

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
ГБОУ СОШ № 3 г. о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
куратор по ВР

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ №3

"30" августа 2023г

_____ (Кочеткова Е.А.)

Протокол № 1

Приказ 33-од

от "30" августа 2023 г.

от "30" августа 2023 г.

_____ (Чамбуткина В.В.)

_____ (Карасева Н.Н.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Орлята России»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Абызова И.В., учитель начальных классов

ЧАПАЕВСК, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России» для 1-4 классов

Пояснительная записка

«Все начинается с детства» — эта крылатая фраза как нельзя лучше раскрывает суть нравственно-патриотического воспитания. Еще В.А. Сухомлинский утверждал, что детство — это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств мы ведем в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» подчеркивается значимость российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое страны, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского государства.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социальнозначимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей — его способностей, знаний, ценностных установок. Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

Цель и задачи курса

Цель курса:

- развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).

В области формирования личностной культуры

- формирование способности к духовному развитию – «стремление быть лучше»;

- формирование нравственного смысла учения;

- реализация творческого потенциала в учебно-игровой и социально-ориентированной видах деятельности;

- формирование основ морали – осознание необходимости определенного поведения на основе принятых в обществе представлений о добре и зле; должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самосознания;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формировать способности, формулировать и отстаивать свою (нравственно оправданную) точку зрения;

- формирование умения к самостоятельным поступкам, т.е умения принимать решение и брать ответственность на себя за их результат;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата (способности к преодолению трудностей);
- формирование трудолюбия;
- осознание ценности человеческой жизни.

В области формирования социальной культуры

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию;
- формирование чувства гордости за свой город, за свое Отечество, чувство личной ответственности за судьбу Отечества;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование демократических ценностных ориентиров и толерантности.

В области формирования семейной культуры

- формирование ценности семьи, почтительного отношения к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программа является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов, приемов педагогических действий, направленных на социализацию личности школьника.

Наше общество переживает социальные, экономические, политические обновления. В свете их требований школа призвана подготовить деловых людей – предприимчивых, трудолюбивых, умеющих быстро адаптироваться к изменяющимся жизненным условиям, способных к самостоятельной деятельности. При этом необходимо, чтобы это были высоконравственные люди с гражданской позицией. Однако в действительности далеко не все выпускники школы являются носителями духовно-нравственных ценностей, способны найти себя в быстро изменяющемся пространстве.

Семья сегодня частично утратила свою воспитательную функцию, родители в погоне за удовлетворением материальных потребностей зачастую не имеют времени для общения с детьми. Многие родители, находясь в условиях вахтовой работы, не могут в полной мере осуществлять воспитательный процесс в своей семье. Дети остаются на попечение друзей, уличного социума.

Многие семьи живут изолировано от бабушек и дедушек. Разрушаются связи поколений, утрачиваются ценности, которые были присущи старшему поколению.

В условиях открытого неконтролируемого информационного пространства младшему школьнику насаждаются чуждые нравственные идеалы – обогащение, успех любой ценой; человеческая жизнь обесценивается.

Таким образом, перед школой ставится задача - сформировать нравственные ценности и основы гражданского самосознания подрастающего поколения.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сделан акцент на следующих нравственных ценностях:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;

социальная солидарность: личная свобода и права другого человека, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь и достоинство;

- **гражданственность** – долг перед старшим поколением, семьей; закон и правопорядок;
- **семья** – здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших;
- **труд и творчество** – творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и бережливость;
- **наука** – познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание;
- **традиционные российские религии, ценности**, которые усваиваются в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** – жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов.

Формы проведения:

1. беседы;
2. соревнования;
3. выполнение треков.

Содержание изучаемого курса

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в

рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск

Самарской области: учебный курс предназначен для обучающихся 1 -4 х классов:

в 1 классе – 1 ч в неделю (33 ч в год),

во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;

- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет

основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
3.	«Правила настоящих друзей»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
6.	«Всезнайка»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
8.	«Подведём итоги»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai

«Орлёнок – Доброволец» 4 ч			
9.	«От слова к делу»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
12.	«Подведём итоги»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
«Орлёнок – Мастер» 4 ч			
13.	«Мастер – это...»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
15.	«Класс мастеров»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
16.	«Классная ёлка»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
19.	«Весёлые старты»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
20.	«Азбука здоровья»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
22.	«История школы – моя история»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
23.	«Поход в музей»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai
24.	«Историческое чаепитие»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai

«Орлёнок – Эколог» 4 ч			
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
26.	«В гости к природе»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
27.	«Мы друзья природе»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
28.	«Орлята – экологи»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
«Орлёнок – Лидер» 4 ч			
29.	«Лидер – это...»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
31.	«С командой действую!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
32.	«Мы дружный класс»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Подведение итогов 1 ч			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://xn--d1axz.xn--plai

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Старт программы 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Лидер 4 ч			
2.	Лидер – это...	1	https://xn--d1axz.xn--plai
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс.	1	https://xn--d1axz.xn--plai
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	https://xn--d1axz.xn--plai
5.	«Мы дружный класс!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Эрудит 4 ч			
6.	Кто такой эрудит?	1	https://xn--d1axz.xn--plai
7.	Развиваемся, играя!	1	https://xn--d1axz.xn--plai
8.	Могу быть изобретателем	1	https://xn--d1axz.xn--plai
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Мастер 4 ч			
10.	Мастер – это....	1	https://xn--d1axz.xn--plai
11.	От идеи – к делу!	1	https://xn--d1axz.xn--plai

12.	КТД «Классный театр»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
13.	«Мастер – Это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Подведение промежуточных итогов 2 ч			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Доброволец 4 ч			
16.	От слова к делу	1	https://xn--d1axz.xn--plai
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
19.	Добровольцем будь всегда! «Портрет добровольца»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Спортсмен 4 ч			
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://xn--d1axz.xn--plai
21.	О, спорт, ты – мир!	1	https://xn--d1axz.xn--plai
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Эколог 4 ч			
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://xn--d1axz.xn--plai
25.	«Мой след на планете»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
26.	Восхищаемся красивым миром	1	https://xn--d1axz.xn--plai
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://xn--d1axz.xn--plai
29.	Хранитель семейных традиций	1	https://xn--d1axz.xn--plai
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
31.	Историческое чаепитие	1	https://xn--d1axz.xn--plai
32.	Расскажи мне о России	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Подведение итогов 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем	1	https://xn--d1axz.xn--plai

	учебном году		d1axz.xn--plai
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://xn--d1axz.xn--plai

3-4 КЛАССЫ

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Старт программы 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Лидер 4 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	https://xn--d1axz.xn--plai
3.	«В команде рождается лидер»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
5.	«Мы дружный класс!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Эрудит 4 ч			
6.	Кто такой эрудит?	1	https://xn--d1axz.xn--plai
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Мастер 4 ч			
10.	Мастер – это.... «Россия мастеровая»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
11.	В гости к мастерам	1	https://xn--d1axz.xn--plai
12.	«Мастер – Это звучит гордо!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Подведение промежуточных итогов 2 ч			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Доброволец 4 ч			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://xn--d1axz.xn--plai

19.	«Портрет добровольца»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Спортсмен 4 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
21.	Сто затей для всех друзей»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
23.	Встреча-подарок	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Эколог 4 ч			
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://xn--d1axz.xn--plai
25.	«Мой след на планете»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
26.	Восхищаемся красивым миром	1	https://xn--d1axz.xn--plai
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://xn--d1axz.xn--plai
29.	Хранитель семейных традиций	1	https://xn--d1axz.xn--plai
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://xn--d1axz.xn--plai
31.	Историческое чаепитие	1	https://xn--d1axz.xn--plai
32.	Расскажи мне о России	1	https://xn--d1axz.xn--plai
Подведение итогов 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://xn--d1axz.xn--plai
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://xn--d1axz.xn--plai

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте: <https://xn--d1axz.xn--plai> Российское движение школьников.