 3 место сертификат 3 место
16	Кирилло-Мефодиевские чтения 2016	Балобин В., 5 кл, Балобин Е., 10, Клычкова Е.В.	сертификат 3 место
Муниципальный уровень			
1	Публикация в газете «Чапаевский рабочий» в рубрике «Стихоплет»	Сазонтова М. 6кл, Королева М., 5 кл Лютотова О.А.	публикация
2	V Городской конкурс «Моя семья»	Серебрякова И., 10 кл Третьякова Е., 10 кл Лютотова О.А.	1 место 2 место
3	«Детский парламентский час» на тему «Влияние отечественного кино на формирование чувства патриотизма молодежи»	учащиеся 9 кл, Соловых Е.В.	диплом участников
4	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу с рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	команда юношей 2002 – 2003 г.р. Тараканова О.В.	2 место
5	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	команда 5б кл, Лютотова О.А.. команда 7б кл, Карасева Н.Н. команда 8б кл Богомолова О.А. команда 10а кл Горбунова Н.Ф. Тараканова О.В.	3 место 2 место 2 место 3 место
6	Городской конкурс «Учитель года Самарской области»	Ваганян Н.Р.	победитель
7	Летний фестиваль «ГТО»	Команда 5-7 кл Тараканова О.В. Каменин М. Чудакова К. Уварова О.	2 место 3 место 2 место 3 место
8	Конкурс «Безопасное колесо»	Команда 3 кл Викулова О.А.	3 место
9.	Конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»	Команда 7 кл Викулова О.А.	2 место
10	Конкурс агитбригад ЮИД	Команда 7 кл Викулова О.А.	3 место
11	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Шпарварт А.9в Колобкова Т.В.	1 место

12	Конкурс мультимедийных проектов	Балюк О.9в Проскурина В.9в Жмыхова А.9в Писарева А.И.	2 место
----	---------------------------------	--	---------

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

2013-2014г – кража (Левшук Иван) – постановка на учет в КДН
Драка (Анохин Виктор) – постановка на учет в КДН
2014-2015г – правонарушений нет
2015-2016г – правонарушений нет

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании доля награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	64 – 4 особого образца	24 – 7 с золотой медалью, 1 – с серебряной	1	7
2013-2014	57 – 7 особого образца	20 – 7 особого образца	7 медалей «За особые успехи в учении»	
2014-2015	44 – 5 особого образца	20 – 4 особого образца	4 медали «За особые успехи в учении»	
2015-2016	76 – 6 особого образца	23 – 7 особого образца	7 медалей «За особые успехи в учении»	

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1	Абызова Ирина Владимировна	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня	30	Первая		
2	Балюк Светлана Вячеславов	Начальные классы	СПУ, 1999; учитель начальных классов	22	Первая		

	на						
3	Богомолова Ольга Александровна	Биология	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области, 1976; Куйбышевский ПИ им.В.В.Куйбышева, 1982; учитель биологии	39	Первая		
4	Быкова Лариса Викторовна	Математика	КГПИ, 1989; учитель физики и математики	27	Высшая		
5	Викулова Ольга Александровна	Педагог-организатор	Самарское училище культуры, 1993; культурно-просветительная работа и самодеятельное творчество	23			
6	Ваганян Нелли Роменовна	Английский язык	СГПУ 2005 г., учитель английского и французского языка	6	Первая		
7	Герасимова Ирина Сергеевна	Начальные классы	ГУ СПО Чапаевский губернский колледж, 2002; ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия", 2010; учитель русского языка и литературы	14			
8	Горбунова Надежда Фёдоровна	Математика	Ульяновский ГПИ; учитель математики	35	Первая		
9	Железнякова Наталья Борисовна	Начальные классы	Куйбышевский ГПИ, 1993; учитель начальных классов	29	Первая		
10	Иванова Юлия Владимировна	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище, 1995	18	Первая		
11	Иммель Наталья Александровна	Начальные классы	Самарский ГПУ, 1993; учитель начальных классов	30	Первая		
12	Каймакова Ольга Анатольевна	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище, 1998; ГОУ Московский городской педагогический университет, 2001; педагог-психолог	17	Первая		
13	Калмыкова Анна Павловна	Русский язык и литература	ПГСГА, 2012г.; учитель русского языка и литературы	7			
14	Карасева	Технол	Саратовский ГПИ; учитель	31	Первая		

	Наталья Николаевна	ография	немецкого языка				
15	Кочеткова Елена Александровна	Русский язык и литература	Куйбышевский ПИ им. В.В. Куйбышева, 1988; ГОУ МГПУ, 2002, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; междмент организации, менеджер	30			
16	Клычкова Елена Викторовна	История	ГОУ ВПО "Самарский государственный университет", 2004; преподаватель истории	17			
17	Колобкова Татьяна Валериевна	Русский язык и литература	СамГПУ, 2003; учитель русского языка и литературы	26			
18	Кузнецова Наталия Александровна	Начальные классы	Чапаевское педаг. училище, 1993; учитель начальных классов	24	Первая		
19	Кутырева Анна Игоревна	Русский язык и литература	Самарский государственный университет; филолог, преподаватель	2			
20	Майорова Ирина Александровна	Химия	Куйбышевский ПИ, 1991; учитель биологии и химии	25	Высшая		
21	Маркова Марина Леонидовна	Начальные классы	Куйбышевский ПИ им.В.В.Куйбышева, 1991; учитель начальных классов	30	Первая		
22	Оськина Галина Олеговна	Начальные классы	«Омский государственный педагогический университет» 2011 г., учитель начальных классов и информатики	5	Первая		
23	Полякова Светлана Евгеньевна	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище, 1987; Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1992, учитель начальных классов	29	Первая		
24	Писарева Анастасия Игорьевна	Информатика	ГОУ СПО ЧГК, 2009, педагог проф.обучения, мастер ПО	4			
25	Пичугина Ирина	География	ГОУ ВПО "Самарский государственный	6			

	Алексеевна		педагогический университет", 2007, учитель географии и биологии				
26	Рачейская Наталья Николаевна	Русский язык и литература	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1986	30	Высшая		
27	Сарычева Наталия Викторовна	Начальные классы	Чапаевское педучилище, 1989, Московский городской педагогический университет, 2002, учитель начальных классов	27	Высшая		
28	Скребкова Наталия Ивановна	Математика	Куйбышевский ГУ, 1977, преподаватель математики	40	Высшая		
29	Соловых Екатерина Викторовна	История	СГУ, 1993; СГПУ 1997, преподаватель истории; менеджер образования	28	Первая		
30	Тисленко Елена Анатольевна	Биология	Куйбышевский ГПИ, 1985; ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; 2010	31	Высшая		
31	Тараканова Оксана Валентиновна	Физическая культура	Безенчукский финансовый техникум министерства финансов РСФСР, 1990, государственное страхование	23			
32	Федер Надежда Николаевна	Физика	Уссурийский государственный педагогический институт	39	Первая		
33	Халилова Татьяна Дмитриевна	Английский язык	Куйбышевский ГПИ, 1990, учитель английского и французского языка	26			
34	Хисматуллина Инна Маратовна	Начальные классы	Петропавловский педагогический колледж им.Магжана Жумабаева, 1995; ГОУ Московский городской педагогический университет, 2004, преподаватель начальных классов	12			
35	Шипилова Екатерина Дмитриевна	Английский язык	ГОУ СПО ЧГК, 2010; Федеральное государственное бюджетное ОУ "Поволжская государственная	5			

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев НЕТ.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 34 (100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	127
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	62
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/39
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	нет
Количество аудиотехнических устройств	нет

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	127

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета

_____1_____.

Наличие медицинского кабинета _____1_____.

Наличие процедурного кабинета _____1_____.

Медицинский работник:

квалификация

_____высшая_____.

условия привлечения к труду_____.

Наличие спортивного зала _____2_____.

Наличие спортивных площадок _____1_____.

Наличие актового зала _____1_____.

Наличие столовой _____1_____.

Охват горячим питанием _____683_____ детей, _____91,3_____ % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует /не соответствует</i>

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	
<i>Структура классов</i>	
<i>Качество подготовки выпускников</i>	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.