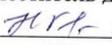


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от «27» августа 2021г руководитель  Г. О. Оськина	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по ВР  Н. Н. Карасева от «27» августа 2021г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск  /Е. А. Кочеткова приказ № 47-од от «27» августа 2021г
		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
2-4 класс**

Чапаевск,
2021-2022

Наименование курса	Основы православной культуры		
Уровень, класс	Начальное общее образования, 1-4 класс		
Количество часов по учебному плану	2	3	4
- в неделю	1	1	1
- в год	34	34	34
Программа	<p>Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.</p> <p>Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 3 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.</p> <p>Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 4 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.</p>		
Материалы для учителя	<p>Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 2 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.</p> <p>Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 3 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.</p> <p>Священные страницы родной истории. Исторические основы православной культуры. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019.</p>		

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2—4 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; рабочей программы протоиерея Пивоварова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные результаты:

- приобщение к многовековым отечественным традициям;
- уважительное отношение к православным традициям и преданиям;
- стремление участвовать в их праздновании;
- укрепление чувства любви к Родине, родной истории, культуре.
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.

Результаты реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Предметные результаты:

- усвоение таких понятий, как «праздник», «традиция», «предание», «воскресенье», «пост», «покаяние», «благодать», «духовная радость» и других;
- получение первоначальных сведений о важнейших церковных и церковно-государственных праздниках России;
- получение первоначальных представлений о православных традициях, связанных с основными праздниками;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, князь Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Общая характеристика раздела. Изучение основ православной культуры учащиеся российской школы начинают со знакомства с главными православными праздниками и связанными с ними традициями.

Цель изучения раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы способствовать формированию у школьников таких важнейших духовно-нравственных качеств личности, как патриотизм, любовь к своему Отечеству, своей родной истории и культуре.

Праздники делают народ одной большой и дружной семьёй. Церковногосударственные праздники России помогают сплотить людей вокруг важнейших для Российского государства исторических событий, памятных дат, имён. Православные праздники и традиции помогают лучше узнавать родную историю и культуру. И наконец, праздники освящают нашу жизнь и несут нам радость.

Церковные и церковно-государственные праздники, а также связанные с ними традиции складывались в России на протяжении столетий, начиная с Крещения Руси святым равноапостольным великим князем Владимиром.

Одни важнейшие даты православного церковного календаря относятся к главным православным праздникам: Пасха Христова, День Святой Троицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Богородицы, Успение Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие.

Другие праздники имеют также большое государственное значение: День Крещения Руси, День славянской письменности и культуры, День народного единства, День Победы, День семьи, любви и верности, и другие. Они связаны с судьбоносными историческими событиями для нашего Отечества, а также дорогими для всех нас именами.

Церковные и церковно-государственные праздники неотделимы от традиций, или преданий, связанных с их празднованием на Руси. Так, благодаря преданию мы не забываем каждый год на Пасху освящать куличи и яйца. А на праздник Крещения Господня великое множество православных людей России идёт в свои храмы, чтобы взять там святой воды. На праздник Преображения Господня православные люди освящают в храмах яблоки, виноград и другие фрукты. Обычай ставить свечу в храме или подавать нуждающемуся человеку милостыню — это тоже православное предание, или православная традиция. Одна из

наиболее распространённых православных традиций — это празднование своих именин. С этими и многими другими традициями школьники смогут ознакомиться на уроках, посвящённых тем или иным праздникам.

Обращение к богатейшему культурно-историческому наследию нашего народа способствует воспитанию у школьников чувства любви к своему Отечеству, родной истории и культуре. Это особенно актуально в наши дни, поскольку в последнее время всё чаще предпринимаются попытки исказить или даже фальсифицировать историю России, замолчать роль Русской Православной Церкви в истории нашего Отечества, а также умалить значение православных традиций в нашей жизни. В многочисленных современных светских изданиях (календарях, брошюрах и книгах) в качестве русских православных традиций, к сожалению, зачастую приводятся сомнительные приметы и суеверия.

Отсюда — основные **задачи** изучения во 2-4 классе общеобразовательных организаций раздела «Православные праздники и традиции» в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»:

–способствовать формированию у детей базовых российских ценностей и духовно-нравственных идеалов;

–познакомить учащихся российской школы с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками;

–рассказать школьникам об основных традициях, связанных с церковными и церковно-государственными праздниками;

–познакомить детей с церковными праздниками в честь великих святых: святого Николая Чудотворца, святого Георгия Победоносца, святого целителя Пантелеимона, святой великой княгини Российской Ольги, святого великого князя Владимира Красное Солнышко, святого князя Александра Невского;

–прививать школьникам почтительное отношение к отечественным традициям, к великому культурному и духовному наследию России.

Материалы раздела «Православные праздники и традиции», изложенные в одноимённом учебном пособии, представлены **34 тематическими уроками**. Каждый тематический урок рассчитан на один академический час школьных занятий. В конце учебного пособия предусмотрен **заключительный открытый урок** «Традиции и культура народа», который желательно провести совместно с родителями. Учебное пособие **иллюстрировано**. В конце приведён **список рекомендуемой литературы**.

2. Основные содержательные линии раздела «Православные праздники и традиции». На уроках учащиеся получают представление о том, что такое праздник, какие бывают праздники, в чём суть главных церковных и важнейших церковно-государственных праздников; что такое традиции, предания, что представляют собой традиции, связанные с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками. Изучение указанных тем реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Общие понятия о праздниках, традициях и преданиях Церкви.

2. Главные праздники Русской Православной Церкви.

3. Важнейшие церковно-государственные праздники.

4. Праздники в честь самых почитаемых на Руси святых.

5. Важнейшие традиции, связанные с церковными и церковно-государственными праздниками.

3. Принципы изложения материала. В ходе подготовки материалов раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК учитывались такие принципы, как **научность, доступность, культуросообразность**.

Научность. При изложении содержания важнейших церковных и церковно-государственных праздников в рамках раздела «Православные праздники и традиции» использовались материалы отечественной исторической науки, летописные и церковно-

исторические источники. Это позволит школьникам лучше узнать об основных праздниках и тех традициях, которые с ними связаны.

Доступность. Поскольку материалы раздела предназначены для учащихся 2-4 классов, то в текстах уроков используется минимум сведений (дат, имён, понятий), не известных школьникам из учебных предметов, которые они изучают или изучали ранее. Для наглядности изложения материала приведён обширный иллюстративный ряд.

Культуросообразность. Раздел «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК призван познакомить учащихся российских школ с богатыми традициями празднования на Руси церковных и церковно-государственных праздников. При этом к изложению тем уроков привлекается необходимый для этого историко-культурологический материал (сообразно возрасту учащихся). В текстах уроков, в заданиях рабочей тетради приводятся высказывания выдающихся деятелей культуры, их воспоминания, небольшие отрывки из классических художественных произведений, стихотворений и т.п. В качестве иллюстраций используются изображения икон, картин русских художников, разнообразные фотоматериалы. Такая подача материала способствует лучшему усвоению темы урока учащимися младшего школьного возраста.

Способы реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.

Основной формой организации учебного процесса в 2-4 классе является традиционный школьный урок. Для закрепления изучаемого материала проводится заключительная беседа.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Устный журнал «Глупый осудит, умный рассудит».

ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ: зачет/незачет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тема	Формы деятельности	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1	Что такое православные традиции?	беседа	Художественное творчество
2	Что такое православные праздники?	беседа	
3	Воскресенье.	беседа	
4	Пасха Христова.	беседа	
5	Что такое пост?	беседа	
6	Пасхальные традиции.	беседа	

7	День Святой Троицы.	беседа	
8	Рождество Христово.	беседа	
9	Крещение Господне.	беседа	
10	Благовещение.	беседа	
11	Успение Богородицы.	беседа	
12	Покров над Россией.	беседа	
13	День Победы.	беседа	
14	День Крещения Руси.	беседа	
15	День славянской письменности и культуры.	беседа	
16	День народного единства.	беседа	
17	День семьи, любви и верности.	беседа	
18	Праздник семьи и Церкви.	беседа	
19	Праздник семьи и Церкви.	игра	
20	Имена и именины.	дискуссия	
21	Встреча Нового года в православной традиции.	проект	
22	Престольный праздник.	беседа	
23	Праздник в честь святого Николая.	беседа	
24	Праздник в честь святого Георгия Победоносца.	беседа	
25	Праздник в честь святого Пантелеимона.	беседа	
26	Праздник в честь святой княгини Ольги.	беседа	
27	Праздник в честь святого князя Владимира.	беседа	
28	Праздник в честь святого князя Александра Невского.	беседа	
29	Паломническая традиция на Руси.	беседа	
30	Паломническая традиция на Руси.	беседа	
31	Милостыня.	беседа	
32	Слово в православной традиции.	беседа	
33	Слово в православной традиции.	беседа	
34	Заключительный урок: Традиции и культура народа.	викторина	

3 КЛАСС

№	Темы уроков	Формы деятельности	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1	Что такое добродетель?	беседа	Художественное творчество
2	Что такое добродетель?	беседа	
3	Добро и зло	беседа	
4	Добро и зло	беседа	
5	Заповеди	беседа	
6	Заповеди	беседа	
7	Благодарность	беседа	
8	Благодарность	беседа	
9	Дружба	беседа	
10	Дружба	беседа	
11	Ответственность	беседа	
12	Ответственность	беседа	
13	Честность	беседа	
14	Честность	беседа	

15	Осторожность	беседа
16	Осторожность	беседа
17	Трудолюбие	беседа
18	Трудолюбие	беседа
19	Милосердие	игра
20	Милосердие	дискуссия
21	Совесь	проект
22	Совесь	беседа
23	Свобода	беседа
24	Свобода	беседа
25	Счастье	беседа
26	Счастье	беседа
27	Спасение	беседа
28	Спасение	беседа
29	Путешествие в сад добродетелей	беседа
30	Путешествие в сад добродетелей	беседа
31	Спешите делать добро	беседа
32	Урок заключительный: Спешите делать добро	беседа
33	Повторение. Азбука нравственности	беседа
34	Повторение. Азбука нравственности	викторина

4 КЛАСС

№	Темы уроков	Формы деятельности	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1.	Россия — священная наша держава	беседа	Художественное творчество
2.	Россия — священная наша держава	беседа	
3.	Святая Русь.	беседа	
4.	Святая Русь.	беседа	
5.	Наши первые учителя — святые Кирилл и Мефодий	беседа	
6.	Наши первые учителя — святые Кирилл и Мефодий	беседа	
7.	Крещение Руси	беседа	
8.	Крещение Руси	беседа	
9.	Владимирская икона Божией Матери	беседа	
10.	Владимирская икона Божией Матери	беседа	
11.	Святой Александр Невский	беседа	
12.	Святой Александр Невский	беседа	
13.	Святой Сергей Радонежский и День Победы на Куликовом поле	беседа	
14.	Святой Сергей Радонежский и День Победы на Куликовом поле	беседа	
15.	Икона «Троица» святого Андрея Рублева	беседа	
16.	Икона «Троица» святого Андрея Рублева	беседа	
17.	Москва златоглавая, первопрестольная	беседа	

18.	Москва первопрестольная	златоглавая,	беседа
19.	Минин и Пожарский		беседа
20.	Минин и Пожарский		беседа
21.	Радостный Саровский	старец Серафим	беседа
22.	Радостный Саровский	старец Серафим	беседа
23.	Троице Сергиева Лавра		беседа
24.	Троице Сергиева Лавра		беседа
25.	Святые покровители России		беседа
26.	Святые покровители России		беседа
27.	Храм Христа Спасителя в Москве		беседа
28.	Храм Христа Спасителя в Москве		беседа
29.	Пасхальная радость Победы 1945 года		беседа
30.	Пасхальная радость Победы 1945 года		беседа
31.	Достопамятные даты Отечественной истории и культуры в XXI веке		беседа
32.	Достопамятные даты Отечественной истории и культуры в XXI веке		беседа
33.	Заключительный урок «Исторические основы православной культуры»		дискуссия
34.	Заключительный урок «Исторические основы православной культуры»		викторина