

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кутырёва А. И. / *Куыр*

Протокол заседания МО

№ 2-8

от «22» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ

№3 г.о. Чапаевск

Рачейская Н.Н. / *Рач*

«21» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ №3 г.о.

Чапаевск

Кочеткова Е.А. / *Коч*

Приказ № 43/1

от «10» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Степина И.Р.

Клычкова Е.В.

Чапаевск 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«обществознание» на уровне основного общего образования на 2020-2021
учебный год**

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (новая редакция), утв приказом №29/2-од от 28.08.2020г, рабочей программы:
Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение -2017., утв. приказом №28-од от 20.08.2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне (<http://shkola3-chp.ru/vpr/>), уровне ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/report/tasks>)
2. Настоящее приложение разработано в целях:
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету обществознание

1. **Планируемые результаты обучения, направленного на** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

Ученик научится

| 7 класс | 8 класс |
|--|--|
| 1. Понимать основные принципы жизни общества, основ | 1. Выделять существенные характеристики и основные виды |

| | |
|--|---|
| <p>современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p> <p>3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>5. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> <p>6. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть</p> | <p>деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p>2. Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p> <p>3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>5. Находить, извлекать и</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p> | <p>осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>8. Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> |
|---|---|

Ученик получит возможность научиться

| 7 класс | 8 класс |
|--|---|
| <p>1. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>2. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>3. Применять опыт, полученных</p> | <p>1. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p>2. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные</p> |

| | |
|---|---|
| <p>знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп</p> <p>4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p>5. Использовать представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны</p> | <p>социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p> <p>7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>8. Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> |
|---|---|

2. Содержание учебного предмета

| 7 класс | 8 класс |
|---|---|
| <p>1. «Человек славен добрыми делами»</p> <p>2. «Межличностные отношения»</p> <p>3. «Человек среди людей»</p> | <p>1. «Регулирование поведение людей в обществе»</p> <p>2. «Человек в экономических отношениях»</p> <p>3. «Человек и природа»</p> |

3. Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Кол-во к/р | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | |
|-------|--|-----------------------|------------|--|--------------|
| | | | | Тема | Кол-во часов |
| 1 | «Виновен-отвечай» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек славен добрыми делами» | 0,5 |
| 2 | «Виновен-отвечай» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек славен добрыми делами» | 0,5 |
| 3 | «Кто стоит на страже закона» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Межличностные отношения» | 0,5 |
| 4 | «Кто стоит на страже закона» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Межличностные отношения» | 0,5 |
| 5 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек среди людей» | 0,5 |
| 6 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1ч (0,5 на коррекцию) | 1 | «Человек среди людей» | 0,5 |

8 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Кол-во к/р | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | |
|-------|---|-----------------------|------------|--|--------------|
| | | | | Тема | Кол-во часов |
| 1 | «Моральный выбор - это ответственность» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Регулирование поведение людей в | 0,5 |

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|----------|--|------------|
| | | | | обществе» | |
| 2 | «Образование» | 1ч (0,5 на коррекцию) | | «Регулирование поведение людей в обществе» | 0,5 |
| 3 | «Наука в современном обществе» | 1 ч (0,5 на коррекцию) | | «Регулирование поведение людей в обществе» | 0,5 |
| 4 | «Религия как одна из форм культуры» | 1 ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| 5 | «Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры» | 1 ч (0,5 на коррекцию) | 1 | «Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| 6 | «Социальная структура общества | 1 ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| 7 | «Социальные статусы и роли» | 1 ч (0,5 на коррекцию) | | «Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| 8 | «Нации и межнациональные отношения» | 1ч (0,5 на коррекцию) | 1 | «Человек и природа» | 0,5 |