





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Кутырева А.И. Протокол заседания МО №1 от « 27 » августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  Рачейская Н.Н. « 27 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  Кочеткова Е.А. Приказ №47-од от « 27 » августа 2021 г.</p> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ОКНО В БРИТАНИЮ»  
10 КЛАСС**

Чапаевск,  
2021-2022

Наименование предмета	Элективный курс «Окно в Британию»				
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10 класс				
Количество часов по учебному плану	10 класс				
- в неделю	1				
- в год	34				
Программа	Сборник примерных рабочих программ. «Английский язык» Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г.Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2019 (ФГОС СОО)				

Программа элективного курса по страноведению «Окно в Британию» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки»;
- ООП среднего общего образования ГБОУ СОШ №3;
- Программы воспитания ГБОУ СОШ №3.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения английскому языку.

Организация образовательного процесса

Поскольку количество учебных часов, отводимых на факультатив, ограничено, большое значение приобретает организация работы учащихся на занятии. Предусмотрено проведение практических занятий, лекций, деловых игр, выполнение проектов, написание рефератов, докладов, проведение викторин. Важным для проведения занятий является подбор дополнительного фактического материала по темам из оригинальной литературы и периодической печати, использование /создание наглядных пособий (альбомов, таблиц, стендов), мультимедийных презентаций. Все практические и творческие задания, входящие в элективный курс, не вызовут больших трудностей у учащихся, так как не содержат громоздких выкладок. Каждый новый материал несёт познавательную информацию, которую учащиеся получают из лекций, прочитанного материала, видеофильма.

### Метапредметные результаты освоения программы.

**1. Регулятивные универсальные учебные действия** Выпускник научится: – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия** Выпускник научится:– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**3. Коммуникативные универсальные учебные действия** Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми ;– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные планируемые результаты:**

-ориентация на реализацию позитивных жизненных перспектив. инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; уважение к своему народу, формирование уважения к русскому языку;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### **Планируемые предметные результаты**

Обучающийся научится:

- демонстрировать страноведческую осведомленность о Великобритании и ее людях, о политической системе и образовании, о культуре страны, ее обычаях и традициях;
- описывать события Британии с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- делать сообщения о Великобритании на заданную тему на основе прочитанного и увиденного;

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять значения реалий, характерных для культуры Великобритании в рамках содержания программы факультативных занятий;
- сравнивать реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- говорить о системе образования, обычаях и традициях, искусстве, организации досуга в Великобритании;
- использовать приобретенный речевой и социокультурный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями своей страны.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА.**

По окончании элективного курса «Окно в Британию» учащиеся должны продемонстрировать:

А. Билингвальную страноведческую осведомленность о Великобритании и ее людях, о политической системе и образовании, о культуре страны, ее обычаях и традициях.

Б. Бикультурные умения:

- ☐ работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках;
- ☐ собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке;
- ☐ подготавливать страноведческие файлы, «досье» при сборе и систематизации фактов культуры;
- ☐ готовить устные выступления по страноведческой тематике (как на английском, так и на русском языках);
- ☐ участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании и России;
- ☐ выполнять страноведческие проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.

## **В. Социокультурные способности:**

- ☐ социокультурную любознательность (при работе с письменными и устными источниками страноведческой информации);
- ☐ социокультурную наблюдательность (при чтении и аудировании иноязычного материала);
- ☐ (при обсуждении различных аспектов жизни в Великобритании, России и других странах на английском и русском языках).

## **Содержание курса «Окно в Британию»**

**Великобритания и ее народ.** *Географическое положение. Климатические условия. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия – составляющие королевства. Их характеристика. Столицы. Символы Великобритании. Стереотип британца. Характерные черты.*

**История Британии.** *Каменный век: Стоунхендж, люди каменного века. Римское завоевание Британии. . «Рах Ротана» — римский мир в Британии. Англо-саксонское завоевание. Нашествие варварских германских племен. Норманнское завоевание. Вильям Завоеватель. Средневековая Англия. Англия в XV – XXI веках*

**Политическая система Великобритании.** *Британская монархия. Титулы. Аристократия. Британский парламент. Палата общин. Палата лордов. Кабинет. Люди, которые правят в Британии. Политические партии: консервативная и лейбористская. Газеты. Телевидение и радио. BBC.*

**Школьное образование в Великобритании.** *Виды школ: общественные, грамматические, частные и др. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура. Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее. Праздничные и выходные дни.*

**Культурная жизнь Британии.** *Легенды Англии. Литература, известные писатели. Художники. Картинные галереи, музеи. Королевский театр Шекспира. В.Шекспир: основные факты биографии. Кинематограф Великобритании. Режиссеры и актеры. Особенности архитектуры Великобритании. Спорт. Развлечения. Атракционы.*

**Лондон – столица Соединенного Королевства.** *История Лондона. Районы Лондона. Современный Лондон. Достопримечательности. Тауэр. Вестминстерское Аббатство. Букингемский дворец. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Собор Св.Павла. Трафальгарская площадь.*

**Великобритании и Северной Ирландии. Достопримечательности Великобритании.** *Виды Англии. Шотландии. Уэльса и Северной Ирландии.*

## **Результаты реализации воспитательного потенциала урока:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, уроков-путешествий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, уроков-диспутов, урок-конференция, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

**Тематическое планирование курса**  
**«Окно в Британию»**  
**(34 часа)**

Элективный курс содержит семь циклов.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Модуль школьный урок</b>
1	Великобритания и ее народ	3	
		1	Урок – исследование
2	История Британии.	5	
		1	Урок – конференция
3	Политическая система Великобритании	2	
		1	Урок – диспут
4	Школьное образование в Великобритании	2	
		1	Урок – исследование
5	Культурная жизнь Британии	9	
		1	Урок – игра
6	Лондон – столица Соединенного Великобритании и Северной Ирландии.	3	
		1	Урок – исследование
7	Достопримечательности Великобритании.	4	
		1	Конкурс проектов
<b>Итого</b>		<b>34</b>	