

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от «28» 08. 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Куратор ВР ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск
Ретина Е.А.
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А.
Приказ № 41- од
от «28» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Орлята России»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Абызова И.В., учитель начальных классов.

ЧАПАЕВСК, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм., в т.ч. ФЗ № 371-ФЗ от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы НОО приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023 (в действующей редакции);
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программой развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.;
- СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО;
- Требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 09.03.2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 01.03.2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 02.06.2026 г, регистрационный № 86855), действующими до 01.09.2032 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 04.03.2025);

- Положением о рабочей программе ВД ГБОУ СОШ № 3г.о. Чапаевск.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок-Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок-Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок-Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.	
Трек «Орлёнок-Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!)), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/ интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	---	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;

- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

работа со значением слова «мастер»;

умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;

осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;

умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;

умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;

владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;

умение строить логические рассуждения;

формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	«Орлёнок – Эрудит»	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	«Орлёнок – Мастер»	5 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbo https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	«Орлёнок – Доброволец»	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	«Орлёнок – Спортсмен»	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	«Орлёнок – Эколог»	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	«Орлёнок – Лидер»	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33 ч	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт Программы	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	«Орлёнок – Лидер»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	«Орлёнок – Эрудит»	8 ч	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	«Орлёнок – Мастер»	9 ч	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	«Подготовка и проведение Новогоднего праздника»	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Орлёнок – Доброволец»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
7.	«Орлёнок – Спортсмен»	9 ч	https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
8.	«Орлёнок – Эколог»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
9.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	8 ч	http://www.multirussia.ru/
10.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт Программы	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM_qpg
2.	«Орлёнок – Лидер»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	«Орлёнок – Эрудит»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	«Орлёнок – Мастер»	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Орлёнок – Доброволец»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
7.	«Орлёнок – Спортсмен»	9 ч	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw
8.	«Орлёнок – Эколог»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
9.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт Программы	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	«Орлёнок – Лидер»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	«Орлёнок – Эрудит»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	«Орлёнок – Мастер»	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Орлёнок – Доброволец»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
7.	«Орлёнок – Спортсмен»	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw
8.	«Орлёнок – Эколог»	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
9.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в Программе 8 ч		
1.	«Раз, два, три, другу улыбнись!»	1
2.	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1
3.	«Дружный класс»	1
4.	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1
5.	«Вместе мы растём!»	1
6.	«Мы будем орлятами»	1
7.	Вводное занятие «Орляцкий старт»	1
8.	Церемония посвящения в Орлята России»	1
«Орлёнок – Эрудит» 3 ч		
9.	«Кто такой эрудит?»	1
10.	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1
11.	«Мы – Эрудиты!»	1
«Орлёнок - Мастер» 5 ч		
12.	«Мастер – это...»	1
13.	«Мастерская Деда Мороза»	1
14.	«Класс мастеров»	1
15.	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	2
«Орлёнок – Доброволец» 3 ч		
16.	«Доброта живёт в каждом»»	1
17.	«Помогать – это просто»»	1
18.	«Нас много и мы вместе»	1
«Орлёнок – Спортсмен» 3 ч		
19.	«Утро мы начнём с зарядки!»	1
20.	«Играем вместе – играем дружно!»	1
21.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
«Орлёнок - Эколог» 3 ч		
22.	«Экология и мы»	1
23.	«Орлята - Экологи»	1
24.	«Маленькие дела для большой планеты»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 3 ч		
25.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
26.	«Я – хранитель семейных традиций»	1
27.	«Встреча с хранителем истории»	1
«Орлёнок – Лидер» 4 ч		
28.	«Первые среди Орлят»	1
29.	«Лидер – это...»	1
30.	«С командой действую!»	1
31.	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1
Подведение итогов 1 ч		1
32.	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1
ИТОГО:		33

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
Старт программы 4 ч		
1.	Игровое занятие «Мы вместе»	1
2.	Игровое занятие «Искорки дружбы»	1
3.	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1
4.	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1
«Орлёнок – Лидер» 8 ч		
5.	«Наши правила»	1
6.	«Команда на связи»	1
7.	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1
8.	«ЧТП – командные поручения»	1
9.	«ЧТП – смена поручений»	2
10.	«Наша школа – наша команда»	1
11.	«Наша лидерская высота»	1
«Орлёнок - Эрудит» 8 ч		
12.	«Кто такие эрудиты?»	1
13.	«Мы эрудиты, а это значит...»	1
14.	«Хотим всё знать!»	1
15.	«Живая газета Почемучек»	1
16.	«Разгаданные и не разгаданные тайны»	1
17.	«Наши помощники»	1
18.	«Равнения на знания»	1
19.	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1
«Орлёнок - Мастер» 9 ч		
20.	«Качества настоящего мастера»	1
21.	«Секреты профессий моей семьи»	1
22.	«Операция «Мастер в гостях»	1
23.	«Встреча с мастером добрых дел»	1
24.	«Что нам открыли мастера»	1
25.	КТД «Театр своими руками»	1
26.	«Дарим сказку»	1
27.	«Вот мы какие мастера!»	1
28.	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1
Подготовка и проведение Новогоднего праздника 4 ч		
29.	«Скоро! Скоро Новый год!»	1
30.	«Готовим игру для семьи»	1
31.	«Главный волшебник праздника»	1
32.	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1
«Орлёнок – Доброволец» 8 ч		
33.	«Крут добрых друзей»	1
34.	«Помогать просто так!»	1
35.	«Планируем доброе дело»	1
36.	«Дело сделали! Итоги подвели!»»	1
37.	«Мастерская сюрпризов»	1
38.	«Фабрика радости»	1
39.	«От сердца к сердцу»	1
40.	«Добрые дела продолжаются»	1

«Орлёнок – Спортсмен» 9 ч		
41.	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1
42.	«Легенды спорта живут рядом»	1
43.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
44.	«Сто затей для всех друзей»	1
45.	«Весёлая спартакиада»	1
46.	«Орлята в ритме спорта»	1
47.	«Витаминная лаборатория»	1
48.	«Секреты Маршрута здоровья»	1
49.	«Весёлые старты» от Движения Первых	1
«Орлёнок – Эколог» 8 ч		
50.	«ЭКОЛОГ и Я: повторяем и открываем новое»	1
51.	«Качества настоящего эколога»	1
52.	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1
53.	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1
54.	«Волшебная палитра природы»	1
55.	«Экология на практике»	1
56.	«Встреча с настоящим экологом»	1
57.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч		
58.	«Мы - Хранители»	1
59.	«История школы – моя история»	1
60.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
61.	«Я знаю и храню традиции страны»	1
62.	«Знать и гордиться»	1
63.	«Живая нить традиций»	1
64.	«Классный музей»	1
65.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов 2 ч		
66.	«Наши дела и события»	1
67.	Итоговое занятие «От цели к результатам»	1
ИТОГО:		68

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
Старт Программы 4 ч		
1.	Игровое занятие «Команда Орлят»	1
2.	Игровое занятие «Слева друг и справа»	1
3.	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят»	1
4.	Вводное занятие «Наша цель – наши дела»	1
«Орлёнок – Лидер» 8 ч		
5.	«Лидер: шаги к коллективу»	1
6.	«Сами придумываем и организуем»	1
7.	«Дело за нами!»	1
8.	«Коллектив: пробуем и делаем»	1
9.	«Берём дела в свои руки»	1
10.	Подготовительный этап к собранию	1
11.	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят»	1
12.	«Мы сделали это вместе!»	1
«Орлёнок – Эрудит» 8 ч		
13.	«Какими бывают эрудиты?»	1
14.	«Я эрудит, а это значит...»	1
15.	«Игра – это полезно и интересно»	1
16.	«Широкий кругозор эрудита»	1
17.	«От идеи к делу»	1
18.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
19.	«Встреча с эрудитом»	1
20.	«Путешествие в мир знаний продолжается»	
«Орлёнок – Мастер» 9 ч		
21.	«Секреты настоящего мастера»	1
22.	«Мастерство, хранимое веками»	1
23.	«Мастерская Орлят»	1
24.	«Лаборатория творчества»	1
25.	«Эстафета любимых занятий»	1
26.	«Ждём гостей-мастеров»	1
27.	«В гостях у мастера»	1
28.	«Орлята-мастера учатся, растут и мечтают»	1
29.	Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	1
Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин» 4 ч		
30.	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1
31.	Игровая программа «Новогодний серпантин»	1
32.	«Новогодний серпантин» - подарить радость людям	1
33.	Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	1
«Орлёнок – Доброволец» 8 ч		
34.	«Добрые дела: от прошлого к будущему»	1
35.	«Добро награды не просит»	1
36.	Мы – создатели радости»	1
37.	«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1
38.	«От идеи – к делу»	1
39.	Флешмоб Орлят»	1
40.	«Секреты доброго сердца»	1
41.	«Каким мы видим добровольца»	1

«Орлёнок – Спортсмен» 9 ч		
42.	«Мы – Орлята-спортсмены»	1
43.	«Секреты здоровых привычек»	1
44.	«Навигатор здоровья»	1
45.	«Наши правила здоровья»	1
46.	«Секрет ровной спины»	1
47.	«Живая вода и дыхание чемпиона»	1
48.	«Чемпион у нас в гостях»	1
49.	«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины»	1
50.	«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1
«Орлёнок – Эколог» 8 ч		
51.	«Забота о себе – важное дело Орлят - Экологов»	1
52.	«Наш чистый класс»	1
53.	«Экологическая разведка»	1
54.	«Мы – хозяева школы»	1
55.	Загадка знакомой упаковки»	1
56.	«Нет на свете ненужных вещей»	1
57.	«Нет на свете ненужных вещей»	1
58.	«Экология начинается с меня»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 9 ч		
59.	«Россиянин – это звучит гордо!»	1
60.	«Традиции моей семьи»	1
61.	«Традиции Орлят России»	1
62.	«История в моей семье: семейная реликвия»	1
63.	«Музей Орлят»	1
64.	«Земляки, которыми гордимся»	1
65.	«История становится ближе»	1
66.	«Мы храним и передаём историю!»	1
67.	«Орлятский огонёк	1
Подведение итогов 1 ч		
68.	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1
ИТОГО:		68

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
Старт Программы 4ч		
1.	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят»	1
	Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят»	1
	Игра-путешествие «Наш общий путь в 4 класс»	1
	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1
«Орлёнок – Лидер» 8 ч		
2.	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
3.	«Совет дела: планируем вместе»	1
4.	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1
5.	«Смотрим на себя глазами других»	1
6.	«Дарим радость друзьям»	1
7.	«Ката успеха и Навигатор общего пути».	1
8.	«КЛАССный выходной!»	1
9.	«Мы – настоящий коллектив!»	1
«Орлёнок – Эрудит» 8 ч		
10.	«Разведка полезных источников»	1
11.	«От разведки к плану»	1
12.	«Творческая мастерская эрудитов»	1
13.	«Эрудит – это звучит гордо»	1
14.	«Эрудит – это звучит гордо»	1
15.	«День эрудита: дарим знания!»	1
16.	«Встреча с эрудитом: секреты мастерства»	1
17.	«На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер» 9 ч		
18.	«Мастерская идей»	1
19.	«От идеи к плану»	1
20.	«Умелые руки не знают скуки»	1
21.	«Умелые руки не знают скуки»	1
22.	«Сделано с душой»	1
23.	«Вместе – мастера добра»	1
24.	«Мастерство как призвание»	1
25.	«Шкатулка мастера открывает тайны»	1
	Тематическое занятие «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов)	1
Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят» 3 ч		
26.	«Зимние волшебники России»	1
	«Помощники Деда Мороза»	1
	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Доброволец» 8ч		
27.	«Наш общий взгляд»	1
28.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
29.	«Доброе дело два века живёт»	1
30.	«Доброе дело два века живёт»	1
31.	«Время действовать!»	1
32.	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1
33.	«Быть человеком во все времена»	1
34.	«Круг добрых открытий»	1

«Орлёнок – Спортсмен» 8 ч		
35.	«Маршрут построен»	1
36.	«На старт! Внимание! План!»	1
37.	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
38.	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
39.	«Под нашими спортивными знамёнами»	1
40.	«Азбука здорового питания»	1
41.	«Маршруты здоровья – мои личные рекорды»	1
42.	«Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1
«Орлёнок – Эколог» 8 ч		
43.	«Экология начинается с меня»	1
44.	«Планета в наших руках»	1
45.	«Экологическое творчество»	1
46.	«Экологическое творчество»	1
47.	«Наш след на планете»	1
48.	«Лаборатория экологических привычек»	1
49.	«С экологией по жизни»	1
50.	«Мы – друзья и защитники природы»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч		
51.	«Мы – Хранители исторической памяти»	1
52.	«Родина чудесная моя»	1
53.	«Чистое сердце потомков»	1
54.	«Чистое сердце потомков»	1
55.	«Памяти предков будем достойны!»	1
56.	«Это ты, Россия!»	1
57.	«Помним, храним, гордимся!»	1
58.	«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов 4 ч		
	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1
	«Орлянский огонёк»	1
	Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!»	1
	Церемония посвящения в Движение Первых	1
ИТОГО:		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России
<https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
<https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>