

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта:

Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота.

1. Актуальность проекта

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

В октябре 2021г был проведен анализ текущего уровня патриотизма и гражданственности среди школьников (использована авторская методика И. Д. Лушниковой для изучения патриотического воспитания учащихся школ. В основе методики — «Метод выбора предпочтительных ценностных ориентаций» в форме опросника).

В современных условиях наблюдается снижение уровня патриотизма среди молодежи, что связано с недостаточной информированностью об истории своей страны, традициях и культуре. В Самарской области, как и в других регионах России, важно восстановить и укрепить патриотические чувства у молодежи, что требует совместных усилий государственных, образовательных и общественных организаций.

Решить эту **проблему** невозможно без социализации культурного обогащения человека. В данном процессе вхождения человека в социум основное значение имеют не только семья и школа, но и социально-культурная среда.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у молодежи активной гражданской позиции и чувства ответственности за будущее своей страны. В условиях глобализации и информационных вызовов важно создать платформу для обмена опытом и идеями, которая будет способствовать патриотическому воспитанию. Это соответствует приоритетным направлениям развития Самарской области, направленным на

укрепление социальной сплоченности, развитие гражданского общества и поддержку молодежных инициатив.

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Воспитание патриотизма – это неотъемлемая составляющая современной системы образования

Со стороны государства ведется активная работа по воспитанию патриотических качеств подрастающего поколения, что подтверждается такими нормативно-правовыми документами, как: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Обновленная Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы».

Основной идеей проекта является создание площадки для эффективного взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью с целью формирования личности, способной нести ответственность за судьбы других, бережно относящейся к историческому и культурному наследию прошлого, готовой к выполнению своего патриотического долга перед Отечеством.

3. Сферы проектирования:

- образовательная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс.

4. Аудитория проекта:

- обучающиеся;
- педагоги;
- родительская общественность;
- социальные партнеры.

5. Цели, задачи и предмет проекта

Цели:

- 1) создание оптимальных условий для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся, увеличение досуговых мероприятий за счет эффективного

использования родительского потенциала, кадровых и материальных возможностей учреждения;

- 2) создание единой системы работы, направленной на формирования активной гражданской позиции учащихся, развитие волонтерского движения и добровольчества.

Задачи:

1. Изучить опыт работы по данной теме, материалы диагностирования.
2. Повышать компетентность педагогов (семинары по обмену опытом, курсы повышения квалификации, мастер-классы, конференции).
3. Повышать чувства гражданской ответственности и активности детей, родителей, педагогов в социокультурной среде.
4. Скорректировать программу воспитания в разделе «Направления воспитания» (гражданское и патриотическое) с учетом дефицитов и потребностей воспитательного процесса.
5. Выявлять новые подходы к решению образовательных и социальных проблем и их реализация через социальные проекты и акции
6. Развивать и поддерживать добровольческое движение, направленное на решение социальных проблем местного сообщества;
7. Развивать партнерские отношения с субъектами социокультурной и просветительской деятельности ОУ (*статья 44 ФЗ – 273 «Об образовании»*).
8. Сформировать банк методических материалов и реестр социальных партнеров.
9. Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта.

6. **Предмет проекта:** система развития патриотизма и гражданственности обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск через социальное партнерство и сотрудничество с родительской общественностью.

7. Формы реализации

- 1) Организация досуговых мероприятий: проведение регулярных мастер-классов, культурных и спортивных мероприятий с привлечением родителей, местных организаций и волонтеров.
- 2) Создание родительских сообществ для обсуждения вопросов воспитания и образования, а также совместного планирования мероприятий.
- 3) Внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение учащихся в патриотическую деятельность, включая помощь местным организациям и участие в социальных акциях.

- 4) Формирование ученического совета, который будет участвовать в принятии решений по вопросам гражданского участия и патриотического воспитания.
- 5) Регулярное проведение обучающих мероприятий для педагогов по обмену опытом и с обсуждением успешных практик.
- 6) Формирование банка методических материалов, включая лучшие практики, для использования в воспитательном процессе.
- 7) Систематический анализ потребностей: проведение опросов и анкетирования среди учащихся и родителей для выявления дефицитов в гражданском и патриотическом воспитании.
- 8) Внесение изменений в программу воспитания на основе полученных данных, с акцентом на актуальные темы и проблемы.
- 9) Разработка и реализация проектов, направленных на решение конкретных социальных проблем, таких как сохранение исторической памяти, экология, поддержка ветеранов, помощь участникам СВО и их семьям.
- 10) Организация патриотических и добровольческих акций.
- 11) Формирование волонтерских групп учащихся, родителей и педагогов, которые будут заниматься конкретными социальными проектами.
- 12) Подписание соглашений с местными учреждениями культуры, образования и здравоохранения для совместной работы над проектами.
- 13) Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие культурных и образовательных инициатив в партнерстве с другими организациями.
- 14) Регулярное обновление банка материалов с учетом новых инициатив и проектов.
- 15) Развитие сообщества и раздела на сайте школы, где будет размещаться информация о проекте, его целях, задачах и результатах.
- 16) Освещение хода реализации проекта в местных СМИ, на сайте школы и в сообществах, а также информирование родителей и учащихся через рассылки и собрания.

Эти формы реализации проекта помогут создать эффективную систему воспитания патриотов, вовлекающую всех участников образовательного процесса и способствующую развитию активной гражданской позиции учащихся.

8. Участники проекта

№	ФИО участников	Должность, категория	Функциональные
---	----------------	----------------------	----------------

п/п	инновационного проекта		обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1	Кочеткова Елена Александровна	Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Руководитель инновационного проекта
2	Рачейская Наталья Николаевна	Старший методист ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Консультант инновационного проекта
3	Ретина Елена Александровна	Куратор ВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координатор инновационного проекта
4	Быкова Лариса Викторовна	Куратор юнармейского отряда «Прометей» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координатор инновационного проекта
5	Макушина Екатерина Дмитриевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координатор инновационного проекта
6	Саркисова Диана Витальевна	Психолог ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Исполнитель инновационного проекта
7	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск		Исполнители инновационного проекта
8	Родительская общественность		Соисполнители инновационного проекта
9	Социальные партнеры		Соисполнители инновационного проекта

9. Содержание проекта, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

Отличительной положительной особенностью инновационного продукта являются такие востребованные направления, как:

- Работа с различными категориями обучающихся (одаренные, состоящие на разных видах учета и «группы риска», с ОВЗ, в ТЖС и др.).
- Работа с родительской общественностью и социальными партнерами.
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма через социальное взаимодействие.

Именно эти направления в работе современного педагога, на наш взгляд, являются приоритетными. Исходя из этого был составлен план работы.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	<i>1. Работа с различными категориями обучающихся</i>	Разработка и подбор адаптированных программ внеурочной деятельности патриотической направленности для организации работы	Электронные образовательные ресурсы и методические материалы	Координаторы и исполнители проекта	В воспитательном процессе использованы программы, адаптированные под каждую категорию обучающихся	09.2025
		Проведение обучающих семинаров для педагогов по проблемам внедрения программ внеурочной	Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	Координаторы проекта ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Педагоги, успешно используют программы внеурочной деятельности патриотической	10-12. 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		деятельности патриотической направленности			направленности	
		Изучение нормативно-правового аспекта организации работы по выявлению, развитию и поддержке различных категорий обучающихся	Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координаторы проекта ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Внесены изменения в школьную документацию	09-10. 2025 г.
		Разработка модели индивидуального воспитательного маршрута для каждой категории обучающихся	Методическая литература и рекомендации педагога - психолога	Педагог-психолог, классные руководители ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Создана модель индивидуального воспитательного маршрута для каждой категории обучающихся	11-12. 2025
		Индивидуальные и групповые занятия, пси-	Школьные кабинеты, специализированные классы. При-	Педагог-психолог, классные руководите-	Повышение уровня вовлеченности учащихся.	В течение 2025-2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		хологические тренинги для учащихся группы риска, ОВЗ и одаренных детей.	влечение специалистов (психологов, педагогов).	ли ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Отчеты о проведенных занятиях и их эффективности.	учебного года
	2. Работа сродительской общественностью и социальными партнерами	Определение организаций, заинтересованных в патриотическом воспитании(военные, культурные, образовательные)	Глобальная сеть интернет по географическому признаку	Координаторы проекта	Выявлены организации,заинтересованные патриотическим воспитанием	09-10. 2025
		Анализ возможностей потенциального сотрудничества	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	Координаторы проекта ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	Создан реестр организаций, готовых сотрудничать в рамках проекта	11-12. 2025
		Разработка плана переговоров	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координаторы проекта ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	Сформирован план переговоров	11-12. 2025
		Организация родительских	Школьный актовый зал,	Педагоги ГБОУ СОШ	Увеличение участия ро-	10-11.202

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		собраний и семинаров. Проведение опросов и анкетирования для выявления потребностей.	Наличие активных родителей и партнеров.	№3 г.о. Чапаевск	дителей в школьных мероприятиях. Отчеты о проведенных мероприятиях и их результатах.	5
		Создание платформы для обмена опытом между родителями	Интернет-платформа для онлайн-встреч и общения	Ретина Е.А. – куратор ВР	Создан чат инициативной группы родителей	10.2025
	3. Формирование гражданственности и патриотизма через социальное взаимодействие	Диагностика профдефицитов педагогов в области формирования гражданской ответственности и патриотизма	Онлайн-тестирование Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	Ретина Е.А. - куратор ВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Выявлены основные дефициты педагогов. Спроектирован план работы по их устранению. Определены педагоги, имеющие опыт гражданственности и патриотизма и	11.2025 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					способные его транслировать.	
		Организация серии обучающих семинаров-практикумов по теме «Система патриотического воспитания в школе» для педагогов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Быкова Л.В. - координатор юнармейского отряда ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, Макушина Е.Д. - советник директора по воспитанию	Проведение серии обучающих семинаров и мастер-классов. Освоены приемы и методы патриотического воспитания.	В течение 2025-2026 учебного года
		Планирование проведения акций, посвященных патриотическим датам, волонтерских мероприятий.	План ВР школы, план работы ЦДИ.	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Повышение уровня активности среди учащихся. Составлен план и назначены ответственные.	08. 2026
		Презентация патриотических проек-	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, интернет	Координаторы проекта ГБОУ	Привлечено внимание к деятельности	11. 2025г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		тов, выполненных юнармейцами и волонтерами ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	сообщества	СОШ №3 г.о. Чапаевск	сти юнармейского и волонтерского отрядов	
Практический	<i>1. Работа с различными категориями обучающихся</i>	Привлечение учащихся к волонтерским акциям	Волонтерские площадки	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, организации Самарской области	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	09. 2026-01. 2028
		Проведение конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов и других мероприятий патриотической направленности	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Глобальная сеть Интернет	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Положительная динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	09. 2026-01. 2028
		Анализ соц-паспорта ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самар-	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области	Ретина Е.А.	Создан список учащихся различных категорий	10. 2026 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		ской области				
		Организация просмотра художественных и документальных фильмов патриотической тематики	Материально-техническая база образовательной организации, кино-театры	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Формирование чувства гордости за свою страну и ее историю	09. 2026-01. 2028
		Встреча с ветеранами труда, участниками СВО и локальных воин	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3	Быкова Л.В. - координатор юнармейского отряда ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, Макушина Е.Д. - советник директора по воспитанию	Укрепление связей между поколениями и повышение осведомлённости о важности сохранения исторической памяти	09. 2026-01. 2028
		Посещение памятников, музеев или мемориалов, связанных с историей страны.	Исторические музеи и мемориалы города, области, страны	Быкова Л.В. - координатор юнармейского отряда ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск,	Понимание и восприятие исторического наследия	09. 2026-01. 2028

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				Макушина Е.Д. - советник директора по воспитанию		
	2. Работа с родительской ответственностью и социальными партнерами	Систематизация и обновление базы данных социальных партнеров	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координаторы проекта	Обновление базы данных	09. 2026-01. 2028
		Организация встреч с родительской общественностью и социальными партнерами	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, территория соцпартнеров	Координаторы проекта	Составление (корректировка) плана работы по совместным мероприятиям	09. 2026-01. 2028
		Проведение совместных акций по благоустройству мест, связанных с Воинской и Трудовой Славы	Территория г.о. Чапаевск	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, родители, соцпартнеры	Обретение чувства сопричастности к сохранению исторической памяти	09. 2026-01. 2028
		Проведение уроков, посвященных	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3	Педагоги ГБОУ СОШ №3	Осознание богатства культурного	09. 2026-01.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		истории, культуре и значению патриотизма с привлечением родительской общественности и соцпартнеров	г.о. Чапаевск, исторические места города	г.о. Чапаевск, родители, соцпартнеры	наследия, традиций и достижений страны, важности сохранения мира и стабильности.	2028
		Организация поездок в исторические места или на военные мемориалы	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, территория соцпартнеров	Координаторы проекта	Формирование чувства принадлежности к малой родине, патриотизма и гордости за достижение народа.	09. 2026-01. 2028
	3. Формирование гражданственности и патриотизма через социальное взаимодействие	Разработка педагогических мастер-классов по формированию гражданской ответственности и патриотизма	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, Глобальная сеть Интернет	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Проведение педагогических мастер-классов по формированию гражданской ответственности и патриотизма	09. 2026-01. 2028
		Мониторинг	Онлайн-	Ретина Е.А.,	Повышение	10.202

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		компетентности педагогов в области патриотического воспитания	тестирование Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	куратор ВР	уровня компетентности педагогов в области функциональной грамотности.	6-2028
		Реализация программ воспитания по повышению компетентности в области гражданско-патриотического воспитания	Рабочие программы. План работы школы на учебный год	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Положительное изменение уровней сформированности патриотизма	09. 2026-01. 2028
		Организация методической помощи по разработке мероприятий гражданско-патриотической направленности.	План методического сопровождения и повышения квалификации педагогов	Рачейская Н.Н., ст. методист ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Проведение обучающих педагогических семинаров по созданию тех. карт мероприятий	09. 2026-01. 2026
		Формирова-	Электронное	Педагоги	Электрон-	12.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		ние банка воспитательных практик	портфолио образовательной организации	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	ный сборник дидактических материалов «Лучшие воспитательные практики».	2027
		Мониторинг уровня гражданственности и патриотизма обучающихся	Онлайн-тестирование Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	Ретина Е.А., куратор ВР	Положительная динамика уровня сформированности гражданской ответственности и патриотизма обучающихся	05. 2027 г.
Заключительный	1. Работа с различными категориями обучающихся	Обобщение опыта работы по теме работы инновационной региональной площадки и представление на окружном,	Обучающие семинары в режиме онлайн	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Положительная динамика результатов обучающихся на окружном, региональном и всероссийском	В течение II полугодия 2028 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		региональном и всероссийском уровнях (на конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в публикациях, итоговом отчете)			уровнях	
		Презентации моделей индивидуально-го плана работы с детьми разных категорий	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, Глобальная сеть Интернет	Ретина Е.А., куратор ВР,	Положительная реализация моделей индивидуального плана воспитательной работы	03-04. 2028
		Создание видеороликов об успешной деятельности отряда и презентация успешных практик	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, Глобальная сеть Интернет	Координаторы, исполнители и соисполнители проекта	Положительная оценка работы	05. 2028
	2. Работа с родительской обще-	Организация родительских собраний по	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3	Педагоги ГБОУ СОШ №3	Положительная динамика ко-	В течение II по-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	ственно- стью и со- циальными партнерами	итогах реали- зации проекта	г.о.Чапаевск,	г.о.Чапаевск	личества ро- дительских инициатив	лу- годия 2028 г.
		Обобщение позитивного опыта работы с родитель- скими сооб- ществами и социальными партнерами	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, интернет со- общества	Координа- торы проек- та	Трансляция опыта рабо- ты в СМИ (на конфе- ренциях, конкурсах, в публикаци- ях, итоговом отчете)	Вте- чение II по- лу- годия 2028 г.
		Встречи с ро- дительскими сообществами других школ, города	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск,	Координто- ры проекта	Распростра- нение поло- жительного опыта.	05. 2028
	3. Формиро- вание граж- данствен- ности и патрио- тизма через социальное взаимодей- ствие	Форум граж- данских ини- циатив	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, площадки соц- партнеров	Педагоги ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	Представле- ние проек- тов и идеи, направлен- ных на раз- витие граж- данственно- сти и патри- отизма. Это может быть площадка для обмена	В те- чение II по- лу- годия 2027 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					опытом и обсуждения успешных практик	
		Проведение выставок, концертов, театральных постановок и кинопоказов	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Координаторы проекта	Презентация опыта работы	05.2028
		Проведение стажировок на базе школы по теме инновационного проекта для педагогов других образовательных организаций	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Глобальная сеть Интернет	Координаторы проекта	Выявлены лучшие воспитательные практики, представлен опыт	05.2028
		Подведение итогов работы инновационного проекта	Кабинеты ЦОС ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Глобальная сеть Интернет	Кочеткова Е.А., руководитель ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Педагогический совет «Реализация инновационного проекта: итоги и перспективы»	05.2028 г.

10. Способы экспертизы

<i>Этапы проекта</i>	<i>Результат деятельности</i>	<i>Средства контроля</i>
Подготовительный	Перечень эффективно работающих адаптированных программ внеурочной деятельности патриотической направленности	Сайт учреждения Страничка «Региональная площадка»
	Рекомендации психолога по работе с учащимися группы риска, с ОВЗ и одаренными детьми.	Сайт учреждения Страничка педагога-психолога
	План работы по совершенствованию компетентности в области формирования гражданственности и патриотизма.	Сайт учреждения Страница «Образование»
	Внедрение во внеурочную деятельность рабочих программ, элективных курсов по формированию гражданственности и патриотизма	Сайт учреждения Страница «Образование»
Практический	Повышение качественных и количественных результатов участия в конференциях, конкурсах, мероприятиях патриотической направленности	Справка по результатам работы ЦДИ и юнармейского отряда (по полугодиям), дипломы, сертификаты, грамоты
	Сформированы объединения с учетом возраста и интересов всех участников воспитательного процесса.	Скан-копии приказов о создании.
	Созданы реестр организаций – соцпартнеров и платформа для взаимодействия родителей.	Скан-копии реестра и ссылка на чат
	Публикации пост-релизов о проведенных мероприятиях	Сайт учреждения Страничка в VK, СМИ
	Проведение мастер-классов педагогов по привлечению и сотрудничеству с родителями и социальными партнерами	Сайт учреждения Страничка в VK Протоколы педсоветов
	Проведение педагогических мастер-классов по формированию гражданствен-	Сайт учреждения Страничка в VK

	ности и патриотизма	Протоколы педсоветов
	Повышение уровня удовлетворенности представителей родительской общественности работой, проведенной с детьми	Аналитические справки администрации школы
	Электронный сборник дидактических материалов «Лучшие воспитательные практики»	Сайт учреждения Раздел «Патриотическое воспитание»
	Положительная динамика уровней сформированности гражданственности и патриотизма обучающихся	Аналитические справки администрации школы
Заключительный	Снижение (отсутствие) обучающихся, состоящих на различных видах учета и «группы риска»	Справка КДН об отсутствии обучающихся, состоящих на учете, результаты СПТ
	Положительная динамика результатов обучающихся на окружном, региональном и всероссийском уровнях	Дипломы, сертификаты, грамоты учащихся
	Трансляция опыта работы педагогами школы на окружном, региональном и всероссийском уровнях (на конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в публикациях, итоговом отчете)	Дипломы, сертификаты, грамоты педагогов школы
	Педагогический совет «Реализация инновационного проекта: итоги и перспективы»	Сайт учреждения Страничка в VK Протоколы педсоветов

11.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области по итогам работы региональной инновационной площадки «Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота» могут включать следующие аспекты:

- Укрепление партнерства с социальными организациями: разработка и внедрение программ сотрудничества с различными социальными партнерами для создания единой образовательной среды, способствующей воспитанию гражданственности и патриотизма.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс: создание платформ для диалога между образовательными учреждениями и родителями, что позволит учитывать их мнения и предложения, а также повысит уровень вовлеченности родителей в жизнь школы и воспитание детей.
- Разработка образовательных программ: внедрение новых учебных курсов и программ, направленных на формирование у учащихся патриотических ценностей, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Это может включать проекты, связанные с историей региона, культурным наследием и социальной активностью.
- Повышение квалификации педагогов: организация тренингов и семинаров для учителей, направленных на развитие навыков взаимодействия с родителями и социальными партнерами, а также на внедрение инновационных методов обучения и воспитания.
- Создание условий для активного гражданского участия: формирование в школах условий для реализации проектов, связанных с волонтерством, социальной работой и другими формами активного участия учащихся в жизни общества.
- Мониторинг и оценка результатов: введение системы оценки эффективности взаимодействия с социальными партнерами и родителями, что позволит отслеживать изменения в образовательном процессе и в воспитании гражданских качеств у учащихся.
- Информационные и коммуникационные технологии: разработка онлайн – ресурсов и платформ для обмена опытом между образовательными учреждениями, родителями и социальными партнерами, что повысит доступность информации и улучшит взаимодействие.
- Формирование позитивного имиджа образовательных учреждений: создание положительного имиджа школ как центров гражданского воспитания, что привлечет большее количество родителей и партнеров к сотрудничеству.

Эти изменения могут способствовать созданию более гармоничной и эффективной образовательной среды в Самарской области, способствующей воспитанию ответственных и активных граждан.

12. Предполагаемая продолжительность проекта и его основных этапов

Инновационный проект состоит из трёх актуальных направлений:

- *Работа с различными категориями обучающихся (одаренные, состоящие на разных видах учета и «группы риска», с ОВЗ, в ТЖС и др.).*
- *Работа с родительской общественностью и социальными партнерами.*
- *Формирование гражданской ответственности и патриотизма через социальное взаимодействие.*

Исходя из этого, считаем, что срок его реализации должен быть - 3 года
(09.2025-09.2028)

<i>Этапы проекта</i>	<i>Срок реализации</i>
Подготовительный	09.2025 – 08.2026
Практический	09.2026 – 01.2028
Заключительный	02.2028 – 08.2028

13. Оценка продуктов и результатов проекта

<i>Результаты проекта</i>	<i>Обоснование в соответствии с темой проекта</i>
Перечень эффективно работающих адаптированных программ внеурочной деятельности патриотической направленности	Формирование устойчивых патриотических ценностей у учащихся через доступные и адаптированные программы.
2. Рекомендации психолога по работе с учащимися группы риска, с ОВЗ и одаренными детьми	Обеспечение индивидуального подхода и поддержки для всех категорий учащихся для их успешной социализации.
3. План работы по совершенствованию компетентности в области формирования гражданской ответственности и патриотизма	Повышение квалификации педагогов для более эффективного воспитания гражданской ответственности и патриотизма.
4. Внедрение во внеурочную деятельность рабочих программ,	Увеличение доступности образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию.

элективных курсов по формированию гражданской ответственности и патриотизма	
5. Повышение качественных и количественных результатов участия в конференциях, конкурсах, мероприятиях патриотической направленности	Стимулирование интереса и вовлеченности учащихся в патриотические инициативы через активное участие.
6. Сформированы объединения с учетом возраста и интересов всех участников воспитательного процесса	Создание комфортной и эффективной среды для взаимодействия и обмена опытом между участниками.
7. Созданы реестр организаций – соцпартнеров и платформа для взаимодействия родителей	Установление устойчивых связей с социальными партнерами для улучшения воспитательного процесса.
8. Публикации пост-релизов о проведенных мероприятиях	Информирование общественности о результатах работы и вовлечение новых участников в проекты.
9. Проведение мастер-классов педагогов по привлечению и сотрудничеству с родителями и социальными партнерами	Повышение квалификации педагогов в области взаимодействия с родителями и партнерами.
10. Проведение педагогических мастер-классов по формированию гражданской ответственности и патриотизма	Обмен опытом и лучшими практиками среди педагогов для более эффективного воспитания.
11. Повышение уровня удовлетворенности представителей родительской общественности работой, проведенной с детьми	Установление доверительных отношений с родителями и повышение их вовлеченности в образовательный процесс.
12. Электронный сборник дидактических материалов «Лучшие воспитательные практики»	Создание ресурса для обмена опытом и повышения качества воспитательной работы.
13. Положительная динамика уровней сформированности гражданской ответственности и патриотизма обучающихся	Оценка эффективности внедренных программ и их влияние на воспитание гражданской ответственности.

чающихся	
14. Снижение (отсутствие) обучающихся, состоящих на различных видах учета и «группы риска»	Обеспечение безопасности и социальной адаптации учащихся через активное вовлечение в патриотические проекты.
15. Положительная динамика результатов обучающихся на окружном, региональном и всероссийском уровнях	Оценка успехов учащихся как индикатор эффективности образовательных программ.
16. Трансляция опыта работы педагогами школы на окружном, региональном и всероссийском уровнях (на конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в публикациях, итоговом отчете)	Распространение успешных практик и привлечение внимания к достижениям школы.
17. Педагогический совет «Реализация инновационного проекта: итоги и перспективы»	Анализ результатов и планирование дальнейших шагов по улучшению воспитательной работы.

14. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

Материально-техническое обеспечение

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание начальной школы 1949 года постройки и трехэтажное блочно – бетонное здание 1985 г постройки (главный корпус), соединенное переходом.

Начальная школа:

1 этаж: 6 учебных кабинетов

2 этаж: 10 учебных кабинетов

3 этаж: 15 учебных кабинетов

Главный корпус:

1 этаж: 8 учебных кабинетов

2 этаж: 6 учебных кабинетов

3 этаж: 7 учебных кабинетов

Об объектах для проведения практических занятий

1 кабинет информатики 30 рабочих мест для обучающихся, возможность локального сканирования с бумажных носителей, возможность распечатки документов, мобильный компьютерный класс

3 кабинета ЦОС

1 кабинет ЦДИ

1 кабинет «Штаб юнармейского отряда»

3 кабинета мини-Кванториум

1 кабинет «Штаб воспитательной работы»

2 спортивных зала

1 зал патриотической славы

1 музей

Материальные ресурсы

В образовательной организации имеются необходимые современные технические средства для применения информационно-коммуникационных технологий (учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием, ПК, ноутбуки, программное обеспечение, проекторы и пр.)

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск в 2023 год стала участником федерального проекта "Цифровая образовательная среда", направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством образования и науки Самарской области и поставщиком, в школу поступило следующее оборудование:

№№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Телевизор	Жидкокристаллический экран Диагональ – 25,4 дюймов Наличие SmartTV Наличие Wi-Fi Мощность звука -20 Вт Голосовой ассистент Bluetooth, Miracast Цифровые тюнеры: DVB-T2, DVD-C, DVB-	2 шт.

		S, DVB-S2 Разъёмы: HDMI, USB, LAN	
2	Интерактивная панель NextPanel	Встроенная акустическая система Контрастность- 1200:1 Разрешение 3840*2160 пикселей Функция беспроводной передачи изображения	1 шт.
3	Ноутбук ICL	Типинтерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Тип накопителя SSD Тип оперативной памяти DDR4 Bluetooth, Wi-Fi Разрешение экрана FullHD Размер экрана 15,6 дюймов	32 шт.

Созданная в образовательной организации цифровая образовательная среда обеспечивает положительные результаты:

1. Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место. Скорость Интернет составляет 1 Гб.
2. В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения. Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком».
3. Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.
4. На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система как Альт Линукс.
5. Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования.
6. В школе функционирует Зал патриотической славы и музей.

Квалификация сотрудников

- профиль образования педагогических кадров соответствует реализуемым программам;
- уровень квалификационной категории педагогического состава достаточен для включения в инновационную деятельность;
- педагогические коллективы образовательных организаций готовы к работе в инновационном режиме.

Всего: 36 человека

Образование		Категория	
Среднее-профессиональное	Высшее	Высшая	Первая
19%	81%	22%	28%

Учебно-методические разработки

- Форум «Гражданственность и патриотизм: взгляд изнутри»
- Круглый стол «Роль семьи и общества в воспитании патриотов»
- Мастер-класс «Эффективные стратегии взаимодействия с родительской ответственностью»
- Вебинар «Социальные партнеры: как наладить продуктивное сотрудничество»
- Конференция «Образование и патриотизм: совместные усилия»
- Тренинг «Коммуникация с родителями: ключ к успеху»
- Выставка «Наши достижения: совместные проекты с родителями и партнерами»
- Выставка «Наши герои»
- Дискуссионный клуб «Патриотизм в современном обществе»
- Социальный проект «Семья и школа: вместе к успеху»
- Открытые уроки «История нашей страны: гордость и ответственность»
- Спортивный праздник «Сила в единстве: патриотические соревнования»
- Экскурсия «Патриотические места нашего региона»
- Конкурс «Лучший проект по взаимодействию с родителями»
- Фестиваль «Культура и традиции: наследие нашего народа»
- Семинар «Партнерство в образовании: опыт успешных практик»
- Викторина «Знаешь ли ты свою страну?»
- Круглый стол «Роль социальных партнеров в воспитании молодежи»

- День открытых дверей «Семья и школа: вместе за будущее»
- Мастер-классы для родителей «Как воспитать патриота»

15.Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- Налаженные связи с социальными партнерами и родительской общественностью продолжают функционировать и развиваться, что способствует дальнейшему обмену опытом и ресурсами.
- Внедрение успешных практик и методик в образовательные учреждения, что позволяет закрепить результаты проекта на уровне системы.
- Проведение тренингов и семинаров для педагогов и социальных работников, что обеспечивает передачу знаний и навыков, необходимых для дальнейшей работы в направлении формирования гражданственности и патриотизма.
- Регулярный мониторинг и оценка достигнутых результатов позволяют корректировать действия и поддерживать высокий уровень вовлеченности всех участников процесса.
- Активное участие молодежи в социальных инициативах и проектах, направленных на развитие гражданской ответственности, что способствует формированию у них патриотических ценностей.
- Разработка и поддержка информационных платформ, где участники проекта могут делиться опытом, находить единомышленников и получать актуальную информацию о новых инициативах.

Заключение

Проект «Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота» станет важным шагом в направлении повышения уровня гражданственности и патриотизма среди обучающихся. В ходе его реализации будут достигнуты значительные результаты, вклю-

чая разработку адаптированных программ внеурочной деятельности, создание рекомендаций для работы с различными группами учащихся и формирование устойчивых партнерств с родителями и социальными организациями.

Проведенные мероприятия способствуют активному вовлечению всех участников образовательного процесса и созданию позитивной атмосферы для дальнейшего развития патриотических инициатив. Положительная динамика в уровнях сформированности гражданской ответственности и патриотизма, а также снижение количества обучающихся в группе риска будут свидетельствовать о высоком уровне эффективности проекта.

В заключение, можно отметить, что результаты проекта внесут весомый вклад в образовательный процесс и создадут основу для дальнейшего развития и совершенствования патриотического воспитания в образовательной среде. Устойчивость достигнутых результатов будет поддерживаться через постоянное взаимодействие с социальными партнерами, родителями и педагогами, что позволит формировать активную гражданскую позицию у будущих поколений.