

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Институт развития образования»



И.Н. Минаев

«18» ноября 2024 г.

**Положение
о проведении Областного фестиваля педагогических команд
образовательных организаций, признанных
региональными инновационными площадками в сфере образования
Самарской области**

Самара, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками (далее – РИП) в сфере образования Самарской области (далее – Фестиваль), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Фестиваль материалам, регламентирует порядок представления материалов для участия в Фестивале.

1.2. Фестиваль представляет собой комплекс ежегодных областных мероприятий, обеспечивающих модернизацию и развитие системы образования в процессе предъявления и распространения педагогических инноваций в сфере высшего, общего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей.

1.3. Организаторами Фестиваля являются министерство образования Самарской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.4. Положение о проведении Фестиваля утверждается приказом ГАУ ДПО СО.

1.5. Информация о Фестивале публикуется на сайте ГАУ ДПО СО ИРО.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Целью Фестиваля является распространение и внедрение инновационных практик по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования РФ, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

образовательных организаций и повышение качества высшего, общего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

- обобщение и распространение опыта разработки, апробации и реализации инновационных практик в сфере образовании, эффективных управленческих механизмов, педагогических технологий, форм, методов обучения, воспитания и развития личности;
- обеспечение преемственности эффективных инновационных практик между уровнями общего образования, высшим образованием, дополнительным профессиональным образованием, дополнительным образованием детей;
- мотивация и активизация деятельности педагогических работников и управленческих кадров системы высшего, общего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей по использованию инновационных управленческих механизмов, педагогических технологий, форм и методик в профессиональной деятельности;
- содействие в масштабировании инновационных практик и инновационных образовательных проектов в образовательных организациях Самарской области.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля могут быть педагогические команды образовательных организаций действующих и завершивших свою деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области.

4. Организационный комитет Фестиваля

4.1. Для проведения Фестиваля создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов Фестиваля.

4.3. Задачи Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает программу мероприятий Фестиваля;
- осуществляет контроль за ходом реализации программы и при необходимости вносит в нее корректировки;
- определяет состав участников Фестиваля;
- принимает заявки и материалы участников Фестиваля;
- проводит техническую экспертизу представленных материалов;
- отстраняет заявки от участия в Фестивале в случае несоответствия представленных материалов установленным требованиям;
- обеспечивает организационную, консультационную, сопроводительную работу по всем сессионным направлениям Фестиваля;
- организует подведение итогов Фестиваля;
- информирует территориальные управления министерства образования Самарской области о работе Фестиваля;
- размещает информацию о ходе и итогах Фестиваля на официальном сайте ГАУ ДПО СО ИРО.

4.4. Оргкомитет имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации материалов, представленных в контексте Фестиваля, при сохранении ссылки на авторов;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Фестиваля;
- вносить изменения и дополнения в работу Фестиваля и программу мероприятий Фестиваля;
- установления квоты численности участников Фестиваля от каждого территориального управления министерства образования Самарской области.

5. Порядок и сроки проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится на базе ГАУ ДПО СО ИРО.

5.2. Участие в Фестивале возможно в двух форматах: выступление с презентацией инновационной практики или посещение мероприятия в качестве слушателя.

5.3. Подготовительный этап проводится в ноябре – декабре текущего года в ГАУ ДПО СО ИРО.

Выступающие и слушатели направляют в адрес Оргкомитета заявку, пройдя электронную регистрацию, в срок до 10 декабря текущего года.

Выступающие Фестиваля направляют в адрес Оргкомитета материалы к выступлению и текст доклада в срок до 10 декабря текущего года.

5.4. Техническую экспертизу представленных материалов осуществляет Оргкомитет в срок до 10 декабря текущего года.

О результатах проведенной технической экспертизы Оргкомитет оповещает выступающих Фестиваля в срок до 10 ноября текущего года.

5.5. Фестиваль проводится до 15 декабря текущего года на базе ГАУ ДПО СО ИРО.

5.6. В рамках Фестиваля проводится пленарное заседание и осуществляется работа сессионных заседаний по тематическим направлениям государственной политики в сфере образования РФ в текущем году.

Сессионные направления работы Фестиваля в 2024 году:

1. Коммуникационная сессия «Сопровождение профессионального самоопределения: курс на развитие»

Инновационные практики:

- Пропедевтика профессионального самоопределения детей дошкольного и младшего школьного возрастов;
- Организация школьных профильных смен как средства осознанного построения индивидуальной образовательной траектории;
- Инновации в организации профильных классов как сетевых форм профориентации;

- Технологии оценки результативности и эффективности профориентационной работы со школьниками;
- Профориентационный потенциал социальных практик, мероприятий праздничного, профилактического, досугового и иного характера (профориентационные каникулы, волонтерство, др.);
- Инновации и практики в иных направлениях организации и реализации профориентационной работы (вопросы преемственности, модели сопровождения профессионального самоопределения от детского сада до трудоустройства, потенциал конкурсов профессионального мастерства, повышение компетентности специалистов, реализующих профориентационную работу и др.).

2. Эдьютон-сессия «Инновации и лучшие практики воспитания в сфере образования»

Инновационные практики:

- Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- Новые модели службы школьной медиации как инструмента профилактики конфликтного поведения в образовательном учреждении;
- Здоровьесбережение как основа воспитания гармонично развитой личности;
- Инновационные способы социализации обучающихся;
- Разработка, апробация и внедрение технологии оценки сформированности личностных результатов обучающихся;
- Инновации и практики в иных направлениях воспитательной работы (профессиональное воспитание, профессиональное волонтерство, профилактическая работа и т.д.).

3. Сессия блиц-докладов «Инновации и лучшие инклюзивные практики в сфере образования: от сомнений к успеху»

Инновационные практики:

- Инклюзивная образовательная вертикаль: из школы в профессию;

- Семья ребенка с ОВЗ: путь в профессию;
- Организация профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития;
- Безграничные возможности: организация инклюзивной воспитательной среды.

4. Дизайн-сессия «Инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере образования»

Инновационные практики:

- Конвергентный подход к созданию предпосылок формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Инновационные способы выявления и развития интеллектуальной одаренности обучающихся;
- Формирование различных видов культур и сознания обучающихся через системно-деятельностный подход;
- Инновационные инструменты профессионального саморазвития будущих специалистов;
- Инновации и практики в иных направлениях образовательной деятельности.

5. IT-сессия «Инновации и лучшие IT-практики в условиях цифровизации в сфере образования»

Инновационные практики:

- Внедрение цифровых технологий в обеспечение организационно-административного сопровождения деятельности профессиональной образовательной организации;
- Цифровые инструменты реализации современного образовательного процесса;

- Создание цифровой образовательной среды на различных уровнях общего образования, дополнительного образования и дополнительного образования детей;
- Разработка и внедрение в образовательный процесс цифровых программ с использованием технологий машинного обучения;
- Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников в сфере цифровых технологий.

6.Аксио-сессия «Инновации и лучшие практики в сфере образования по возрождению, сохранению и укреплению духовно-нравственных основ традиционных российских семейных ценностей»

Инновационные практики:

- Социально-педагогическое партнерство в рамках организации родительского просвещения;
- Инновационные инструменты эффективного взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся;
- Объединение воспитательных усилий образовательных организаций и семей для приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

7. Интегративная сессия «Инновации и лучшие практики формирования патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся в сфере образования»

Инновационные практики:

- Проектирование патриотической составляющей системы воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС;
- Организация историко-культурной и краеведческой деятельности в образовательных учреждениях различных типов;
- Внедрение национального компонента в учебно-воспитательный процесс;

- Инновационные образовательные инструменты формирования гражданственности и патриотического потенциала детей дошкольного и школьного возрастов;
- Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников по формированию патриотических качеств личности обучающихся.

8. Менеджмент-сессия «Инновационные управленческие практики в сфере образования»

Инновационные практики:

- Создание и апробация интерактивных сетевых пространств, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- Разработка и внедрение окружной модели организации профильных смен;
- Инновационные практики использования материально-технических условий образовательной организации для поддержки и развития научно-технического, инженерно-технического творчества детей и молодежи;
- Создание эффективных моделей развития дополнительного образования детей через социальное партнерство.

6. Требования к оформлению материалов Фестиваля

6.1. Для участия в Фестивале выступающие направляют в Оргкомитет материалы, представляющие инновационные практики в рамках реализации деятельности РИП в виде презентации и текста доклада.

6.2. Требования к презентации:

- Содержание и название выступления должны соответствовать теме реализуемого региональной инновационной площадкой проекта.
- Презентационные материалы должны включать наименование образовательной организации (по Уставу), сроки реализации РИП; актуальность деятельности РИП; целесообразность; пути решения выявленных проблемных аспектов; промежуточные и итоговые образовательные продукты; результаты реализации инновационного проекта; способы контроля

достижения результатов проекта (критерии оценки результатов, диагностические инструменты и др.);

- Регламент выступления 7-10 минут.

6.3. Требования к докладу выступления:

- оформление в редакторе MS Word (в формате *.doc, *.docx), шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, поля – 2 см;
- объем не более 5 страниц.

6.4. Материалы следует направлять на электронный адрес rip_samara@mail.ru с темой письма «Фестиваль РИП». В сопроводительном письме отразить наименование образовательной организации и название РИП. Контактное лицо: Соколова Елена Александровна (+79272615884).

6.5. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

7. Подведение итогов Фестиваля

7.1. Все участники Фестиваля получают сертификаты об участии в Фестивале.

7.2. Материалы Фестиваля размещаются на сайте ГАУ ДПО СО ИРО в разделе «Региональные инновационные площадки в сфере образования» (clck.ru/36SfZ9).