

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Юго-западное управление Министерства образования и науки**

**Самарской области**

**ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением  
гуманитарных  
дисциплин

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор ВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Ретина Е.А.

Протокол № 1 от  
«29» августа 2025 г.

Кочеткова Е.А.

Приказ № 42-од  
от «29» августа 2025 г.

Кутырева А.И.

Протокол № 1 от  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для обучающихся 10-11 классов**

**г.Чапаевск, 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей»»составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с соответствующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897(вредакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями и дополнениями);
- Учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области на 2025- 2026 учебный год.

### **Актуальность курса «Школьный музей»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы.

В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музеиной сети страны.

Основными целями задачами предмета «Школьный музей» являются:

**Цели курса:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творческой, растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем kraе.

**Задачи курса:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профориентации учащихся: знакомство с основами музеиного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

## **Местопредметавучебномплане**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевска Самарской области на 2025-2026 учебный год.

### **Режимзанятий:**

Программапредполагаетпроведениезанятий1развнеделю. Продолжительностьзанятия 40 минут.

### **Планируемые результаты**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты**

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.
- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

**Предметные результаты** освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.
- История: соотноситься события истории и события региональной истории родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

### **Содержание рабочей программы**

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения. Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра,

экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей»(34ч.)

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Форма организации внеурочной деятельности
<b>Вводное занятие -1час</b>			
1	Вводноезанятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.	Беседа
<b>Музей как институт социальной памяти –2 часа</b>			
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея	Дискуссия
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля темы музея.	Круглый стол
<b>Музейный предмет и способы его изучения –2 часа</b>			
4	Понятия: музейный предмет музеяного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.	Практикум
5	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	Беседа
<b>Проведение научных исследований активом школьного музея –2 часа</b>			
6	Экспедиции	Экспедиции и краеведческие	Экскурсия

	Краеведческие походы.	Походы как способ изучения темы и основная форма Комплектования фондов.	
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	Экскурсия в музей, библиотеку

**Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа**

8	Фонды школьного музея и их значение	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция–фонд–единица хранения.	Дискуссия
9	Комплектование музеиных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд фондов временного хранения	Практикум
10	Учет музеиных фондов	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение	Беседа, практикум
11	Хранение музеиных фондов	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение	Экскурсия

**Экспозиция школьного музея – 3 часа**

12	Понятия: экспонат, экспозиция, Экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Беседа
13	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации коллекций. Интерактивные выставки.	Семинар
14	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	Практикум

**Работа с аудиторией – 3 часа**

<b>15</b>	Аудитория школьного музея	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы С аудиторией	Круглый стол
<b>16</b>	Музейная экскурсия и ее подготовка	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.	Практическая работа
<b>17</b>	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи	Экскурсия в музей

#### **Изучение истории школьного музея – 4 часа**

<b>18</b>	Школьный музей – источники изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.	Практикум
<b>19</b>	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности	Практикум
<b>20</b>	Фонды и экспозиции школьного музея	Фонды и экспозиции школьного музея	Практикум с элементами беседы
<b>21</b>	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	Практикум с элементами беседы

#### **Историческое краеведение – 4 часа**

<b>22</b>	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения	Дискуссия
<b>23</b>	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.	Практикум
<b>24</b>	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	Практикум с элементами дискуссии
<b>25</b>	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	Конференция

<b>Военно-патриотическая работа – 4 часа</b>			
<b>26</b>	Воспитательное значение военно-патриотической работы	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Беседа
<b>27</b>	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.	Исследование
<b>28</b>	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	Презентация
<b>29</b>	Ученики школы – защитники Отечества	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.	Исследование
<b>Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа</b>			
<b>30</b>	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции	Практикум. экскурсия
<b>31</b>	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.	Практикум, экскурсия
<b>Изучение истории школы – 2 часа</b>			
<b>32</b>	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки	Проект
<b>33</b>	История деятельности пионерской и комсомольской организаций	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Проект
<b>Подведение итогов – 1 час</b>			
<b>34</b>	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.	Защита проекта

### **Формы организации учебных занятий**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая. По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом. По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей»  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
	<b>Вводное занятие –1 час</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие.	<b>1</b>	Беседа
	<b>Музей как институт социальной памяти –2 часа</b>		
<b>2</b>	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	<b>1</b>	Дискуссия
<b>3</b>	Специфика школьного музея как центр музеино-педагогической икраеведческой работы в школе.	<b>1</b>	Круглый стол
	<b>Музейный предмет и способы его изучения –2 часа</b>		
<b>4</b>	Понятия: музейный предмет – предмет музеяного назначения – экспонат.	<b>1</b>	Практикум
<b>5</b>	Способы изучения музейных предметов	<b>1</b>	Беседа
	<b>Проведение научных исследований активом школьного музея –2 часа</b>		
<b>6</b>	Экспедиции и краеведческие походы.	<b>1</b>	Экскурсия
<b>7</b>	Способы комплектования фондов школьного музея	<b>1</b>	Экскурсия в музей, библиотеку
	<b>Фонды школьного музея. Основные направления Фондовой работы –4 часа</b>		
<b>8</b>	Фонды школьного музея и их значение	<b>1</b>	Дискуссия
<b>9</b>	Комплектование музейных фондов	<b>1</b>	Практикум
<b>10</b>	Учет музейных фондов	<b>1</b>	Беседа, практикум
<b>11</b>	Хранение музейных фондов	<b>1</b>	Экскурсия
	<b>Экспозиция школьного музея –3 часа</b>		
<b>12</b>	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	<b>1</b>	Беседа
<b>13</b>	Выставка как форма презентации коллекций	<b>1</b>	Семинар
<b>14</b>	Этапы создания экспозиций.	<b>1</b>	Практикум
	<b>Работа с аудиторией –3 часа</b>		
<b>15</b>	Аудитория школьного музея	<b>1</b>	Круглый стол
<b>16</b>	Музейная экскурсия и ее подготовка	<b>1</b>	Практическая работа
<b>17</b>	Работа экскурсовода	<b>1</b>	Экскурсия в музей
	<b>Изучение истории школьного музея –4 часа</b>		
<b>18</b>	Школьный музей – источники изучения родного края.	<b>1</b>	Практикум
<b>19</b>	История создания школьного музея.	<b>1</b>	Практикум
<b>20</b>	Фонды и экспозиции школьного музея.	<b>1</b>	Практикум с элементами беседы

<b>21</b>	Направлениеработышкольногомузея.	<b>1</b>	Практикум с элементами беседы
	<b>Историческое краеведение –4 часа</b>		
<b>22</b>	Историческоекраеведениекакнаука	<b>1</b>	Дискуссия
<b>23</b>	Записиисторико-краеведческихнаблюдений	<b>1</b>	Практикум
<b>24</b>	Какпроводитьбеседысочевидцамиисторических событий.	<b>1</b>	Практикум с элементами дискуссии
<b>25</b>	ИзучениеноохранапамятниковВеликойОтечественной войны.	<b>1</b>	Конференция
	<b>Военно-патриотическая работа –4 часа</b>		
<b>26</b>	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	<b>1</b>	Беседа
<b>27</b>	Учителяшколы–ветераныитрудники тыла ВОВ.	<b>1</b>	Исследование
<b>28</b>	Пропагандагероическихподвиговсоветскихвоинов.	<b>1</b>	Презентация
<b>29</b>	Ученикишколы–защитникиОтечества	<b>1</b>	Исследование
	<b>Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы –2 часа</b>		
<b>30</b>	Какорганизоватьисторическуюпоездку.	<b>1</b>	Практикум. экскурсия
<b>31</b>	Какорганизовать поездку по местам боевой славы.	<b>1</b>	Практикум, экскурсия
	<b>Изучениесториишколы –2 часа</b>		
<b>32</b>	Основные события в жизни школы. Учителяшколы.	<b>1</b>	Проект
<b>33</b>	Историядеятельностипионерскойкомсомольской организаций.	<b>1</b>	Проект
<b>34</b>	Организацияотчетнойвыставки.	<b>1</b>	Защита проекта