

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете

Протокол от 17.05.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
И.А. Костюкова  
« 17 » 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о средневзвешенной системе оценивании качества обучения  
в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 городского округа Чапаевск Самарской области (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года N 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. N АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115

Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д. (Приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания и классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение

3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения.

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключение**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и более объективно оценивать качество обучения учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой 10), 3 самостоятельных работы (вес - 9), одна практическая работа (вес - 4) и три домашних работы (вес -3).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку письменных д/з - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок (внимание!!! включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):, получим:

$3*10 + 2*10 (!!!) + 2*9 + 4*9 + 2*9 (!!!) + 5*3 + 5*3 + 4*3 + 4*4 = 180$  баллов, где: первое слагаемое  $3*10$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  - вторая контрольная, которую он пропустил; 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 9 баллов - это самостоятельные работы; 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 3 балла - проверки д/з в тетради, а последнее слагаемое  $4*4$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок

$2*10 + 3*9 + 4 + 3*3 = 60$ , где:

$2*10$  - получено 2 оценки с весом 10;  $3*9$  - получено 3 оценки с весом 9;

4 - получена одна оценка с весом 4 ( $1*4$ );  $3*3$  - получено 3 оценки с весом 3.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $180/60 = 3,0$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Диктант	10
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Административная контрольная работа	10
Комплексная работа ФГОС	10
Тестирование по типу ЕГЭ/ОГЭ	10
Сочинение	10
Изложение	9
Выполнение нормативов	9
Тестирование	9
Зачёт	9
Контрольное списывание	8
Техника чтения	8
Наизусть	8
Решение задач	8
Самостоятельная работа	8
Письмо по памяти	7
Математический диктант	6
Словарный диктант	6
Проверочная работа	6
Исторический диктант	6
Ответ на уроке	6
Проект	6
Тематическая работа	6
Грамматическое задание	6
Работа с картами	6
Дистанционная работа	5
Развитие речи	5
Реферат	4
Практическая работа	4
Реферат	4
Творческая работа	4
Внеклассное чтение	4
Доклад	4
Участие в семинаре	4
Индивидуальное задание	4
Оценка, полученная на спортивных сборах или в больнице	4
Терминологический диктант	3

Домашнее задание	3
Сообщение по теме	3
Выразительное чтение	3

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок****Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:**

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5