

1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области

Принято
на педагогическом совете
№3
Протокол № 15
« 29 » сентября 20 20 г.

Утверждено
директором ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск
Кочетковой Е.А. 
« 29 » сентября 20 20 г.



Положение о методическом объединении.

1. Общие положения

Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

М/О создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

М/О могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами

образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить усвоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики, новых педагогических технологий;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

Планирование и анализ деятельности.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, научные конференции, предметные недели, проектирование).

Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М/О.

Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. М/О в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2 Свою работу М/О организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, а также Управления образования, СИПКРО, Министерства просвещения РФ и Министерства

образования и науки Самарской области, вузов и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.