

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
Кочеткова Е.А.

План работы педагога-психолога  
На 2021-2022 учебный год.

Подготовила:  
Саркисова Диана Витальевна  
Педагог-психолог

**Цель работы:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся ОУ в рамках образовательного процесса.

**Задачи работы:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Выполняемые задачи на этапах обучения:**

**Начальная школа:**

- Обеспечение готовности к обучению в школе.
- Обеспечение адаптации к школе.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и учения учиться, развитие творческих способностей.

**Основная школа:**

- Сопровождение перехода в среднюю школу.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения.

### Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

### Основные направления психологической работы в ОУ:

1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое, познавательные процессы, эмоционально-волевая сфера)
2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное, подгрупповое).
3. Консультативно-методическое направление (с детьми, педагогами, родителями).
4. Профилактическое направление: профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» (с детьми, педагогами, родителями).
5. Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени
Диагностическая работа	Диагностика вновь прибывших учащихся;	Учащиеся 1-9 классов	В течении года	Выявление детей с психологическими проблемами и определены их потребности в индивидуальной психологической помощи.	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностика готовности к школьному обучению;	Первоклассники	Октябрь	Выявление детей с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению и определены потребности в индивидуальной	40 мин.

				й психологическ ой помощи.	
Диагностическая работа	Диагностика «Переход из начального в среднее звено»	Учащиеся 5 классов	Октябрь	Выявление детей с психологическими проблемами и определены их потребности в индивидуальной психологической помощи.	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностическая работа по запросам	Учащиеся 1-9 классов	В течении года	Изучена семейная ситуация	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностическая работа по запросам	Учащиеся 1-9 классов	В течении года	Выявление детей с психологическими проблемами и определены их потребности в индивидуальной психологической помощи.	40 мин.
Диагностическая работа	Изучение ситуации в семье	Учащиеся 1-9 классов	В течении года	Изучена семейная ситуация	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностика к склонности к вредным привычкам: отношение подростков к наркомании; к курению; к алкоголю	Подростки, состоящие на ВШУ, по запросу	В течении года	Беседа с подростками о курении и вреде алкоголя.	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностика интересов и способностей учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Выявлены интересы и способности учащихся	40 мин.
Диагностическая работа	Диагностика уровня тревожности	Учащиеся 1-9 классов	Апрель	Выявление детей с психологическими проблемами и определены их потребности в индивидуальной психологической помощи	40 мин.

Диагностическая работа	Диагностика учащихся по принятию школьного статуса	Учащиеся 1-5 классов	Апрель	Выявление детей с психологическими проблемами и определены потребности в индивидуальной психологической помощи.	40 мин.
Диагностическая работа	Изучение личностных особенностей ребенка и выявление причин асоциального, девиантного поведения	Учащиеся 1-9 классов по запросу	В течении года	Выявление личностных особенностей ребенка и причины асоциального, девиантного поведения	40 мин.
Диагностическая работа	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений и навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков.	Педагоги 1-9 классов	В течении года	Устранение конфликтной ситуации	40 мин.
Диагностическая работа	Изучение внутрисемейных отношений в семьях «трудных» детей и подростков;	Родители учащихся 1-11 классов по запросу	Декабрь	Определение особенностей детско-родительских отношений	40 мин.
Коррекционно-развивающая работа	Составление расписания индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей, нуждающихся в коррекции и развитии познавательной и эмоциональной сферы.	Учащиеся 1-4 классов	Январь	Расписание занятий	40 мин.
Коррекционно-развивающая работа	Ведение детской коррекционно-развивающей для детей с эмоциональными нарушениями «Сам себе психолог»	Учащиеся 2-4 классов	Февраль-Апрель	Снижение уровня эмоциональных нарушений	40 мин, на встречу.

Коррекционно-развивающая работа	Проведение «Недели психологической разгрузки»	Учащиеся 5-9 классов	Март	Снижение количества неблагоприятных ситуаций	40 мин на встречу
Консультативно-методическая работа	Выступление на педагогических советах ОУ	Педагоги 1-11 классов	В течении года	Повышение психологической грамотности педагогов	40 мин на мероприятие.
Консультативно-методическая работа	Подготовка психологических представлений для школьного консилиума	Педагоги 1-9 классов	Октябрь, май по запросу	Беседы, консультации с учащимися	40 мин на встречу
Консультативно-методическая работа	Организация и проведение классных часов по профилактике негативных привычек, употребление ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь, май по запросу	Снижение риска употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1-2 часа на встречу.
Консультативно-методическая работа	Индивидуальные консультации для педагогов ОУ	Педагоги ОУ	В течении года	Повышение психологической грамотности педагогических работников	20-30 мин на встречу
Консультативно-методическая работа	Методические консультации для педагогов: 1. «Детский коллектив и особенности его формирования» 2. «Конфликт и способы его разрешения» 3. «Опасности подросткового возраста» 4. «Ребенок употребляет ПАВ, что делать?»	Педагоги	Январь Февраль Март	Повышение психологической грамотности педагогов	1-2 часа на мероприятие
Консультативно-методическая работа	Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания «Этот многоликий стресс»	Педагоги	Апрель	Снижение уровня эмоционального выгорания	1-2 часа на встречу
Консультативно-методическая работа	Организация и проведение месячника по профилактике негативных привычек, употребление ПАВ среди несовершеннолетних; профилактике	Учащиеся 5-9 классов	Февраль	Снижение риска употребления ПАВ среди несовершеннолетних; снижение правонарушени	1-2 часа на встречу

	правонарушений «Подросток и закон»			й у несовершеннол етних	
Консультативно-методическая работа	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике суицида	Учащиеся 7-9 классов	Март	Снижение риска суицидального поведения	1-2 часа на встречу
Работа с родителями	Изучение ситуации в семье	Родители учащихся 1-11 классов по запросу	В течении года	Устранение и выявление особенностей нарушений детского-родительских отношений	1-2 часа на семью
Работа с родителями	Организация и проведение тематических консультаций. а.) «Психологическое здоровье ребенка»; б.) «Авторитет родителей»; в.) «Психологический микроклимат в семье»; г.) «Формирование базовых навыков и мировоззрения детей».	Родители учащихся 1-4 классов	1 чет. 2 чет. 3 чет. 4 чет.	Проведение тематических консультаций	1-2 часа на встречу.
Работа с родителями	Разработка и распространение памяток для родителей: «Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий». «Предупреждение детской агрессивности» «Профилактика суицида у подростков» «Опасные группы в социальных сетях»	Родители учащихся 1-9 классов	1 чет. 2 чет. 3 чет. 4 чет.	Памятки для родителей	1-2 часа на памятку
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления»	Родители учащихся 1 классов	1 чет.	Участие в работе классного часа	2-3 часа на встречу
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании «ОГЭ: психологическая подготовка»	Родители учащихся 5-9 классов	2 чет.	Участие в работе классного часа	2-3 часа на встречу

Работа с родителями	Выступление на родительском собрании «Проявления агрессивности у ребенка»	Родители 5-9 классов	2 чет.	Участие в работе классного часа	2-3 часа на встречу
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании «ЕГЭ: психологическая подготовка»	Родители учащихся 10-11 классов	3 чет.	Участие в работе классного часа	2-3 часа на встречу
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании «Компьютер-враг или помощник: механизмы компьютерной зависимости»	Родители учащихся 5-9 классов	4 чет.	Участие в работе классного часа	2-3 часа на встречу
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Ознакомление с планом работы ОУ на новый учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Педагог-психолог	Сентябрь	Годовой план работы, программа работы педагога-психолога	3-4 часа на документ
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Разработка программы и плана работы над проблемной темой: «Коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся». Организовать по проблемной теме семинары, коррекционные занятия.	Педагог-психолог	В течении года	Годовой план работы, программа работы	3-4 часа на документ
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по проблеме коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся.	Педагог-психолог	Декабрь	Памятки	30 мин на оформление памятки
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование психологического инструментария, создание развивающей предметно-пространственной	Педагог-психолог	В течении года	Психологический инструментарий	1-2 часа на методику, пособие



	среды в кабинете психолога.				
Самообразование и повышение квалификации организационно-методическая работа	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	Педагог-психолог	В течении года	Заполнение отчетной документации	20 мин на документ
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Составление, разработка методических пособий и т.д.	Педагог-психолог	В течении года	Методические годовые пособия	1-2 часа на пособие
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Повышение психологических знаний через: -учебу на семинарах\ вебинарах; обмен опытом с коллегами; изучение специальной литературы	Педагог-психолог	В течении года	Участие в мероприятии	1-2 часа на встречу
Самообразование и повышение квалификации, организационно-методическая работа	Участие в педсоветах, совещаниях, методических объединениях, практических семинарах.	Педагог-психолог	В течении года	Участие в мероприятии	1-2 часа на мероприятие