

**План работы**  
**социально-психологической службы**  
**с детьми по категории «ОПЕКАЕМЫЙ» и их**  
**законными представителями**  
**на 2025-2026 учебный год**

Педагог-психолог: Саркисова Д.В.

### **Цели деятельности:**

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей и их семей;
- Просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательного процесса;
- Способствовать личностному включению обучающихся в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- Организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода обучающихся из начального в среднее звено школы;
- Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО;
- Ведение профориентационной работы с обучающимися 8,9, 11-х классов;
- Психологическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Психологическое сопровождение обучающихся к написанию ВПР;
- Способствовать личностному саморазвитию школьников, педагогов и опекунов обучающихся.

### **Задачи:**

- Формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностях обучающихся;
- Организация психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания школьников;
- Разработка психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
- Создание комфортной психолого-педагогической среды во время занятий и консультаций;
- Сохранение и укрепление здоровья детей и опекунов, воспитание стремления к ЗОЖ;
- Усиление роли семьи в воспитании и привлечение ее к организации воспитательного процесса в школе;

- Контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
- Снижение уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
- Повышение уровня мотивации обучения школьников;
- Повышение познавательной активности обучающихся;
- Повышение уровня самооценки детей и опекунов.

Название этапа деятельности	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Установочно-мотивационный	Предоставление информации обучающимся, педагогам, опекунам о том, почему необходимо уделять внимание психическому здоровью школьников, проведению профилактических мероприятий, формирование базы данных на обучающихся по категории «опекаемы»	Индивидуальные беседы, опросы	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог
Аналитико-диагностический	Выявление индивидуальных психологических особенностей обучающихся для подбора методов и форм в работе с ними	Опросы, психодиагностика	Сентябрь 2025г. (или по необходимости)	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающий	Коррекция психических процессов и функций обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия	В течение года по циклограмме или запросу классных руководителей и законных представителей	Педагог-психолог
<i>Просветительский</i> Просвещение по результатам	Информирование педагогического коллектива,	Беседы, консультации по результатам	По необходимости в течение года	Педагог-психолог; Классные

<p>психодиагностических исследование</p> <p>Просвещение педагогов и опекунов на темы (по ситуации):</p> <p>«как продуктивно общаться с приемным опекаемым ребенком?»</p>	<p>опекунов обучающихся о результатах проведенной психодиагностики детей, подборе методов для работы с ними. Просвещение педагогов, опекунов о причинах отклоняющегося поведения</p>	<p>психодиагностики. Индивидуальные консультации, раздаточный информационный материал в виде памяток</p>	<p>и по запросу</p>	<p>руководители</p>
<p>«школьные проблемы и пути их решения»</p> <p>«что требовать и как запрещать»</p> <p>«формы проявления любви»</p> <p>«агрессивные дети. Причина проявления, профилактика агрессивного поведения».</p> <p>«свободное время для души и с пользой»</p> <p>«детская лень, причины, профилактика»</p> <p>«подросток в мире вредных привычек. Профилактика зависимого поведения»</p> <p>«как понять и как услышать ребенка. Наука общения с ребенком».</p> <p>«семья и ее ценности связь поколений»</p> <p>«тревожные дети. Причины и способы их преодоления»</p> <p>«детский суицид. Психологический взгляд».</p> <p>Употребление наркотиков детьми школьного возраста»</p> <p>«Возрастные психологические особенности детей школьного возраста»</p> <p>«Влияние семьи на становление личности ребенка»</p> <p>«Стили семейного</p>				

воспитания в семья» «психологическая готовность к ВПР и ГИА»				
Профилактический	Проведение профилактической работы с обучающимися	Индивидуальные беседы, коррекционные занятия по запросу, консультации по обращению. Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.	В течение года по циклограмме 1 раз в четверть (последняя неделя)	Педагог-психолог; Классные руководители
Консультационный	Информация для учителей и опекунов по итогам проведенных профилактических мероприятий, разрешение возможных проблем по запросу	Индивидуальные или групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог