

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено

Утверждаю

Куратор по ВР Карасева Н.Н.

Директор ГБОУ СОШ №3

г.о. Чапаевск

Педагогический совет №16

Кочеткова Е.А.

«29__08_____» 2022



Кочеткова Е.А.
С=RU, О=ГБОУ СОШ№3,
CN=Кочеткова Е.А.,
E=school3_chp@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc
2022.08.30 17:54:28+04'00'
10.1.1

Приказ № 58 – од

«29__08_____» 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Samara Files» Класс 3, 4

Количество часов по учебному плану_34 в год,_1 в неделю

Рассмотрена на заседании МО гуманитарных дисциплин

Протокол №__1__ от «29»_____2022г.

Председатель МО_____Кутырева А.И.
(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год

Цель предмета: формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села на иностранном языке.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций лично ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры.

Формы организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение информации;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- знакомство с теоретическим материалом;
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.

Основные формы работы:

- парная работа;
- индивидуальная;
- фронтальная.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск: курс предназначен для обучающихся 3 и 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю \ 34 часа в год в каждом классе.

Основные характеристики учебного пособия:

- учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);
- учебное пособие может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности;
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;
- коммуникативная компетенция формируется через выполнение учебно-коммуникативных и коммуникативных заданий по всем видам речевой деятельности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя. Этим достигается гибкость пособия.

Учебное пособие основано:

- на функционально-прагматическом подходе к языку;
- на привлечении содержания других предметных областей в курс английского языка.

В основу учебного пособия «Samara Files» положены следующие методы обучения английскому языку: личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Использование указанных методов обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также развитие ведущих навыков и компетенций в обучении в XXI века, в том числе, навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу.

Форма итоговой аттестации

Освоение программы по курсу внеурочной деятельности «Samara Files» завершается итоговой аттестацией в форме защиты творческих проектов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Samara Files»

В содержание курса входит 6 модулей:

- Module 1 «Family»
- Module 2 «Hobbies and Pastime»
- Module 3 «Hobbies Unite»
- Module 4 «Live and Learn»
- Module 5 «My House is My Castle»
- Module 6 «Great Country, Great People»

Взаимосвязь пособия с Рабочей программой начального образования по английскому языку

Одной из главных особенностей пособия является возможность использования пособия как дополнительного ресурса к основному УМК.

В таблице ниже (как пример) представлено соответствие содержания пособия темам, представленным в УМК «Spotlight». Из таблицы видно, что материал из одного модуля пособия «Samara Files» может быть использован при изучении разных тем УМК, к тому же задания из

одного и того же модуля пособия могут быть использованы как в 3 классе, так и в 4 классе. Это связано с тем, что программа изучения иностранного языка построена таким образом, что 6 основных тем изучаются на протяжении всего курса средней школы со 2 по 11 класс, постепенно расширяясь за счет накопления лексического материала и усложняясь по мере изучения грамматики. В соответствии с программой учебное пособие «Samara Files» также состоит из шести тематических модулей, внутри каждого модуля присутствуют задания трех уровней сложности, отмеченных специальными знаками:

- * задания базового уровня;
- ** задания повышенного уровня;
- *** задания высокого уровня.

Задания базового уровня могут быть использованы как дополнительные на уроках в общеобразовательных школах для всех обучающихся 3 класса и в качестве повторения в 4 классе; задания повышенного уровня могут использоваться как дополнительный ресурс для обучающихся 3 класса образовательных школ, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично», или для всех учеников 4 класса, а также они могут быть использованы для всех обучающихся школ с углубленным изучением английского языка в 3 классе; задания высокого уровня рекомендуются для отдельных обучающихся общеобразовательных школ, которые показывают особые успехи в изучении английского языка в 4 классе, а также для учащихся 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично».

Учитель отбирает задания в соответствии с темой и целью урока; определяет, будет ли использовано задание для работы со всей группой или в качестве индивидуального задания для отдельных обучающихся.

Предметное содержание речи (ноо примерная программа по иностранному языку)	Тема в УМК “Spotlight”	Samara Files
3 класс		
Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Welcome Back! (Starter Module);	
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	Family Moments! (Module 2); Families near and far! My Family Tree! (Module 2); Family Crest! (Module 6);	Family time (Module 1) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)
Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	Day by Day! (Module 8); Tesco Superstore (Module 4); All the things I like! (Module 3); A bite to eat! I scream for ice cream! (Module 3);	Family time (Module 1) Shopping time (Module 1) The lesson begins (Module 4)
Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки.	Merry Christmas, everybody! Mother’s Day (Special Days!); Everybody likes presents! (Module 5)	Festive time (Module 1) We need friends everywhere! (Module 3)
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	Come in and play! (Module 4); Get ready, get set, go! Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites! Cartoon time (Module 8) A day off! (Module 7); Grandpa Durov’s Wonderland (Module 5); House museums in Russia (Module 6)	Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3) Our pets are our family (Module 3) The lesson begins (Module 4)
Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	A day off! (Module 7); Furry Friends! (Module 5)	Festive time (Module 1) Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)

		<p>We need friends everywhere! (Module 3)</p> <p>Our pets are our family (Module 3)</p> <p>My home region is the Samara Region (Module 6)</p>
Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	<p>School Days! (Module 1);</p> <p>Schools in the UK! Primary schools in Russia (Module 1)</p>	<p>Sports time (Module 2)</p> <p>The lesson begins (Module 4)</p> <p>There is no place like school (Module 4)</p>
<p>Мир вокруг меня.</p> <p>Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p>	<p>Come in and play! In my room! (Module 4);</p> <p>Home sweet home! My House! (Module 6)</p>	<p>Home is where our story begins (Module 5)</p>
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	<p>Schools in the UK.</p> <p>Primary Schools in Russia (Module 1);</p> <p>Families near and far (UK, Australia).</p> <p>Families in Russia (1 ч) (Module 2);</p> <p>A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! (Module 3);</p> <p>Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (Module 4);</p> <p>Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonder land (Module 5);</p> <p>British Homes! House Museums in Russia (Module 6);</p> <p>Get ready, get set, go! (USA).</p> <p>Fun after school (Module 7);</p> <p>Cartoon Favourites (USA). Cartoon time (Module 8)</p>	<p>Our pets are our family (Module 3)</p> <p>There is no place like school (Module 4)</p> <p>East or West – home is the best (Module 5)</p> <p>My home region is the Samara Region (Module 6)</p>
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом	The Toy Soldier (Reader, Modules 1—8);	A day off (Module 2)

иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey	We need friends everywhere! (Module 3) The lesson begins (Module 4)
4 класс		
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Back together (Starter Unit a)	We need friends everywhere! (Module 3)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	One big happy family! (Module 1); What Russian children want to be (Module 2); The Animal Hospital! (Module 2); Work and play! Work it out! (Module 2)	Family time (Module 1) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	A day in my life! (Module 2); All your yesterdays! (Module 5); Places to go. Hello, sunshine! (Module 8) Pirate's fruit salad; Make a meal of it! (Module 3); What's for pudding? (Module 3); Tea party. (Module 5)	Family time (Module 1) Shopping time (Module 1) The lesson begins (Module 4)
Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! (Special Days); The Day of the City (Module 5)	Festive time (Module 1)
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)	Work and play! (Module 2); Once upon a time! (Module 6); The world of Fairy Tales (Module 6); Arthur & Rascal (Cartoon Story, Modules 1—8); Funny animals! Wild about animals! (Module 4); A walk in the wild (Module 4); All our yesterdays! (Module 5); The best of times! (Module 7);	Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)

	Alton Towers (Module 7); Florida fun! Travelling is fun! (Module 8)	
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	My best friend! (Module 1); Magic moments! (Module 7)	Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)
Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.	Back Together! (Starter Unit b); The days we remember (Module 7)	We need friends everywhere! (Module 3) The lesson begins (Module 4) There is no place like school (Module 4)
Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	The Animal Hospital! (Module 2); One big happy family! (Module 1); Russian millionaire cities (Module 1); Good times ahead! Hello, sunshine! (Module 8); Travelling is fun (Module 8)	Our pets are our family (Module 3) Home is where our story begins (Module 5)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities (Module 1); A Day in my life! (USA). What Russian children want to be (1 ч) (Module 2); What's for pudding? (UK). What would you like for your tea? (Module 3); A walk in the wild! (Australia). Animals need our help! (Module 4); Birthday wishes! (UK). The Day of the City (Module 5); Alton Towers (USA). The days	Festive time (Module 1) Family time (Module 1) There is no place like school (Module 4) East or West – home is the best (Module 5) My home region is the Samara Region (Module 6)

	we remember (Module 7); Florida fun! (USA). Travelling is fun (Module 8); April Fool's Day (Special Days)	
<p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	<p>The story behind the rhyme! (UK/USA). The world of Fairy Tales (Module 6); Goldilocks and the Three Bears (Reader, Modules 1—8); Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise (Module 6)</p>	<p>A day off (Module 2) We need friends everywhere! (Module 3) The lesson begins (Module 4)</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Samara Files»

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов средствами в учебном пособии «Samara Files»

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметных**, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.

2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в

ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалогические модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР
Module 1 «Family»			https://uchi.ru/ - Учи.ру https://prosv.ru/ - электронный каталог издательства «Порсвещение»
1.	Family Time	2	
2.	Shopping Time	2	
3.	Festive Time	1	
4.	Samara Region Tourist Guide	1	
Module 2 «Hobbies and Pastime»			
5.	Sports Time	2	
6.	A Day Off	2	
7.	Samara Region Tourist Guide	1	
Module 3 «Hobbies Unite»			
8.	A hobby a day keeps a bad mood away	2	
9.	We need friends everywhere!	2	
10.	Our pets are our family	2	
11.	Samara Region Tourist Guide	1	
Module 4 «Live and Learn»			
12.	The lesson begins	2	
13.	There is no place like school	2	
14.	Samara Region Tourist Guide	1	
Module 5 «My House is My Castle»			
15.	Home is where our story begins	2	
16.	East or West – home is the best	2	
17.	Samara Region Tourist Guide	1	
Module 6 «Great Country, Great People»			
18.	My home region is the Samara Region	2	
19.	People we are proud of	2	
20.	Samara Region Tourist Guide	1	
Итого: 34 часа.			

Материально техническое обеспечение

1. Учебное пособие Английский язык, Samara Files, начальная школа, Э.А.Гашимов, С.Т.Меднова, Издательство «Просвещение», Москва, 2021
2. Компьютер, аудиокolonки
3. Печатный наглядный материал