

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ №3  
Г.о. Чапаевск  
«1» сентября 2015 г.



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Составитель:**

Сарычева Н. В., учитель,  
куратор нач. классов

2025 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Стремлюсь к успеху»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | учитель-учитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФИО, должность наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сарычева Наталия Викторовна, учитель начальных классов, куратор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о наставнике:<br>- педагогический стаж работы;<br>- стаж наставнической деятельности;<br>- информация об аттестации;<br>- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);<br>- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);<br>- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) | 35 лет<br>3 года<br>соответствие занимаемой должности «учитель»<br><br>высокие показатели результативности работы, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 25 мая 2009 года<br>победители и призеры региональных и окружных конкурсов и олимпиад                                                                                      |
| ФИО, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аликаева Неллия Бахтиеровна, учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;<br>✓ создание условий для повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации способного на комплексную поддержку ее деятельности                                           |
| Сроки и этапы реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с 01.01.2025 по 31.08.2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива; формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами; формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования |
| Форма мониторинга результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль<br>Итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить                                                          | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки      | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|
| Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса                                  | Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                               | январь     | очный                         |           |
| Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом                                   | Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности | январь     | очный                         |           |
| Формирование и развитие умений в организации внеурочной деятельности                                                        | Помощь в разработке дополнительной образовательной программы и проведении занятий с детьми                                                                                                                                                                                            | январь     | очный                         |           |
| Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся                                                     | Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед                                                                                                                                                              | Январь-май | очный                         |           |
| Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом. | Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий                                                                                                                                                             | февраль    | очный                         |           |
| - Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого                                                           | Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение                                                                                                                                                                                                                          | февраль    | очный                         |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                       |              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| <p>специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>                | <p>темы самообразования молодого специалиста</p>                                                                                         |                       |              |  |
| <p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p> | <p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>                          | <p>февраль</p>        | <p>очный</p> |  |
| <p>-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива;</p> <p>- Формирование умений организации школьного коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>                     | <p>Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом</p>               | <p>март</p>           | <p>очный</p> |  |
| <p>- Проанализировать деятельность молодого специалиста за третью четверть учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.</p>                                                                                                                | <p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>                                                                                  | <p>март</p>           | <p>очный</p> |  |
| <p>Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.</p>      | <p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого</p> | <p>Январь-февраль</p> | <p>очный</p> |  |

|                                                                                                                                    |                                                            |        |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-------|--|
| - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе                            | Собеседование по итогам третьей учебной четверти           | март   | очный |  |
| - Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий                           | Беседа-практикум                                           | март   | очный |  |
| - Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении                        | Тематические беседы, кейс-задания.                         | апрель | очный |  |
| - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога | Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель | май    | очный |  |