

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Самарской области  
**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО  
старший методист

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ №3

"30" августа 2023г

\_\_\_\_\_ (Кочеткова Е.А.)

Протокол № 1

Приказ33-од

от "30" августа 2023 г.

от "30" августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ ( Карасёва Н.Н.)

\_\_\_\_\_ ( Чамбуткина В.В.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Игры народов России»  
для 2,4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Маркова М.Л., учитель начальных классов

**ЧАПАЕВСК, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Игры народов России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программе школы, программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, плана внеурочной деятельности ОУ, на основе примерных программ по внеурочной деятельности / под ред. В. А. Горского. – Москва «Просвещение» 2011 г. и на основе программы «Лучшие спортивные игры для детей и родителей» (авторы: Антонов Ю.А. и др.)

В оздоровительных целях общеобразовательные организации должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении (СанПиН 2.4.2.2821-10). С этой целью в учебный план внеурочной деятельности включены кружковые занятия «Игры народов России» (обучение традиционным, национальным, спортивным играм), формируемого школой в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для учащихся начальных классов: третий года обучения – 34 часа (1 час в неделю), четвертый год обучения – 68 часов (2 часа в неделю). Программа первого, второго, третьего, четвертого года обучения реализована в рамках учебного плана внеурочной деятельности.

Эти занятия позволяют удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного дня, недели, года. На занятиях учащиеся разучивают национальные игры, которые имеют многовековую историю, сохранились и дошли до наших дней.

Программа предполагает проектную деятельность учащихся по темам: «Старинные детские игры», «Во что играл мой дедушка», «Вспомним забытые игры», «Русские игры», «Как появляются новые игры», придумывание зачинов, считалок и т.д.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю для 3 классов (3 класс 34 часа в год); 2 часа в неделю для 4 классов (68 часов в год).

**Цель курса:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

### Задачи курса:

- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей, расширять кругозор учащихся, формировать уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран.
- возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- развивать коммуникативные навыки; стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

### Содержание курса внеурочной деятельности:

Знакомство с особенностями русских народных игр.

Разучивание русских народных игр.

Игры народов России.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Игры с незначительной психофизической нагрузкой.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Карельские народные игры.

Марийские народные игры.

Осетинские народные игры.

Татарские народные игры.

Удмурдская народная игра «Игра с платочком».

Чувашская народная игра «Луна и солнце».

Якутская народная игра «Один лишний».

Знакомство с особенностями игр Сибири и Дальнего Востока.

Знакомство с особенностями украинских игр.

Белорусские народные игры.

Дагестанские народные игры.

Мордовские народные игры.

Игры с умеренной психофизической нагрузкой.

Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой.

Бурятские народные игры.

Туркменские народные игры.

Армянские народные игры.

Знакомство с особенностями русских хороводных игр.

Игры с элементами строя:

Спортивные викторины и эстафеты.

### **Формы проведения занятий:**

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

### **Предметные результаты:**

#### **Сформированы знания:**

- ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;
- представления об истории физкультуры;
- связи физкультуры с трудовой и военной деятельностью человека; • о положительном влиянии закаливания на здоровье человека; • правила измерения частоты сердечных сокращений;
- выполнению строевых команд;
- правила ТБ при выполнении акробатических, гимнастических, беговых, прыжковых упражнений;
- техники выполнения гимнастических упражнений на спортивных снарядах.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- определять и кратко характеризовать физкультуру, как занятие физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;
- характеризовать показатели физического развития, физической подготовки;
- составлять устный режим дня;
- показывать комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- организовывать подвижные игры с элементами соревновательной деятельности;
- выявлять характерные ошибки в выполнении акробатических упражнений;
- взаимодействовать в парах и группах при разучивании подвижных игр;
- описывать технику беговых и прыжковых упражнений, бросков при метании малого мяча;
- излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности, принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- выявлять ошибки при выполнении технических действий в спортивных играх; соблюдать дисциплину и правила ТБ в условиях учебной и игровой деятельности.

#### **Сформированы способности применять:**

- демонстрировать комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток;
- демонстрировать качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений разного вида;
- демонстрировать выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.

Каждая игра, которая включена в программу, имеет определенные исторические корни и географическое происхождение. Приступая к изучению той или иной игры, учащиеся знакомятся с историей его создания, узнают, в какой стране, у какого народа она появилась, в какую страну переместилась. Уклад и обычаи, характер и темперамент народа отражаются в игре, и наоборот, изучая игру, учащиеся узнают о тех или иных народах, странах.

## Тематическое планирование

### 2 класс

Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Правила игры и техника безопасности в играх.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Игры с элементами строя.	5	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/igrы-na-zakreplenie-stroevogo-postroeniya.html">https://www.maam.ru/detskijsad/igrы-na-zakreplenie-stroevogo-postroeniya.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-">https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-</a>
Русские народные игры	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/</a>
Марийские народные игры	2	<a href="#">_____</a>
Татарские народные игры	2	<a href="https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-">https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-</a>
Удмуртские народные игры	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/01/22/kartoteka-udmurtskih-narodnyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/01/22/kartoteka-udmurtskih-narodnyh-igr</a>
Бурятские народные игры	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/01/03/buryatskie-narodnye-igrы">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/01/03/buryatskie-narodnye-igrы</a>
Якутские народные игры	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/22/yakutskie-natsionalnye-igrы">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/22/yakutskie-natsionalnye-igrы</a>
Карельские народные игры	2	<a href="https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-narodnye-igrы.html">https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-narodnye-igrы.html</a>
Спортивные викторины	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/</a>
Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tiema-zaniatiia-podvizhnyie-ighry-narodov-rossii.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tiema-zaniatiia-podvizhnyie-ighry-narodov-rossii.html</a>

## Тематическое планирование

### 4 класс

Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Правила игры и техника безопасности в играх	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrCyGcONsUk">https://www.youtube.com/watch?v=VrCyGcONsUk</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/conspеc">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/conspеc</a>

		<a href="#">t/</a>
Личная гигиена учащегося	2	
История появления, развития народных игр	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasana-temu-igry-narodov-rossii-5011321.html">https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasana-temu-igry-narodov-rossii-5011321.html</a>
Русские народные игры	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/</a>
Игры народов России	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/</a> <a href="https://pandia.ru/text/80/635/23916.php">https://pandia.ru/text/80/635/23916.php</a>
Дагестанские народные игры «Бег к реке», «Достань шапку», «Слепой медведь»	2	
Чечено-ингушские народные игры	2	<a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st110.shtml">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st110.shtml</a>
Украинские народные игры	2	<a href="https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/ukrainskie_narodnye_podvizhnye_igry.pdf">https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/ukrainskie_narodnye_podvizhnye_igry.pdf</a>
Белорусские народные игры	2	<a href="https://pandia.ru/text/82/291/43457.php">https://pandia.ru/text/82/291/43457.php</a>
Грузинские и армянские народные игры	2	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-na-temu-armyanskie-narodnie-igri-1162901.html">https://infourok.ru/kartoteka-na-temu-armyanskie-narodnie-igri-1162901.html</a>
Кабардино-балкарские игры	2	<a href="https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-narodov-kbr.html">https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-narodov-kbr.html</a>  <a href="https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html">https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html</a>
Работа с проектами	2	
Защита проектов	2	