

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юго-западное управление Министерства образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
гуманитарных

дисциплин

Кутырева А.И.
Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ВР

Ретина Е.А.
Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочеткова Е.А.
Приказ № 42-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для обучающихся 10-11 классов

г. Чапаевск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями и дополнениями);
- Учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области на 2025- 2026 учебный год.

Актуальность курса «Школьный музей»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы.

В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Местопредмета учебного плана

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Учебным планом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области на 2025-2026 учебный год.

Режим занятий:

Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной истории родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения. Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра,

экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей» (34ч.)

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Форма организации внеурочной деятельности
Вводное занятие -1 час			
1	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.	Беседа
Музей как институт социальной памяти –2 часа			
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея	Дискуссия
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.	Круглый стол
Музейный предмет и способы его изучения –2 часа			
4	Понятия: музейный предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.	Практикум
5	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	Беседа
Проведение научных исследований активом школьного музея –2 часа			
6	Экспедиции и	Экспедиции и краеведческие	Экскурсия

	Краеведческие походы.	Походы как способ изучения темы и основная форма Комплектования фондов.	
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	Экскурсия в музей, библиотеку
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа			
8	Фонды школьного музея и их значение	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.	Дискуссия
9	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд, фонд временного хранения	Практикум
10	Учет музейных фондов	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение	Беседа, практикум
11	Хранение музейных фондов	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение	Экскурсия
Экспозиция школьного музея – 3 часа			
12	Понятия: экспонат, экспозиция, Экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Беседа
13	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.	Семинар
14	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	Практикум
Работа с аудиторией – 3 часа			

15	Аудитория школьного музея	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией	Круглый стол
16	Музейная экскурсия и ее подготовка	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.	Практическая работа
17	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи	Экскурсия в музей
Изучение истории школьного музея – 4 часа			
18	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.	Практикум
19	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности	Практикум
20	Фонды и экспозиции школьного музея	Фонды экспозиции школьного музея	Практикум с элементами беседы
21	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	Практикум с элементами беседы
Историческое краеведение – 4 часа			
22	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения	Дискуссия
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.	Практикум
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	Практикум с элементами дискуссии
25	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	Конференция

Военно-патриотическая работа – 4 часа			
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Беседа
27	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.	Исследование
28	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	Презентация
29	Ученики школы – защитники Отечества	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.	Исследование
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа			
30	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать Маршрут экспедиции	Практикум. экскурсия
31	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам Боевой славы.	Практикум, экскурсия
Изучение истории школы – 2 часа			
32	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки	Проект
33	История деятельности пионерской и комсомольской организаций	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Проект
Подведение итогов – 1 час			
34	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.	Защита проекта

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая. По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом. По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей»
(34 часа)**

№	Наименование темы занятия	Количество часов	Форма организации внеурочной деятельности
	Вводное занятие –1 час		
1	Вводное занятие.	1	Беседа
	Музей как институт социальной памяти –2 часа		
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	Дискуссия
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Круглый стол
	Музейный предмет и способы его изучения –2 часа		
4	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения –экспонат.	1	Практикум
5	Способы изучения музейных предметов	1	Беседа
	Проведение научных исследований активом школьного музея –2 часа		
6	Экспедиции и краеведческие походы.	1	Экскурсия
7	Способы комплектования фондов школьного музея	1	Экскурсия в музей, библиотеку
	Фонды школьного музея. Основные направления Фондовой работы –4 часа		
8	Фонды школьного музея и их значение	1	Дискуссия
9	Комплектование музейных фондов	1	Практикум
10	Учет музейных фондов	1	Беседа, практикум
11	Хранение музейных фондов	1	Экскурсия
	Экспозиция школьного музея –3 часа		
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	Беседа
13	Выставка как форма презентации коллекций	1	Семинар
14	Этапы создания экспозиций.	1	Практикум
	Работа саудиторией –3 часа		
15	Аудитория школьного музея	1	Круглый стол
16	Музейная экскурсия и ее подготовка	1	Практическая работа
17	Работа экскурсовода	1	Экскурсия в музей
	Изучение истории школьного музея –4 часа		
18	Школьный музей –источники изучения родного края.	1	Практикум
19	История создания школьного музея.	1	Практикум
20	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	Практикум с элементами беседы

21	Направление работы школьного музея.	1	Практикум с элементами беседы
	Историческое краеведение–4 часа		
22	Историческое краеведение как наука	1	Дискуссия
23	Записи историко-краеведческих наблюдений	1	Практикум
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1	Практикум с элементами дискуссии
25	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1	Конференция
	Военно-патриотическая работа–4 часа		
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Беседа
27	Учителя школы–ветераны и труженики тыла ВОВ.	1	Исследование
28	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Презентация
29	Ученики школы–защитники Отечества	1	Исследование
	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы–2 часа		
30	Как организовать историческую поездку.	1	Практикум. экскурсия
31	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1	Практикум, экскурсия
	Изучение истории школы –2 часа		
32	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1	Проект
33	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	Проект
34	Организация отчетной выставки.	1	Защита проекта