



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
Е. А. Кочеткова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель: Быкова Л.В.,
учитель математики

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Стремлюсь к успеху»
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Быкова Лариса Викторовна, учитель математики
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	35 лет 0 соответствие занимаемой должности «учитель» награждена грамотой МОиН РФ победители и призеры региональных и окружных конкурсов и олимпиад
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Щепина Екатерина Андреевна, учитель математики
Цель программы	раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности
Задачи программы	✓ улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации способного на комплексную поддержку ее деятельности
Сроки и этапы реализации программы	с 09.01.2025 по 31.08.2025 г.
Ожидаемые результаты программы	Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива; формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами; формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования
Форма мониторинга результативности	Текущий контроль Итоговый контроль

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	январь	очный	
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	январь	очный	
Формирование и развитие умений в организации деятельности кружка «Ракета»	Помощь в разработке дополнительной образовательной программы и проведении занятий с детьми	январь	очный	
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Январь-май	очный	
Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	февраль	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	февраль	очный	

коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.				
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	февраль	очный	
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива; - Формирование умений организации школьного коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	март	очный	
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за третью четверть учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	

- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный	
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	