области,
CN=Кочетко
ва Е.А.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юго-западное управление Министерства образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением гуманитарных дисциплин	Куратор ВР	Директор
	_____	_____
	Ретина Е.А.	Кочеткова Е.А.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 41-од от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Деятельность ученических сообществ»

для обучающихся 5-7 классов

г.Чапаевск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самоценность и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

Нормативно-правовая основа реализации программы.

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив для учащихся 5- 7 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий, программы воспитания образовательного учреждения, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3.

Цель программы: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

Задачи программы:

Образовательные:

- Развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначитьважностьинициативыкаждогоизучастниковвоказаниивзаимопомощидля выполнения общего задания;
- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитаниенравственныхкачествпоотношениюкокружающим,чувстватоварищества, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитиеумениязлагатьмысливчеткойлогическойпоследовательности,отстаиватьсвою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
- формирование потребности в коммуникативном досуге;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместноевыдвижениеиобсуждениеинициативвспециально организованном школьном пространстве
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативныеупражнения;
- интенсивы
- формыорганизациисовместногодосуга

Формы подведения итогов

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей,педагогов,администрациишколыиспециалистоворганизацийкультуры, спорта и досуга муниципалитета и региона
- фотовыставки и видеопродакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участиевиндивидуальныхикомандныхконкурсах,олимпиадахимероприятиях врусле проектов и календаря дней единых действий Движения Первых

Новизна программы состоит в том, что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сферевзаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты Движения Первых.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Даннаяпрограммаучитываетцелиизадачипрограммывоспитанияшколы,направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении соблюдении прав других людей.

Особенности реализации программы.

Комплекскоммуникативныхзанятий,используемыйвданнойпрограмме,даствозможность учащемусяосознатьсвои умения инавыкив выдвижениисобственныхинициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеансарефлексиивконцекаждогозанятия,созданиенеформальнойобстановки,вкоторойребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекцияповеденияподростков,стабилизацияихэмоциональногосостоянияисамооценки.Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строитсянаравноправии, что стимулирует укаждого желаниепроявить инициативуи творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразцющих упражненияхпозволяетрасширитьдиапазонэмоций,соотнестиэмоциииситуации,вкоторыхони проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» построено согласно календарю дней единых действий, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рожденияи звестных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Сентябрь

1. **День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).** Вводное занятие. Знакомство с деятельностью ученического сообщества. Тренинг на сплочение коллектива и выявление лидеров.
2. **Международный день распространения грамотности (10.09).** Интеллектуальная игра, направленная на развитие коммуникативных навыков и командной работы.
3. **Международный день памяти жертв фашизма (17.09).** Дискуссия о толерантности и взаимоуважении в современном обществе.
4. **Всемирный день туризма (24.09).** Командообразующий квест «Тропами родного края» (в рамках школьного пространства).

Октябрь

5. **День пожилого человека. Международный день музыки (01.10).** Подготовка и проведение акции «Доброта спасёт мир» (создание открыток/видеопоздравлений). Музыкальная гостиная.
6. **День защиты животных. День учителя (08.10).** Экологическая акция. Организация поздравления педагогов (выдвижение инициатив, распределение ролей в команде).
7. **День отца в России (15.10).** Проектная мастерская: создание видеопоздравления или фотовыставки для пап.
8. **Международный день школьных библиотек (22.10).** Интерактивное занятие «Книга — источник идей». Разработка инициатив по популяризации чтения в школе.

Ноябрь

9. **День народного единства (05.11).** Интерактивная беседа о единстве и сплоченности. Групповая работа «Мы — команда».
10. **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД (12.11).** Дискуссия о мужестве и ответственности.
11. **День Государственного герба РФ (19.11).** Викторина «Символы России». Формирование навыков работы в малых группах.
12. **День матери в России (26.11).** Организация и проведение праздничного мероприятия для мам (с привлечением ученического актива).

Декабрь

13. **День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов (03.12).** Уроки доброты. Тренинг на развитие эмпатии и взаимоподдержки.
14. **День добровольца (волонтёра). День Героев Отечества (10.12).** Презентация волонтерских проектов учащихся. Обсуждение «Что значит быть героем?».
15. **День Конституции Российской Федерации (17.12).** Интеллектуально-правовая игра (моделирование ситуаций, отстаивание своей точки зрения).

16.**Новогодний фейерверк (24.12).** Итоговое занятие в четверти. Создание сценария и оформление новогоднего пространства. Рефлексия.

Январь

17.**День российского студенчества (14.01).** Профориентационная беседа. Игры на выявление профессиональных интересов и склонностей.

18.**День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста (21.01).** Вахта памяти. Обсуждение исторических событий, просмотр и обсуждение тематических материалов.

19.**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (28.01).** Организация тематической выставки силами ученического сообщества.

Февраль

20.**День российской науки (04.02).** Интеллектуальный квиз. Развитие познавательного интереса и навыков нестандартных решений.

21.**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (11.02).** Диспут о патриотизме и ответственности.

22.**Международный день родного языка (18.02).** Лингвистический баттл. Импровизационные упражнения на публичные выступления.

23.**День защитника Отечества (25.02).** Подготовка и проведение командной игры или спортивного мероприятия для мальчиков.

Март

24.**Международный женский день (04.03).** Разработка и реализация креативной инициативы по поздравлению девочек и учителей.

25.**День воссоединения Крыма с Россией (11.03).** Устный журнал. Подготовка сообщений и выступления перед классом.

26.**Всемирный день театра (18.03).** Театральный интенсив: актерское мастерство, снятие психологического напряжения, работа с эмоциями.

27.**Всемирный день здоровья (25.03).** Квест «Здоровым быть модно». Формирование ценностей здорового образа жизни.

Апрель

28.**День космонавтики (08.04).** Организация выставки рисунков/проектов «Космос — наш». Защита индивидуальных и групповых мини-проектов.

29.**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (15.04).** Дискуссия «Цена мира». Формирование гражданской грамотности.

30.**Праздник Весны и Труда (22.04).** Субботник (или экологический десант). Организация совместной общественно полезной деятельности.

31.**Подготовка ко Дню Победы (29.04).** Планирование и репетиция участия в акции «Волонтеры Победы» или параде.

Май

32.**День Победы (06.05).** Проведение тематического классного часа/линейки. Участие в возложении цветов (внеурочная практическая деятельность).

33.**День детских общественных организаций России. День славянской письменности и культуры (13.05).** Презентация успешных практик работы ученического сообщества за год. Круглый стол.

34.**Итоговое занятие (20.05).** Снятие зажимов (тренинг), рефлексия пройденного пути. Награждение активистов. Планирование летней занятости и проектов на следующий учебный год.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формированиеосознанного,уважительногоидоброжелательногоотношениякдругомучеловеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоениесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппахи сообществах;
- формированиекоммуникативнойкомпетентностивобщенииисотрудничествесосверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия (День единого действия)
1	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Международный день распространения грамотности.
3	Международный день памяти жертв фашизма (11.09).
4	Всемирный день туризма (27.09).
5	День пожилого человека. Международный день музыки.
6	День защиты животных (04.10). День учителя (05.10).
7	День отца в России (третье воскресенье октября).
8	Международный день школьных библиотек (25.10).
9	День народного единства (04.11).
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД (08.11).
11	День Государственного герба РФ (30.11).
12	День матери в России (последнее воскресенье ноября).
13	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.
14	День добровольца (волонтёра) (05.12). День Героев Отечества (09.12).
15	День Конституции Российской Федерации (12.12).
16	Новогодний фейерверк (итоговое занятие в четверти).
17	День российского студенчества (25.01).
18	День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста (27.01).
19	День разгрома советскими войсками немецко-

№ занятия	Тема занятия (День единого действия)
	фашистских войск в Сталинградской битве (02.02).
20	День российской науки (08.02).
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02).
22	Международный день родного языка (21.02).
23	День защитника Отечества (23.02).
24	Международный женский день (08.03).
25	День воссоединения Крыма с Россией (18.03).
26	Всемирный день театра (27.03).
27	Всемирный день здоровья (07.04).
28	День космонавтики (12.04).
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04).
30	Праздник Весны и Труда (01.05).
31	День Победы (09.05).
32	День детских общественных организаций России (19.05).
33	День славянской письменности и культуры (24.05).
34	Итоговое занятие: рефлексия и планирование деятельности сообществ на следующий год.

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

1. ВалиеваО.В.Управлениеперсоналом.-М.:Приор,2015.-176с.
2. ВарламовА.Командообразованиеилимыслиокомандномстроительстве. //Менеджмент вРоссииизарубежом.-2004.-№9.

1. ГригорьевД.В.,СтепановП.В.Внеурочнаядеятельностьшкольников.Методическийкон структор.- М.: Просвещение, 2010.

3. КазначевскаяГ.Б.Менеджмент.-Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-352с.
4. КомаровА.Г.,КудашевА.Р.,БрандуковаА.А.,МуфтиевГ.Г.Современныйменеджмент: теория и практика / Под ред.А.Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.

2.Комплекснаяпрограммафизическоговоспитанияучащихся1-11классов(авторыВ.И.Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).

5. Ломов Б.Ф.Личностьвсистемеобщественныхотношений.-СПб.:Питер,2002.
6. МаршалА.Принципыэкономическойнауки.-М.:Прогресс,2000.

Интернет-ресурсы

1. http://www.potehechas.ru/golovolomki
2. https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povsednevnoy_zhizni/
3. https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/
4. http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml
5. https://4brain.ru/
6. https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igryi-na-komandoobrazovanie.pdf
7. http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie
8. https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk
9. https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0

Оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска