

Утверждаю

директор ГБОУ СОШ №3

г. о. Чапаевск _____/Кочеткова Е.А.

«16» февраля 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Оськина Г.О., педагог

дополнительного

образования

Чапаевск, 2023 год.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Движемся к успеху вместе»
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Оськина Галина Олеговна, педагог дополнительного образования
Сведения о наставнике:	
-педагогический стаж работы	12 лет
-стаж наставнической деятельности	1 год
-информация об аттестации	высшая педагогическая категория, приказ №588- од от 30.08.2023
-профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые))	Высокие показатели результативности обучающихся, победитель зонального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2022г», награждена «Почетной грамотой» Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления.
-результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	обучающиеся – победители конкурсов, конференций, олимпиад
-дополнительные сведения	учитель начальных классов
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемых	Сахненко Виктория Евгеньевна
Цель программы	Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; ✓ развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности; ✓ проследить динамику развития профессиональной деятельности; ✓ повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; ✓ создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.
Основные виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим

	<p>мастерством через изучение опыта педагогов школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков; ✓ привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе проблемных групп. ✓ посещение уроков учителей стажистов молодым специалистом. ✓ отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. ✓ организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
Сроки и этапы реализации программы	01.03.2023-08.09.2024
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе; ✓ Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; ✓ Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания; ✓ Высокий уровень включенности молодого (нового) специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; ✓ Учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары

УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.)	Результат
Диагностика затруднений молодого педагога	Анкетирование собеседование	сентябрь	очный	Выявление дефицитов
Интеллектуально-педагогическая компетентность	Собеседование, консультация, посещение уроков	в течение года	очный	Умение применять знания, опыт педагогическая консультация, года профессиональной деятельности к компетентность посещение эффективному обучению и уроков воспитанию
Предметная компетентность	Посещение уроков молодого специалиста и анализ деятельности	в течение года	очный	Повышение качества преподавания
Информационно-коммуникативная компетентность	Фиксирование частоты использования ИКТ в учебной и внеурочной деятельности	сентябрь	очный	Выявлено, что затруднений нет.
Социально-психологическая компетентность	Организация и планирование педагогической деятельности своей и обучающихся	в течение года	очный	Подбор соответствующих методов, средств и приемов в педагогической деятельности
Управленческая	Анализ	в течение	очный	Корректировка

компетентность	педагогической деятельности	года		целей, планирования, организации деятельности
Выявление направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации	Собеседование по итогам первой учебной четверти	октябрь	очный	
Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения; Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на занятиях	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения обучающихся»	ноябрь	очный	
Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом классного коллектива; Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра «как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	декабрь	очный	
Проанализировать деятельность молодого	Собеседование по итогам второй учебной четверти	январь	очный	

специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания обучающихся на занятиях				
Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий наставником в работе с детьми; Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом	Взаимопосещение занятий молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	январь -март	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Развитие умения планировать внеурочную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	апрель	очный	
Анализ методической деятельности методической пары за период учебного года, диагностика изменений и уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	