

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 3
городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от «28» 08. 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Куратор ВР ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск
Ретина Е.А.
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А.
Приказ № 41- од
от «28» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Игры народов России»
для 2,4 классов начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составители: учителя начальных классов

г.о. ЧАПАЕВСК, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» для 2-х, 4-х классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм., в т.ч. ФЗ №371-ФЗ от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370);
- Требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2026 г., регистрационный № 86855), действующими до 1 сентября 2032 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- Положением о рабочей программе ВД ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы школы, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, плана внеурочной деятельности ОУ.

В оздоровительных целях общеобразовательные организации должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении

(СанПиН 2.4.2.2821- 10). С этой целью в учебный план внеурочной деятельности включены «Игры народов России» (обучение традиционным, национальным, спортивным играм), формируемого школой в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для учащихся начальных классов. Эти занятия позволяют удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствуют развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного дня, недели, года. На занятиях учащиеся разучивают национальные игры, которые имеют многовековую историю, сохранялись и дошли до наших дней.

Принцип построения учебного материала допускает возможность замены игр, компоновку тем по выбору участников образовательного процесса.

Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными правилами, и учат в жизни следовать определенным правилам. Проведение подвижных игр на улице будет нести в себе дополнительный оздоровительный эффект.

Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.

Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Задачи:

обучающие:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми различной направленности;
- обучить правилам различных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

развивающие:

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

воспитывающие:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2, 4-х классов, рассчитан на 1 час в неделю. Всего по программе - 68 часов. Из них: во 2-х классах — 34 часа, в 4-х классах — 34 часа.

Часть тем по физической культуре в 4 классе перенесены во внеурочную деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. Каждая игра, которая включена в программу, имеет определенные исторические корни и географическое происхождение. Приступая к изучению той или иной игры, учащиеся знакомятся с историей его создания, узнают, в какой стране, у какого народа она появилась, в

какую страну переместилась. Уклад и обычаи, характер и темперамент народа отражаются в игре, и наоборот, изучая игру, учащиеся узнают о тех или иных народах, странах.

В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Весь материал в каждом классе разделяется на отдельные разделы.

Раздел **«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

Русские народные игры: «Краски», «Жмурки», «Гори, гори ясно», «Птицелов», «Кондолы», «Кондолы», «Ляпка», «Фанты», «Третий лишний», «Салки», «Блуждающий мяч», «Русская лапта», «Выгони мяч», «Горелки», «Заря», «Кот и мышь», «Мяч вверх», «Палочка-выручалочка», «Пчёлки и ласточка», «Бирюльки», «Золотые ворота», «Ручеек», «Казаки-разбойники»,

Раздел **«Игры разных народов России»** знакомит с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, способствует развитию силы, ловкости, воспитанию толерантности при общении в коллективе.

В этом разделе используются следующие игры:

- марийские народные игры: «Бой петухов», «Катание мяча»;
- татарские народные игры «Серый волк», «Продаём горшки», «Перехватчики». «Спутанные кони»;
- удмуртская народная игра «Серый зайка», «Водяной» «Слепой баран»;
- бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок»;
- якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»;
- карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»;
- чувашские народные игры «Рыбки», «Журавушка»;
- мордовские народные игры «Котёл», «Круговой»;
- дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Слепой медведь»;
- чечено-ингушские народные игры «Уточка», «Чиж»;
- белорусские народные игры «Посадка картошки», «Мороз»;

- башкирская народная игра «Голуби» (Кугарсен), «Юрта», «Медный пень»;
- игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце» (Хейро), «Ловля оленей».

Раздел **«Подвижные игры»** способствует совершенствованию координации движений, развитию быстроты реакции, сообразительности, внимания, умению действовать в коллективе. Воспитывает инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Подвижные игры: «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Конники-спортсмены», «Кто быстрее?», «Карлики и великаны».

Раздел **«Эстафеты»** знакомит обучающихся с правилами эстафет. Способствует развитию быстроты реакций, внимание, навыков передвижения, воспитанию чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Формы проведения занятий:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- 1) принимать и сохранять поставленную задачу;
- 2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- 3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

Познавательные УУД:

- 1) осознавать поставленную задачу;
- 2) понимать информацию, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

Коммуникативные УУД:

- 1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
- 2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

Предметные УУД:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка,
- оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Планируемые результаты

Должны знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Уметь:

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные навыки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- отвечать за свои поступки;
- находить выход из стрессовых ситуаций.

Тематическое планирование**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Правила игры и техника безопасности в играх.	1
2	Русские народные игры.	10
3	Подвижные игры.	6
4	Эстафеты.	7
5	Игры разных народов России.	10
	Итого:	34

Тематическое планирование**4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Правила игры и техника безопасности в играх.	1
2	Русские народные игры.	15
3	Эстафеты.	6
4	Игры разных народов России.	12
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование**2 класс**

№	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в играх. История создания

	русских народных игр.
2.	Русская народная игра. «Краски».
3.	Русская народная игра «Жмурки»
4.	Русская народная игра «Гори, гори ясно».
5.	Русская народная игра «Птицелов»
6.	Русская народная игра «Кондолы».
7.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
8.	Русская народная игра «Ляпка».
9.	Русская народная игра «Фанты»
10.	Русская народная игра «Третий лишний».
11.	Русская народная игра «Салки».
12.	Подвижная игра «Совушка».
13.	Подвижная игра «Мышеловка».
14.	Подвижная игра «Пустое место».
15.	Подвижная игра «Конники-спортсмены».
16.	Подвижная игра «Кто быстрее?»
17.	Подвижная игра «Карлики и великаны».
18.	Эстафета «С мячом».
19.	Эстафета зверей.
20.	Эстафета «Быстрые и ловкие».
21.	Эстафета «Вызов номеров».
22.	Эстафета по кругу.
23.	Эстафета с обручем.
24.	Эстафета со скакалкой.
25.	Марийская народная игра «Бой петухов».
26.	Марийская народная игра «Катание мяча».
27.	Татарская народная игра «Серый волк».
28.	Татарская народная игра «Продаём горшки».
29.	Удмуртская народная игра «Серый зайка».
30.	Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок».
31.	Якутская народная игра «Сокол и лиса».
32.	Якутская народная игра «Пятнашки».
33.	Карельская народная игра «Мяч».
34.	Карельская народная игра «Я есть!»

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия
1.	Правила игры и техника безопасности в играх. История создания русских народных игр.
2.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».
3.	Русская народная игра «Русская лапта».
4.	Русская народная игра «Выгони мяч».
5.	Русская народная игра «Горелки».
6.	Русская народная игра «Заря».
7.	Русская народная игра «Кот и мышь».
8.	Русские народные игры «Краски», «Мяч вверх».
9.	Русская народная игра «Палочка-выручалочка».
10.	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».
11.	Русская народная игра «Бирюльки».
12.	Русская народная игра «Золотые ворота».
13.	Русская народная игра «Ручеек».
14.	Русская народная игра «Казачьи разбойники».
15.	Русская народная игра «Салки».
16.	Русская народная игра «Жмурки».
17.	Эстафета «Передача мяча».
18.	Эстафета со скакалкой.
19.	Эстафета «С мячом».
20.	Эстафета «Быстрые и ловкие».
21.	Эстафета с обручем.
22.	Эстафета по кругу.
23.	Чувашская народная игра «Рыбки», «Журавушка».
24.	Мордовские народные игры «Котёл», «Круговой».
25.	Дагестанская народная игра «Выбей из круга», «Слепой медведь».
26.	Чечено-ингушская народная игра «Уточка», «Чиж».
27.	Белорусская народная игра «Посадка картошки», «Мороз».

28.	Башкирская народная игра «Голуби» (Кугарсен).
29.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».
30.	Татарская народная игра «Перехватчики».
31.	Татарская народная игра «Спутанные кони».
32.	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце» (Хейро).
33.	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Ловля оленей».
34.	Удмурдская народная игра «Водяной» «Слепой баран».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Подвижные игры: 1-4 классы.//Авт.-сост.А.Ю. Патрикеев.-М,: ВАКО, 2007

Весёлые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. Автор Ковалёва Е.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ