

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Быкова Л. В. / *Л. В. Быкова*

# Протокол заседания

MO № 2-9

ОТ «22» 01 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР ГБОУ СОШ №3

г.о. Чапаевск

Рачейская Н.Н. / *[Signature]*

«21» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ №3 г.о.

Чапаявск

Кочеткова Е.А.

Приказ №

ОТ «20» 2020 Г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «ФИЗИКА» на  
2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Ретина Е.А.

Чапaeвск 2020

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету «физика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

## I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (новая редакция), утв приказом №29/2-од от 28.08.2020г, рабочей программы:  
-Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017 утв. приказом №28-од от 20.08.2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне (<http://shkola3-chp.ru/vpr/> ), уровне ФИС ОКО (<https://fis-ok0.obrnadzor.gov.ru/report/tasks> )
2. Настоящее приложение разработано в целях:  
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;  
корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

## II. Изменения рабочей программы по предмету ФИЗИКА

1. **Планируемые результаты обучения, направленного на** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике

### Ученик научится

#### 8 класс

проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.                                                                                                                                                                                                                                              |
| решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.                                                                                                                                                                                           |
| решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения |

## Ученик получит возможность научиться

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 класс</b>                                                                                                                                                                                                              |
| анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;                                      |
| на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                              |
| анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;                                      |
| на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                                     |
| на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. |

## 2. Содержание учебного предмета

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>8 класс</b>                            |
| «Строение вещества. Молекулы»             |
| «Агрегатные состояния вещества»           |
| «Масса тела и ее измерение»               |
| «Скорость. Единицы скорости»              |
| «Инерция»                                 |
| «Плотность вещества»                      |
| «Вес тела»                                |
| «Связь между силой тяжести и массой тела» |

## 3. Тематическое планирование

## 8 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                        | Кол-во<br>часов                   | Кол-<br>во<br>к/р | Корректировка<br>образовательного<br>процесса по результатам<br>ВПр |                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                   |                                   |                   | Тема                                                                | Кол-<br>во<br>часов |
| <b>1</b> | «Испарение и конденсация» и<br>«Удельная теплота парообразования»                                 | <b>1,5 (0,5 на<br/>коррекцию)</b> |                   | «Строение вещества.<br>Молекулы»                                    | <b>0,5</b>          |
| <b>2</b> | «Влажность воздуха и ее измерение», «Работа пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания»  | <b>1,5 (0,5 на<br/>коррекцию)</b> |                   | «Агрегатные состояния вещества»                                     | <b>0,5</b>          |
| <b>3</b> | «Паровая турбина. КПД теплового двигателя»,<br>«Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел», |                                   | <b>1</b>          | «Масса тела и ее измерение»                                         | <b>0,5</b>          |
| <b>4</b> | «Проводники и диэлектрики»,<br>«Электрическое поле»                                               | <b>1 (1 на<br/>коррекцию)</b>     |                   | «Скорость. Единицы скорости»                                        | <b>0,5</b>          |
|          |                                                                                                   |                                   |                   | «Инерция»                                                           | <b>0,5</b>          |
| <b>5</b> | «Делимость заряда. Строение атомов»,<br>«Объяснение электрических зарядов»                        | <b>1 (1 на<br/>коррекцию)</b>     |                   | «Плотность вещества»                                                | <b>0,5</b>          |
|          |                                                                                                   |                                   |                   | «Вес тела»                                                          | <b>0,5</b>          |
| <b>6</b> | «Электрическая цепь и ее элементы»                                                                | <b>0,5 (0,5 на<br/>коррекцию)</b> | <b>1</b>          | «Связь между силой тяжести и массой тела»                           | <b>0,5</b>          |