МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО методическим объединением гуманитарных дисциплин	СОГЛАСОВАНО Куратор ВР "30" августа 2023г .	УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ СОШ №3 _____(Кочеткова Е.А.)
Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.		Приказ 33-од от "30" августа 2023 г.
_____(Кутырева А.И.)	_____(Карасева Н.Н.)	Кочеткова Е.А. C=RU, O=ГБОУ СОШ№3, CN=Кочеткова Е.А., E=school3_chp@samara.edu.ru Я являюсь автором этого документа 00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc 2023.09.14 16:41:53+04'00' 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
для 8-9 классов основного общего
образованияна 2023-2024 учебный год

Составитель:
МО гуманитарных дисциплин

ЧАПАЕВСК, 2023

Наименование предмета	Внеурочная деятельность «ЮНАРМИЯ»				
Уровень, класс	Основное общее образование, 8-9класс				
Количество часовпоучебному плану				8	9
-внеделю				1	1
-вгод				34	34
Программа	**Государственная программа "Патриотическое воспитание гражданРоссийскойФедерации**на2020-2025 годы"				

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы Государственная программа"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025годы"

Планируемыерезультаты

Метапредметные

РегулятивныеУУД

- анализироватьсуществующиеипланироватьбудущиеобразовательныерезультаты;
- идентифицироватьсобственныепроблемыиопределятьглавнуюпроблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищатьконечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующихвозможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решенияучебных ипознавательныхзадач;
- выстраиватьжизненныепланынакраткосрочноебудущее(заявлятьцелевыеориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновываялогическуюпоследовательностьшагов);
- выбиратьизпредложенныхвариантовисамостоятельноискатьсредства/ресурсыдля решения задачи/достиженияцели;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментариядлявыполнения учебнойзадачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки,исходяизцелиииимеющихся средств,различаярезультат и способыдействий;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательнуюдеятельность идеятельность другихобучающихсявпроцессевзаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальнойобразовательнойдеятельностии делатьвыводы;

ПознавательныеУУД

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и отчастных явленийк общимзакономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя приэтомобщиепризнаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемойзадачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке,предлагать ипримeнять способпроверки достоверности информации;

- определятьсвоеотношениекприроднойсреде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живыхорганизмов;
- проводитьпричинныйивероятностныйанализэкологическихситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора надействиедругогофактора;

КоммуникативныеУУД

– определятьвозможныероливсовместнойдеятельности;
– играть определенную роль в совместной деятельности;
– принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
– строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
– критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Предметные результаты

По окончании программы обучающийся получит возможность научится:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с историческими источниками и документами.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.
- Знать значимые страницы истории страны;

- Знать примеры исполнения гражданского и патриотического долга; традиции икультурноедостояниесвоей страны;
- Применять моральные нормы и правила поведения; этические нормывзаимоотношенийвобществе.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводноезанятие.

Знакомствоспланомработыюнармейскогоотряда«Прометей».Инструктажпоохранетруда.

2. Военнаяистория.

ВооруженныеСилыРоссийской Федерации.ИсторияВооруженныхСил.

Понятие«Вооруженныесилы».ЗначениеВооруженныхсил.Необходимостьсоздания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных силРоссии.ЗащитаОтечества-конституционныйдолгиобязанностьгражданинаРоссийскойФедерации

ИсторияВооруженныхСилРФ.

РазвитиеистановлениеВооруженныхСилРоссиивсвязисисториейРоссийскогогосударства, ратныестраницы историиСмоленска.

СтруктураВооруженныхсилиосновныезадачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличиявнутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.Самарскаяобласть вгодыВеликойотечественной войны1941-1945годов.

Порядокпрохожденияявоеннойслужбы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «Овоинскойобязанностиивоеннойслужбе».Воинскиезвания.Прохождениевоеннойслужбыпо контракту.

Великиерусскиеполководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков(1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.).,генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил ПетровичЛазарев(1788-1851гг.),адмиралПетрСтепановичНахимов(1802-1855гг.),вице-адмиралСтепан ОсиповичМакаров (1849-1904 гг.).

Историяюнармейскогодвижения.

ДетскиеомолодёжныедвиженияявРоссийскойимперии.ДетскиеимолодёжныедвиженияявСССР:пионерскаяорганизация,ВЛКСМ.ДетскиеимолодёжныедвиженияясовременнойРоссии.РоссийскоеДвижениеШкольников.

3. ГосударственныесимволыРоссийскойФедерации,Самарской,г.Чапаевска,символикаЮнармии.

ГосударственныесимволыРФ.Государственныйфлаг-официальныйгосударственныйсимвол РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральныйконституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ РоссийскойФедерации.ЕгоописаниеипорядокофициальногоиспользованияустановленыФеденальнымконституционнымзаконом"ОГосударственномгербеРоссийскойФедерации"от25 декабря2000года.ГосударственныйГимнРоссийскойФедерации.СимволикаСамарскойобластиигородаЧапаевска.Герб,флаг,гимнобласти игорода.

СимволикаВВПОД «Юнармия»

Генезиссимвола.Фирменныецветадвижения.ЗнакиифлагЮнармии.Юнармейские званияи погоны.Юнармейская формаодежды.УставВВПОД«Юнармия».

Целиизадачидвижения. Структурадвижения.ПраваиобязанностиучастниковДвижения.Всероссийскийюнармейский слёт. Клятваюнармейца.

Воинскиезвания.Войсковыеикорабельныевоинскиезвания.Знакиразличияповоинскимзваниям. Воинскиеритуалы.

Воинскоеприветствие.Приведениеквоеннойприсяге.Парады.

Военнаяприсяга.Военнаяприсяга,еезначениедлявоеннослужащего.Содержаниевоенной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военнаяприсяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.БоевыеЗнамена Вооруженных силРФ.Значения знамен.Символызнамен.

4. Физическаяподготовка.

Физическаяподготовкаиеёзначениедляукрепленияздоровья.Значениефизической подготовкидля прохожденияворинской службы.

5. Теоретическаяогневаяподготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия.Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке исборкеАК-74.

Пневматическаявинтовка.Правилаудержания иприцеливаниявинтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомствос неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки исборкиавтомата.Ошибки приразборкеи сборкеавтоматаКалашникова.

6. Строеваяподготовка

Основыстроевойподготовки.Виды строя, передвижение в строю, перестроениеизодношереножногострояздвухшереножныйстрой,смыканиеиразмыкание водношереножномстрою.Строевыеприемы:«направо»,«налево»,«кругом»индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» встрою.Передвижениевсоставезнаменнойгруппы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо»,«налево»,«кругом»индивидуальноивстрою.Команды:«равняйсь», «смирно»,«равнениенасередину»встрою.Отработкастроевойподготовкизнаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки иправилаихвыполнения

Алгоритмвыполнениястроевыхупражненийвпередвижении.Поворотынаправо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд встрою. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.Команды:«равняйсь»,«смирно»,«равнение на середину»,«влево»,«вправо» припередвижениистроя.

Практика:Отработкастроевыхприемов.Движениешагом.Движениебегом.Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом –марш». Отработкастроевойпесниприпередвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторонастроя,интервал,дистанция, ширинаиглубинастроя

Практика:Построениевшеренгу,в2шеренги,в3шеренги.

7. Медико-санитарнаяподготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений,кровотечений,утоплений,степенитяжестиожогов,отморожений.Знакомствостер минами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок,отморожение,охлаждение.Знакомствоспонятиями:антисептик,асептик,давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность,кость,артерия, вена…

Практика:Сдачаписьменноготестаназнаниемедицинскихтерминов.

Алгоритмоказанияпервойдоврачебнойпомощи.Знакомствосалгоритмомоказанияп ервойдоврачебнойпомощипримеханическихтравмах,ранениях,ожогах,тепловоми солнечномударе,удареэлектрическимтоком.

Практика:Отработкаалгоритмаоказаниядоврачебнойпомощи.Оценкаситуации.Обеспеч ениебезопасностинаместепроисшествия.Оценкасостояниянострадавшего.Оказаниенеот ложнойпомощи.Вызовскороймедицинскойпомощи.Фиксацияинформацииовремениипри чинах случая.Контрользасостояниемпострадавшего.

Лекарственныерастенияигрибы.Изучениелекарственныхтравигрибов. Способыприготовленияиприменениялекарственныхрастений.

Практика:Сдачаписьменноготестаназнаниелекарственныхтравигрибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.Знакомствосприемамивременнойостановкиартериальногокровотечениясиспользо ваниемжгутаинакладкиповязкинаконечности.Правилатранспортировкипострадавшего.

Практика:Отработканаложенияповязок,шин,жгутаитранспортировкипострадавш его.Алгоритмомоказанияпервойдоврачебнойпомощиприранениях,ожогах.

Видыперевязок.Видыперевязокиправилаихналожения.

Практика:Наложениеповязкинаверхнююконечность.

8. Встречи.Экскурсии.

ВстречисветеранамиВовиучастникамилокальныхвойн.ЭкскурсиивМузеиПриВО.

Видыдеятельности

- игроваядеятельность;
- познавательнаядеятельность;
- проблемно-ценностноеобщение;
- досугово-развлекательнаядеятельность(досуговоеобщение);
- художественноетворчество;
- социальноетворчество.

Формыконтроля

- школьные,классныемероприятия
- анкетирование
- тестирование

Тематическоепланированиекурсавнеурочнойдеятельности
«Юнармия»
8 класс

№ п/п	Наименованиераздела(темы)	Количество часов
1	Введение	1
2	Военнаяистория	10
3	ГосударственныесимволыРоссийскойФедерации,Самарскойобласти,г.Чапаевска,символикаЮнармии	8
4	Физическаяподготовка	7
	Итого	34

Тематическоепланированиекурсавнеурочнойдеятельности
«Юнармия»
9 класс

5	Теоретическаяогневая подготовка	9
6	Строеваяподготовка	12
7	Медико-санитарнаяподготовка	8
8	Встречи.Экскурсии	13
	Итого	34

Планируемыерезультаты

Метапредметные

РегулятивныеУУД

- анализироватьсуществующиеипланироватьбудущиеобразовательныерезультаты;
- идентифицироватьсобственныепроблемыиопределятьглавнуюпроблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищатьконечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующихвозможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решенияучебных ипознавательных задач;
- выстраиватьжизненныепланынакраткосрочноебудущее(заявлятьцелевыеориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновываялогическую последовательностьшагов);
- выбиратьизпредложенныхвариантовисамостоятельноискатьсредства/ресурсыдля решения задачи/достиженияцели;
- анализироватьиобосновыватьприменениесоответствующегоинструментариядляв ыполненияучебной задачи;
- свободнопользоватьсявыработаннымикритериямиоценки исамооценки,исходяизцелииимеющихсясредств,различаярезультат и способыдействий;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательнуюдеятельностьи деятельностьдругихобучающихсявпроцессевзаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальнойобразовательнойдеятельностии делатьвыводы;

ПознавательныеУУД

- строитьрассуждениеотобщихзакономерностейкчастнымявлениямиотчастны х явленийк общимзакономерностям;
- строитьрассуждениенаосновесравнениянепредметовиявлений,выделяяприэтомобщ иепризнаки;
- излагатьполученнуюинформацию,интерпретируяеевконтекстерешаемойзада чи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке,предлагать ипримeнять способпроверкидостоверностиинформации;
- определятьсвоеотношениекприроднойсреде;
- анализироватьвлияниеэкологическихфакторовнасредуобитанияживыхорган измов;
- проводитьпричинныйивероятностныйанализэкологическихситуаций;
- прогнозироватьизмененияситуацииприсменедействияодногофакторанадейс твиедругого фактора;

КоммуникативныеУУД

– определятьвозможнывероливсовместнойдеятельности;

– игратьопределеннуюрольвсовместнойдеятельности;

– принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в егоречи:мнение(точкузрения),доказательство(аргументы),факты;гипотезы,аксиомы,теории ;

– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали илипрепятствовали продуктивной коммуникации;

– строитьпозитивныеотношениявпроцессеучебнойипознавательнойдеятельности;

– критически относиться к собственному мнению, с достоинством признаватьошибочность своегомнения(если оно таково)икорректировать его.

Личностныерезультаты:

- осознаниеэтническойпринадлежности,знаниеистории,языка,культурысвоегонарода,с воегокрая,основкультурногонаследиянародовРоссииичеловечества(идентичностьчеловека сроссийскоймногонациональнойкультурой,сопричастностьистониинародовигосударств,на ходившихсянатерриториисовременнойРоссии);

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию наосновемотивации к обучению ипознанию;

- готовностьиспособностьосознанномувыборуипостроениюдальнейшейиндивидуа льнойтраекториииобразованиянабазеориентировкивмирепрофессийипрофессиональныхпре дпочтений,сучетомустойчивых познавательныхинтересов.

- уважительноеотношениекрелигиознымчувствам,взглядамлюдейилиихотсутствию ; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых вкультурных традицияхнародов России;

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,егомнению,мировоззрению,культуре,языку,вере,гражданскойпозиции.

–

Предметныерезультаты

Поокончаниипрограммыобучающийсяполучитвозможностьнаучится:

- Высказыватьпредположенияопоследствияхнеправильного(безнравственного)по ведениячеловека;
- Оцениватьсвоипоступки,соотносяихсправиламинравственностииморали;
- Работатьсисторическимиисточникамиидокументами.
- Использоватьэлементыпричинно-следственногоанализа;
- Описыватьреальныесвязиизависимости;

- Сопоставлятьразличныеточкизренияиаргументировановысказыватьсвоесужден иепо темеисследования.
- Знатьзначимыестраницыисториистраны;
- знатьпримерыисполнениягражданскогои патриотическогодолга;традиции икультурноедостояние своей страны;
- Применять моральные нормы и правила поведения; этические нормывзаимоотношений вобществе.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводноезанятие.

Знакомствоспланомработыюнармейскогоотряда«Прометей».Инструктажпоохранетруда.

2. Военнаяистория.

ВооруженныеСилыРоссийскойФедерации.ИсторияВооруженныхСил.

Понятие«Вооруженныесилы».ЗначениеВооруженныхсил.Необходимостьсоздан ия Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных силРоссии.ЗащитаОтечества-конституционныйдолгиобязанностьгражданинаРоссийскойФедерации

ИсторияВооруженныхСилРФ.

РазвитиеистановлениеВооруженныхСилРоссиивсвязисисториейРоссийского государства, ратныестраницы историиСмоленска.

СтруктураВооруженныхсилиосновныезадачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличиявнутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.Самарская область вгоды Великойотечественной войны 1941-1945годов.

Порядокпрохожденияволнойслужбы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «Овоинскойобязанностиивоеннойслужбе».Воинскиезвания.Прохождениевоеннойслужб ыпоконтракту.

Великиерусскиеполководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков(1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.).,генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил ПетровичЛазарев(1788-1851гг.),адмиралПетрСтепановичНахимов(1802-1855гг.),вице-адмиралСтепан Осипович Макаров(1849 -1904 гг.).

Историяюнармейскогодвижения.

ДетскиеомолодёжныедвиженияврРоссийскойимперии.Детскиеимолодёжныедвиж ениявСССР:пионерскаяорганизация,ВЛКСМ.Детскиеимолодёжныедвиженияосовреме нноймРоссии.РоссийскоеДвижениеШкольников.

3. ГосударственныесимволыРоссийскойФедерации,Самарской,г.Чапаевска,символ икаЮнармии.

ГосударственныесимволыРФ.Государственныйфлаг-официальныйгосударственныйсимвол РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральныйконституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ РоссийскойФедерации.ЕгоописаниеипорядокофициальногоиспользованияустановленыФе деральнымконституционнымзаконом"ОГосударственномгербеРоссийскойФедерации"от25 декабря2000года.ГосударственныйГимнРоссийскойФедерации.СимволикаСамарскойоблас тиигородаЧапаевска.Герб,флаг,гимнобластиигорода.

СимволикаВВПОД«Юнармия»

Генезиссимвола.Фирменныецветадвижения.ЗнакиифлагЮнармии.Юнармейскиезванияипогоны.Юнармейскаяформаодежды.УставВВПОД«Юнармия».

Целиизадачидвижения.Структурадвижения.ПраваиобязанностиучастниковДвижения. Всероссийский юнармейскийслёт. Клятваюнармейца.

Воинскиезвания.Войсковыеикорабельныевоинскиезвания.Знакиразличияповоинскимзваниям. Воинскиеритуалы.

Воинскоеприветствие.Приведениеквоеннойприсяге.Парады.

Военнаяприсяга.Военнаяприсяга,еезначениедлявоеннослужащего.Содержаниевоенной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военнаяприсяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.БоевыеЗнамена Вооруженных силРФ.Значениязнамен.Символызнамен.

4. Физическаяподготовка.

Физическаяподготовкаиеёзначениедляукрепленияздоровья.Значениефизической подготовкидля прохожденияворнской службы.

5. Теоретическаяогневаяподготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия.Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке исборкеАК-74.

Пневматическаявинтовка.Правилаудержанияиприцеливаниявинтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомствос неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки исборки автомата.ОшибкиприразборкеисборкеавтоматаКалашникова.

6. Строеваяподготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроениеизодношереножногостроявдвухшереножныйстрой,смыканиеиразмыканиевоношереножномстрою.Строевыеприемы:«направо»,«налево»,«кругом»индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» встрою.Передвижениевсоставезнаменнойгруппы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо»,«налево»,«кругом»индивидуальноивстрою.Команды:«равняйсь», «смирно»,«равнениенасередину»встрою.Отработкастроевойподготовкизнаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки иправилаихвыполнения

Алгоритмвыполнениястроевыхупражненийвпередвижении.Поворотынаправо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд встрою. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.Команды:«равняйсь»,«смирно»,«равнениена середину»,«влево»,«вправо» припередвижениистроя.

Практика:Отработкастроевыхприемов.Движениешагом.Движениебегом.Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом –марш». Отработкастроевойпесниприпередвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторонастроя, интервал, дистанция, ширинаиглубинастроя

Практика:Построениевшеренгу, в2шеренги,в3шеренги.

7. Медико-санитарнаяподготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений,кровотечений,утоплений,степенитяжестиожогов,отморожений.Знакомствостер минами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок,отморожение,охлаждение.Знакомствоспонятиями:антисептик,асептик,давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность,кость,артерия, вена.

Практика:Сдачаписьменноготестаназнаниемедицинскихтерминов.

Алгоритмоказанияпервойдоврачебнойпомощи.Знакомствосалгоритмомоказанияп ервойдоврачебнойпомощипримеханическихтравмах,ранениях,ожогах,тепловоми солнечномударе,удареэлектрическим током.

Практика:Отработкаалгоритмаоказаниядоврачебнойпомощи.Оценкаситуации.Обеспеч ениебезопасностинаместепроисшествия.Оценкасостояниянострадавшего.Оказаниенеот ложнойпомощи.Вызовскороймедицинскойпомощи.Фиксацияинформацииовремениипри чинах случая.Контрользасостояниемпострадавшего.

Лекарственныерастенияигрибы. Изучениелекарственныхтравигрибов. Способыприготовлениянипримененнялекарственныхрастений.

Практика:Сдачаписьменноготестаназнаниелекарственных травигрибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.Знакомствосприемамивременнойостановкиартериальногокровотечениясиспользо ваниемжгутаинакладкиповязкинаконечности.Правилатранспортировкипострадавшего.

Практика:Отработканаложенияповязок,шин,жгутаитранспортировкипострадавше го.Алгоритмомоказанияпервойдоврачебнойпомощиприранениях,ожогах.

Видыперевязок.Видыперевязокиправилаихналожения.

Практика:Наложениеповязкинаверхнююконечность.

8. Встречи.Экскурсии.

ВстречисветеранамиВовиучастникамилокальныхвойн.ЭкскурсиивМузеиПриВО.