

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской  
области

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей точных дисциплин протокол № 1 от 20.08.2020 г. руководитель  Быкова Л.В.	«ПРОВЕРЕНО» куратор ВР  Н.Н.Карасёва от 20.08.2020 г.	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  /Е.А.Кочеткова приказ №28 от 20.08.2020г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
«Основы финансовой грамотности»**

Наименование предмета	<b>Функциональная грамотность. Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-9 класс				
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	1	1	1	1	1
- за четверть	10	10	10	10	10
Программа	Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Теоретический и методический блок /Сорокина Ирина Владимировна, Плотникова Анна Леонидовна. Самара: СИПКРО, 2019  Модуль «Финансовая грамотность» /Белкин Андрей Вячеславович, Манюхин Игорь Семёнович - Самара: СИПКРО, 2019				
Учебники	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.				

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана курса «Внеурочная деятельность» и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Занятия по модулю «Финансовая грамотность» проходят в течение 3 учебной четверти 1 раз в неделю. Всего занятий: 10 ч.

### Планируемые результаты

#### I Метапредметные и предметные

<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	Анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте

<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
--	--

## II Личностные результаты

5-9 классы	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
------------	--

## Содержание курса «Функциональная грамотность. Модуль «Основы финансовой грамотности»

### 5 класс

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Доходы семьи. Расходы семьи. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач Страхование. Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Решение экономических задач. Социальные выплаты.

### 6 класс

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли». Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### 7 класс

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Государственное пенсионное страхование.

### 8 класс

Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы». Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая

игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

## 9 класс

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Чем поможет страхование?. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды? Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?

### Тематическое планирование модуля «Финансовая грамотность»

## 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов 1 час/нед	Теория	Практика
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	1
2.	Деньги: настоящие и ненастоящие	1	0	1
3.	Как разумно делать покупки?	1	0	1
4.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
5.	Личные деньги	1	0,5	0,5
6.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0	1
7.	Сколько стоит «свое дело»?	1	1	0
8.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0	1
9.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
10.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов 1 час/нед	Теория	Практика
-------	--------------	--------------------------	--------	----------

1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика	1	0	1
2.	Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная?	1	0	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль	1	0	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	0,5	0,5
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1
7.	Личные деньги	1	1	0
8.	Личные деньги	1	0	1
9.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
10.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
		1 час/нед		
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить	1	0,5	0,5
2.	Что такое налоги и почему мы их должны платить	1	0	1
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	0,5	0,5
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1	0	1
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта	1	0	1
7.	Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане	1	0	1
8.	Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане	1	0,5	0,5

9.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
10.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
		1 час/нед		
1.	Потребление или инвестиции?	1	0,5	0,5
2.	Активы в трех измерениях	1	0,5	0,5
3.	Как сберечь личный капитал?	1	0,5	0,5
4.	Модель трех капиталов	1	0	1
5.	Бизнес и его формы	1	0	1
6.	Риски предпринимательства	1	0,5	0,5
7.	Бизнес-инкубатор	1	0	1
8.	Кредит и депозит	1	0	1
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	0,5	0,5
10.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>

### 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
		1 час/нед		
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	0,5	0,5
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты	1	0,5	0,5
3.	Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	0,5	0,5
4.	Инвестиционное профилирование. Типичные ошибки инвесторов	1	0,5	0,5
5.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1	0,5	0,5
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	0	1

<b>7.</b>	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	0	1
<b>8.</b>	Страхование для физических лиц	1	0	1
<b>9.</b>	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>10.</b>	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>







