

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3

г.о. Чапаевск

_____/Кочеткова Е.А./

**Оценка достижения предметных результатов по
учебному предмету**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к ООП ООО, СОО

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Чапаевск 2025г

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения; ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранит в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

Нормы оценивания, представленные в данном Приложении №1 к ООП ООО и СОО, составлены на основании «Методических рекомендаций по текущему оцениванию предметных результатов обучающихся образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению МО СО», разработанных и утвержденных ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 2025г, призваны обеспечивать одинаковые требования к предметным результатам обучающихся. В них устанавливаются:

- 1) единые критерии оценки различных сторон владения учебным материалом;
- 2) единые нормативы оценки сформированности познавательных УУД.

Для оценивания предметных результатов обучающихся применяется балльная система отметок. Оценивание осуществляется путём выставления отметок «5», «4», «3», «2».

В основу общих критериев оценивания учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-балльном оценивании для всех установлены общие дидактические критерии.

Отметка «5» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует:

- знание, понимание, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умение выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует:

- знание всего изученного программного материала;

- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

-незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует:

-знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

-умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

-наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует:

-знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;

-отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

-наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Конкретизация критериев оценивания разных видов деятельности обучающихся представлена в конкретном предмете (Приложения 1-17).

Данные критерии применяются при текущем оценивании.

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования отражается в ООП ООО и СОО ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Требования к выставлению отметок за текущую, промежуточную и итоговую аттестацию описаны в НПА ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск» (новая редакция), утвержденном приказом директора от 29.08.2023г № 42-од.

№ приложения	Предмет	Ссылка на документ
1	Биология	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/1-Биология.pdf
2	География	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/2-География.pdf
3	Изобразительное искусство	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/3-Изобразительное-искусство.pdf
4	Иностранный язык	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/4-Иностранный-язык.pdf
5	Информатика	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/5-Информатика.pdf
6	История	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/6-История.pdf

		content/uploads/6-История.pdf
7	Литература	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/7-Литература.pdf
8	Музыка	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/9-Музыка.pdf
9	Математика	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/8-Математика.pdf
11	ОБЗР	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/11-ОБЗР.pdf
12	Обществознание	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/12-Обществознание.pdf
13	Русский язык	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/13-Русский-язык.pdf
14	Труд (технология)	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/14-Труд-технология-1.pdf
15	Физика	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/15-Физика.pdf
16	Физическая культура	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/16-ФК.pdf
17	Химия	http://shkola3-chp.ru/wp-content/uploads/17-Химия.pdf