Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №3
Г.о. Чапаевск
- ---------- Е.А.Кочеткова

CN=Кочеткова Е.А., E=school3_chp @samara.edu.ru 00 c2 a6 f8 84 ab

План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год

Цель: формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:
1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
8. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития детей, проживающих в семьях мигрантов.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:
1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.
3. Изучение условий проживания детей в семьях мигрантов.

Защитно-правовая функция:
1. Создание банка данных семей.
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае

возникновения конфликта.

Организационная функция

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
4. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. **Организационная работа**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с КДН	Август	Социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН, КДНиЗП	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года, информирование ЮЗО о пропусках занятий без уважительной причины	Социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	Октябрь	Социальный педагог
8.	Организация	В течение года	Социальный
	заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть, чаще - по мере	педагог, члены Совета профилактики
9.	Организация консультативной помощи учащимся и родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог

2. Индивидуально - профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ,ПДН: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально - бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ, с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет детей	В течение года	Социальный педагог
4.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение года	Социальный педагог
6.	Вызов учащихся и их	В течение года	Социальный

	родителей, состоящих на учете, на Совет профилактики (по мере необходимости)		педагог классные руководители
7.	Проведение социального патронажа учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть	Социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на ВШ учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	В течение года	Социальный педагог классные руководители
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	По мере необходимости	Социальный педагог, органы опеки
11.	Участие в СПТ.	Сентябрь-октябрь 7-11 классы	Социальный педагог классные руководители

3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. День профилактики	В течение года по плану	Социальный педагог, психолог, классные руководители
2.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по	В течение года	Социальный педагог

	профилактике ПАВ		
3.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Октябрь, март	Социальный педагог, Инспектор ПДН
4.	Плановые и индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШК	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	По мере необходимости	Социальный педагог
6.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
7.	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул	В период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	Социальный педагог, классные руководители
8.	Консультации для родителей (законных представителей) по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
9.	Взаимодействие с врачом-наркологом (лекции, индивидуальные консультации для родителей и учащихся)	В течение года	Социальный педагог

4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка картотеки семей ТЖС	Октябрь	Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение	Октябрь - март	Социальный

	неблагополучных семей. Осуществление контроля, ведение воспитательной и профилактической работу.		педагог, классный руководитель
4.	Вызовы родителей на Совет профилактики	В течение года	Социальный педагог
5.	Оказание помощи в организации -занятия свободного времени; - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды»	В течение года	Социальный педагог, администрация школы
7.	Инструктаж по правилам поведения в дни каникул	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Консультационные дни для родителей	Среда	Социальный педагог
9.	Изучение особенностей личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10.	Способствовать установлению гуманных , нравственно - здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

5. Профилактическая работа с детьми из семей мигрантов

1.	Сбор сведений по классам о детях, проживающих в семьях мигрантов	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Оформление социальной карты	Сентябрь, март	Социальный

	ребенка и з семьи мигрантов(характеристика семьи, обследование условий проживания)		педагог, классный руководитель
3.	Оказание помощи в адаптации и изучении русского языка	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель учитель русского языка
4.	Групповые и индивидуальные занятия по развитию коммуникативных навыков детей из семей мигрантов	октябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
5.	Беседа «Права и обязанности»	ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ	декабрь	Социальный педагог, классный руководитель
7.	Консультация для родителей – мигрантов «Правила внутреннего распорядка школы»	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
8.	Консультации по педагогической поддержке детей из семей мигрантов	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
9.	Консультирование «Детско-родительские отношения»	по необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
10.	Консультация для детей из семей мигрантов «Я и мои эмоции»	По необходимости	Социальный педагог
11.	Консультация для детей из семей мигрантов «Не дружи со	По необходимости	Социальный педагог,

	своей обидой»		классный руководитель

6. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	В течение года	Социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	В течение года	Социальный педагог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в ТЖС	В течение года	Социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	По плану	Социальный педагог
6.	Привлечение специалистов различных служб для профилактики безнадзорности и вредных привычек	По мере необходимости	Социальный педагог