

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарных дисциплин
Протокол №1
от «29» августа 2022г.
Председатель МО _____
Кутырева А.И.. (подпись)

«Проверено»
Куратор по ВР
_____ Карасева Н.Н.
(подпись)
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №3
_____ Кочеткова Е.А.
(подпись)
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«SAMARA FILES»

Чапаевск, 2022-2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 3- 4 классах. Данная программа составлена на основе учебного пособия «Samara Files».

Содержание учебного пособия «Samara Files» направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций лично-ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры.

В учебном пособии используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

Программа внеурочной деятельности «Samara Files» предназначена для учащихся 3-4 классов общеобразовательной школы. Учебное пособие «Samara Files» выстроено в соответствии с предметным содержанием примерной образовательной программы начального общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года

Основные характеристики учебного пособия:

- учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);
- учебное пособие может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности;
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;
- коммуникативная компетенция формируется через выполнение учебно-коммуникативных и коммуникативных заданий по всем видам речевой деятельности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя. Этим достигается гибкость пособия.

Учебное пособие основано:

- на функционально-прагматическом подходе к языку;
- на привлечении содержания других предметных областей в курс английского языка.

В основу учебного пособия «Samara Files» положены следующие методы обучения английскому языку: личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Использование указанных методов обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также развитие ведущих навыков и компетенций в обучении в XXI веке, в том числе, навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Samara Files»

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов средствами в учебном пособии «Samara Files»

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.

2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалоги-модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

Содержание программы внеурочной деятельности «Samara Files»

В содержание курса входит 6 модулей:

- Module 1 «Family»
- Module 2 «Hobbies and Pastime»
- Module 3 «Hobbies Unite»
- Module 4 «Live and Learn»
- Module 5 «My House is My Castle»
- Module 6 «Great Country, Great People»

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение информации;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- знакомство с теоретическим материалом;
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.

Основные формы работы:

- парная работа;
- индивидуальная;
- фронтальная.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Использование пособия «SAMARA FILES»

Одной из главных особенностей пособия является возможность использования пособия как дополнительного ресурса к основному УМК.

В таблице ниже (как пример) представлено соответствие содержания пособия темам, представленным в УМК «Spotlight». Из таблицы видно, что материал из одного модуля пособия «Samara Files» может быть использован при изучении разных тем УМК, к тому же задания из одного и того же модуля пособия могут быть использованы как в 3 классе, так и в 4 классе. Это связано с тем, что программа изучения иностранного языка построена таким образом, что 6 основных тем изучаются на протяжении всего курса средней школы со 2 по 11 класс, постепенно расширяясь за счет накопления лексического материала и усложняясь по мере изучения грамматики. В соответствии с программой учебное пособие «Samara Files» также состоит из шести тематических модулей, внутри каждого модуля присутствуют задания трех уровней сложности, отмеченных специальными знаками:

- * задания базового уровня;
- ** задания повышенного уровня;
- *** задания высокого уровня.

Задания базового уровня могут быть использованы как дополнительные на уроках в общеобразовательных школах для всех обучающихся 3 класса и в качестве повторения в 4 классе; задания повышенного уровня могут использоваться как дополнительный ресурс для обучающихся 3 класса образовательных школ, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично», или для всех учеников 4 класса, а также они могут быть использованы для всех обучающихся школ с углубленным изучением английского языка в 3 классе; задания высокого уровня рекомендуются для отдельных обучающихся общеобразовательных школ, которые показывают особые успехи в изучении английского языка в 4 классе, а также для учащихся 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично».

Учитель отбирает задания в соответствии с темой и целью урока; определяет, будет ли использовано задание для работы со всей группой или в качестве индивидуального задания для отдельных обучающихся.

<p align="center">ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ (НОО ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)</p>	<p align="center">Тема в УМК “Spotlight”</p>	<p align="center">Samara Files</p>
3 класс		
<p>Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	<p>Welcome Back! (Starter Module);</p>	
<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.</p>	<p>Family Moments! (Module 2); Families near and far! My Family Tree! (Module 2); Family Crest! (Module 6);</p>	<p>Family time (Module 1) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)</p>
<p>Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.</p>	<p>Day by Day! (Module 8); Tesco Superstore (Module 4); All the things I like! (Module 3); A bite to eat! I scream for ice cream! (Module 3);</p>	<p>Family time (Module 1) Shopping time (Module 1) The lesson begins (Module 4)</p>
<p>Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки.</p>	<p>Merry Christmas, everybody! Mother’s Day (Special Days!); Everybody likes presents! (Module 5)</p>	<p>Festive time (Module 1) We need friends everywhere! (Module 3)</p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.</p>	<p>Come in and play! (Module 4); Get ready, get set, go! Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites! Cartoon time (Module 8) A day off! (Module 7); Grandpa Durov’s Wonderland (Module 5); House museums in Russia (Module 6)</p>	<p>Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3) Our pets are our family (Module 3) The lesson begins (Module 4)</p>
<p>Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	<p>A day off! (Module 7); Furry Friends! (Module 5)</p>	<p>Festive time (Module 1) Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)</p>

		We need friends everywhere! (Module 3) Our pets are our family (Module 3) My home region is the Samara Region (Module 6)
Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	School Days! (Module 1); Schools in the UK! Primary schools in Russia (Module 1)	Sports time (Module 2) The lesson begins (Module 4) There is no place like school (Module 4)
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	Come in and play! In my room! (Module 4); Home sweet home! My House! (Module 6)	Home is where our story begins (Module 5)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	Schools in the UK. Primary Schools in Russia (Module 1); Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (1 ч) (Module 2); A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! (Module 3); Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (Module 4); Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonder land (Module 5); British Homes! House Museums in Russia (Module 6); Get ready, get set, go! (USA). Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites (USA). Cartoon time (Module 8)	Our pets are our family (Module 3) There is no place like school (Module 4) East or West – home is the best (Module 5) My home region is the Samara Region (Module 6)
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом	The Toy Soldier (Reader, Modules 1—8);	A day off (Module 2)

иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey	We need friends everywhere! (Module 3) The lesson begins (Module 4)
4 класс		
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Back together (Starter Unit a)	We need friends everywhere! (Module 3)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	One big happy family! (Module 1); What Russian children want to be (Module 2); The Animal Hospital! (Module 2); Work and play! Work it out! (Module 2)	Family time (Module 1) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	A day in my life! (Module 2); All your yesterdays! (Module 5); Places to go. Hello, sunshine! (Module 8) Pirate's fruit salad; Make a meal of it! (Module 3); What's for pudding? (Module 3); Tea party. (Module 5)	Family time (Module 1) Shopping time (Module 1) The lesson begins (Module 4)
Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! (Special Days); The Day of the City (Module 5)	Festive time (Module 1)
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)	Work and play! (Module 2); Once upon a time! (Module 6); The world of Fairy Tales (Module 6); Arthur & Rascal (Cartoon Story, Modules 1—8); Funny animals! Wild about animals! (Module 4); A walk in the wild (Module 4); All our yesterdays! (Module 5); The best of times! (Module 7);	Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)

	Alton Towers (Module 7); Florida fun! Travelling is fun! (Module 8)	
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	My best friend! (Module 1); Magic moments! (Module 7)	Sports time (Module 2) A day off (Module 2) A hobby a day keeps a bad mood away (Module 3)
Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.	Back Together! (Starter Unit b); The days we remember (Module 7)	We need friends everywhere! (Module 3) The lesson begins (Module 4) There is no place like school (Module 4)
Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	The Animal Hospital! (Module 2); One big happy family! (Module 1); Russian millionaire cities (Module 1); Good times ahead! Hello, sunshine! (Module 8); Travelling is fun (Module 8)	Our pets are our family (Module 3) Home is where our story begins (Module 5)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities (Module 1); A Day in my life! (USA). What Russian children want to be (1 ч) (Module 2); What's for pudding? (UK). What would you like for your tea? (Module 3); A walk in the wild! (Australia). Animals need our help! (Module 4); Birthday wishes! (UK). The Day of the City (Module 5); Alton Towers (USA). The days	Festive time (Module 1) Family time (Module 1) There is no place like school (Module 4) East or West – home is the best (Module 5) My home region is the Samara Region (Module 6)

	we remember (Module 7); Florida fun! (USA). Travelling is fun (Module 8); April Fool's Day (Special Days)	
<p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	<p>The story behind the rhyme! (UK/ USA). The world of Fairy Tales (Module 6);</p> <p>Goldilocks and the Three Bears (Reader, Modules 1—8);</p> <p>Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise (Module 6)</p>	<p>A day off (Module 2)</p> <p>We need friends everywhere! (Module 3)</p> <p>The lesson begins (Module 4)</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
Module 1 «Family»		
1.	Family Time	2
2.	Shopping Time	2
3.	Festive Time	1
4.	Samara Region Tourist Guide	1
Module 2 «Hobbies and Pastime»		
5.	Sports Time	2
6.	A Day Off	2
7.	Samara Region Tourist Guide	1
Module 3 «Hobbies Unite»		
8.	A hobby a day keeps a bad mood away	2
9.	We need friends everywhere!	2
10.	Our pets are our family	2
11.	Samara Region Tourist Guide	1
Module 4 «Live and Learn»		
12.	The lesson begins	2
13.	There is no place like school	2
14.	Samara Region Tourist Guide	1
Module 5 «My House is My Castle»		
15.	Home is where our story begins	2
16.	East or West – home is the best	2
17.	Samara Region Tourist Guide	1
Module 6 «Great Country, Great People»		
18.	My home region is the Samara Region	2
19.	People we are proud of	2
20.	Samara Region Tourist Guide	1
Итого: 34 часа.		

Материально техническое обеспечение

1. Учебное пособие Английский язык, Samara Files, начальная школа, Э.А.Гашимов, С.Т.Меднова, Издательство «Просвещение», Москва, 2021
2. Компьютер, аудиокolonки
3. Печатный наглядный материал