

Обсуждено и принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.05.2021

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_ Кочеткова Е.А.  
«11» мая 2021 г.

Принято  
с учетом мнения совета родителей  
Протокол № 3 от 11.05.2021  
Принято  
с учетом мнения совета обучающихся  
Протокол № 8 от 11.05.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения**

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (далее – образовательная организация).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Прием на обучение лиц с ОВЗ**

Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

### **3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Образовательная организация создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с приказами Минобрнауки СО от 04.09.2014 № 276-од и методическими письмами от 30.06.2017 № МО-16-09-01/582 –ту, от 23.08.2016 №МО -16-09-01/815-ту.

Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация для обучения лиц с ОВЗ создает:

- классы инклюзивного обучения и отдельные классы для обучающихся с разными заболеваниями;
- группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Классы и группы комплектуются на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы с учетом требований, установленных в СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28..

При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, регулируется Положением об организации обучения на дому, утвержденным 11.05.2021.

#### **4. Гарантии обучающимся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с перечнем.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

#### **5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512; для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2000 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью – в форме двух испытаний: комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимся русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; оценки знаний и умений по выбранному профилю труда в форме защиты проекта;

- для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предметом оценки освоения адаптированной

образовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

## **6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Обучающимся с ОВЗ (с легкой и умеренной формой умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 Об утверждении образца.