

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юго-западное управление Министерства образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
гуманитарных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Куратор ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ретина Е.А.

Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

Кочеткова Е.А.

Приказ № 42-од
от «29» августа 2025 г.

Кутырева А.И.

Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеклассной деятельности
«Центр детских инициатив»
для обучающихся 5-11 классов**

г.Чапаевск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самоценность и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

Нормативно-правовая основа реализации программы.

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив для учащихся 7, 8 классов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий, программы воспитания образовательного учреждения, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3.

Цель программы: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

Задачи программы:

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность сознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;

- выработать закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств в отношении к окружающим, чувств толерантности, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
- формирование потребности в коммуникативном досуге;
- здоровье – сбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативные упражнения;
- интенсивы
- формы организации совместного досуга

Формы подведения итогов

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы, специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и региона

- Фотовыставки и видеопродакши мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в руссле проектов и календаря дней единых действий Движения Первых

Новизна программы состоит в том, что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты Движения Первых.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав

других людей.

Особенности реализации программы.

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даёт возможность учащемуся сознаться в своих умениях и навыках выдвижения собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции к ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

1. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив» построено согласно календарю дней единых действий, программы воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам содня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных – 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третья воскресенья октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября

10. Деньнародногоединства–4 ноября
11. Деньпамятиогибшихприисполненииислужебныхобязанностейсотрудниковорганов внутреннихделРоссии–8 ноября
12. Деньматери–последнеевоскресеньеноября
13. ДеньГосударственногогерба Российской Федерации –30ноября
14. Деньнеизвестногосолдата;Международныйденьинвалидов –3декабря
15. Деньдобровольца(волонтера)вРоссии –5 декабря
16. ДеньГероевОтечества–9декабря
17. ДеньКонституции–12 декабря
18. Деньроссийскогостуденчества–25 января
19. ДеньполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады;Деньпамятижертв Холокоста – 27 января
20. Деньразгромасоветскимивойскаминемецко-фашистскихвойсквСталинградскойбитве–2 февраля
21. Деньроссийскойнауки–8 февраля
22. Деньпамятиорсиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапределамиОтечества –15 февраля
23. Международныйдень родногоязыка–21февраля
24. ДеньзащитникаОтечества–23 февраля
25. Международныйженскийдень –8 марта
26. ДеньвоссоединенияКрымасРоссией–18марта
27. Всемирныйденьтеатра –27марта
28. Денькосмонавтики–12 апреля
29. Деньпамятиогеноцидесоветскогонароданацистамиихпособниками вгодыВеликой Отечественной войны – 19 апреля
30. ПраздникВесныиТруда–1мая
31. ДеньПобеды–9мая
32. ДеньдетскихобщественныххорганизацийРоссии–19мая
33. Деньславянскойписьменностикультуры –24мая
34. Деньзащитыдетей –1июня
35. Деньрусскогоязыка –биюня
36. ДеньРоссии –12июня
37. Деньпамятиискорби–22июня
38. Деньмолодежи –27июня
39. Деньсемьи,любвииверности–8июля
40. Деньфизкультурника–втораясубботаавгуста
41. ДеньГосударственногофлага Российской Федерации
42. Деньроссийскогокино–27августа

2.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формированиеосознанного,уважительногоидоброжелательногоотношениякдругомучеловеку,его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоениесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппах сообществах;
- формированиекоммуникативнойкомпетентностивобщенииисотрудничествесосверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	«День знаний» 1 сентября	1
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября	1
3	Собрание Центра детских инициатив – вторая половина месяца	1
4	Международный день распространения грамотности – 8 сентября	1

5	День пожилого человека – 1 октября Международный день музыки	1
6	День защиты животных – 4 октября	1
7	День учителя – 5 октября.	1
8	День отца – третье воскресенье октября	1
9	Международный день школьных библиотек – 25 октября	1
10	День Народного единства – 4 ноября	1
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября	1
12	День матери – 25 ноября.	1
13	День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	1
14	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря	1
15	День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	1
16	День Героев Отечества – 9 декабря	1
17	День Конституции России – 12 декабря	1
18	Новогодний фейерверк – конец декабря	1

19	День российского студенчества – 25 января	1
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января	1
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля	1
22	День российской науки – 8 февраля	1
23	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	1
24	Международный день родного языка – 21 февраля	1
25	День Защитника Отечества – 23 февраля	1
26	Международный день детского телевидения и радиовещания – первое воскресенье марта	1
27	Международный женский день – 8 марта	1
28	День присоединения Крыма к России – 18 марта	1
29	Всемирный День театра – 27 марта	1

30	Единый день профориентации – 3-я неделя марта	1
31	Всемирный День здоровья – 7 апреля	1
32	Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля	1
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля	1
34	Праздник Весны и Труда – 1 мая Участие в параде посвящённому Дню Победы – 9 мая Участие в акции «Волонтеры Победы» - начало мая День детских общественных организаций России – 19 мая День славянской письменности и культуры – 24 мая	1
	Всего:	34

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Валиева О.В. Управление персоналом.-М.:Приор,2015.-176с.
2. Варламова А. Командообразование или мысли о командном строительстве. //Менеджмент в России и за рубежом.-2004.-№9.
1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент.-Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-352с.
4. Комарова А.Г., Кудашев А.Р., Брандукова А.А., Муфтиев Г.Г. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А.Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
5. Ломов Б.Ф. Личность в системе общественных отношений.-СПб.:Питер,2002.
6. Маршал А. Принципы экономической науки.-М.:Прогресс,2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.potehechas.ru/golovolomki>
2. https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povednevnoy_zhizni/
3. <https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/>
4. <http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml>
5. <https://4brain.ru/>
6. <https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igryi-na-komandoobrazovanie.pdf>
7. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0>

Оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска