

**План работы педагога-психолога  
по психолого-педагогическому сопровождению  
обучающихся детей мигрантов, и их родителей.  
в 2025-2026 учебном году**

**Педагог-психолог: Саркисова Д.В.**

Данный план работы предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию позитивного восприятия, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. Педагогам необходимо лучше узнавать детей и тем самым оказывать им поддержку в адаптации к школьной среде. Важно помнить, что каждый ребенок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. Необходимость в данном плане работы возникла, потому что ребенку мигранту приходится реально адаптироваться к новым экономико – социальным условиям (школа, город, отношения), ребенок оказывается, окружен проблемами, непониманием: так, прибыв в Россию, многие дети с трудом адаптируются в среде сверстников, замыкаются в себе. К тому же отсутствие у подавляющего большинства семей мигрантов элементарных социально-бытовых условий (регистрации, постоянного жилья, работы) самым негативным образом сказывается на психологическом климате в семье, и особенно на психологическом состоянии ребенка. Из-за наличия существенных различий в школьных программах России и стран СНГ у детей беженцев и вынужденных переселенцев растет неуспеваемость, снижается самооценка, нарастает психическое напряжение, приводя к агрессии и к ухудшению психического и физического здоровья.

**Цель-** социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально- психологической адаптации детей мигрантов к российской школе, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов, по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

### **Задачи :**

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

### **Система программных мероприятий**

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, Педагог-психолог	Сентябрь По-запросу
2	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого-педагогической поддержке	Педагог-психолог	Октябрь
3	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	Классный руководитель	Сентябрь-октябрь
4	Тестирование «Отношение к людям другой национальности»	Педагог-психолог	Ноябрь
5	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами ( и их родителями)	Педагог-психолог	Сентябрь
6	Групповая диагностика и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному	Педагог-психолог	В течение учебного года, По-запросу

	обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.		
7	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года, По-запросу
8	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.	Классный руководитель, Педагог-психолог	В течение учебного года, По-запросу
9	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Классный руководитель, Педагог-психолог	В течение учебного года
10	Направление на ПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года