

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кутырёва А. И. / *Куыр*

Протокол заседания МО

№ 2-8

от «22» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ

№3 г.о. Чапаевск

Рачейская Н.Н. / *Рач*

«21» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ №3 г.о.

Чапаевск

Кочеткова Е.А. / *Коч*

Приказ № 43/1

от «20» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Степина И.Р.

Клычкова Е.В.

Чапаевск 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
«обществознание» на уровне основного общего образования на 2020-2021  
учебный год**

**I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (новая редакция), утв приказом №29/2-од от 28.08.2020г, рабочей программы:  
Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение -2017., утв. приказом №28-од от 20.08.2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне (<http://shkola3-chp.ru/vpr/> ), уровне ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/report/tasks> )
2. Настоящее приложение разработано в целях:  
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;  
корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**II. Изменения рабочей программы по предмету обществознание**

1. **Планируемые результаты обучения, направленного на** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

**Ученик научится**

<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>1.</b> Понимать основные принципы жизни общества, основ	<b>1.</b> Выделять сущностные характеристики и основные виды

<p>современных научных теорий общественного развития;  формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p><b>2.</b> Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>3.</b> Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p><b>4.</b> Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p><b>5.</b> Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> <p><b>6.</b> Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть</p>	<p>деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p><b>2.</b> Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;  формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p> <p><b>3.</b> Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p><b>4.</b> Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p><b>5.</b> Находить, извлекать и</p>
---	--

<p>органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p>	<p>осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p><b>6.</b> Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p><b>7.</b> Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p><b>8.</b> Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>
---	---

### Ученик получит возможность научиться

<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<p><b>1.</b> Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p><b>2.</b> Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p><b>3.</b> Применять опыт, полученных</p>	<p><b>1.</b> Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p><b>2.</b> Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные</p>

<p>знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп</p> <p><b>4.</b> Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p><b>5.</b> Использовать представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>6.</b> Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны</p>	<p>социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p><b>3.</b> Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p><b>4.</b> Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p><b>5.</b> Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p><b>6.</b> Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p><b>7.</b> Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p><b>8.</b> Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p>
---	---

## 2. Содержание учебного предмета

<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<p>1. «Человек славен добрыми делами»</p> <p>2. «Межличностные отношения»</p> <p>3. «Человек среди людей»</p>	<p>1. «Регулирование поведение людей в обществе»</p> <p>2. «Человек в экономических отношениях»</p> <p>3. «Человек и природа»</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол- во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол- во часов
1	«Виновен-отвечай»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек славен добрыми делами»	0,5
2	«Виновен-отвечай»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек славен добрыми делами»	0,5
3	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Межличностные отношения»	0,5
4	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Межличностные отношения»	0,5
5	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек среди людей»	0,5
6	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)	1	«Человек среди людей»	0,5

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол- во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол- во часов
1	«Моральный выбор - это ответственность»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведение людей в	0,5

				обществе»	
<b>2</b>	«Образование»	<b>1ч (0,5 на коррекцию)</b>		«Регулирование поведение людей в обществе»	<b>0,5</b>
<b>3</b>	«Наука в современном обществе»	<b>1 ч (0,5 на коррекцию)</b>		«Регулирование поведение людей в обществе»	<b>0,5</b>
<b>4</b>	«Религия как одна из форм культуры»	<b>1 ч (0,5 на коррекцию)</b>		«Человек в экономических отношениях»	<b>0,5</b>
<b>5</b>	«Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	<b>1 ч (0,5 на коррекцию)</b>	<b>1</b>	«Человек в экономических отношениях»	<b>0,5</b>
<b>6</b>	«Социальная структура общества	<b>1 ч (0,5 на коррекцию)</b>		«Человек в экономических отношениях»	<b>0,5</b>
<b>7</b>	«Социальные статусы и роли»	<b>1 ч (0,5 на коррекцию)</b>		«Человек в экономических отношениях»	<b>0,5</b>
<b>8</b>	«Нации и межнациональные отношения»	<b>1ч (0,5 на коррекцию)</b>	<b>1</b>	«Человек и природа»	<b>0,5</b>