

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Майорова И.А. Протокол заседания МО №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____ Рачейская Н.Н. «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____ Кочеткова Е.А. Приказ №58-од от «29» августа 2022 г.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ТЕХОЛОГИИ  
5-9 класс**

Чапаевск,  
2022-2023

Наименование предмета	Технология			
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-8(9) класс			
Количество часов по учебному плану	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	2	1	1	
- в год	68	34	34	
Программа	Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-9 классы/В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2020г			
Учебники	Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2019г.			
	Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2019г.			
	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2019г.			
	Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2019г.			

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по технологии для основной школы и рабочей программы по технологии к предметной линии учебников В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2020г. Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения технологии.

Рабочая программа разработана на основе **документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв. 31.08.2015

- Программа по технологии: В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова М: Просвещение, 2020г

## **Планируемые результаты:**

В результате изучения технологии получают возможность *ознакомиться-*.

*5-7 классы*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнить по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- *распределять работу при коллективной деятельности;* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнении безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;  
8 класс
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выбор для решения коммуникативных и познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др;
- виртуальное и натуральное моделирование технологических процессов
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации;

#### **Регулятивные УУД**

- принятие и сохранение учебной задачи;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебной и трудовой задачи;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей;

#### **Коммуникативные УУД**

- согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими ее участниками;
- обоснование идеи изделия
- аргументированная защита своего выбора изделия.

#### **Личностные результаты УУД**

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развивать познавательные интересы;
- расширять представление о собственных познавательных возможностях;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности и технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов назначения и преобразования материалов, энергии, информации;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка.

## Содержание учебного предмета курса

### 5 класс

**Теоретические сведения.** Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

**Проектная деятельность.** Что такое творчество.

**Что такое технология.** Классификация производств и технологий.

**Что такое техника.** Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

**Кулинария.** Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

**Что такое энергия.** Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

**Животные и технологии XXI века.** Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

**Человек как объект технологии.** Потребности людей. Содержание социальных технологий.

**Практические работы** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

## **6 класс**

**Теоретические сведения.** Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

**Труд как основа производства.** Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда.

**Информация как предмет труда.**

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

**Основные признаки технологии.** Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

**Понятие о технической системе.** Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

**Технологии резания.** Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

**Основы рационального (здорового) питания.** Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

**Что такое тепловая энергия.** Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

**Восприятие информации.** Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

**Дикорастущие растения, используемые человеком.** Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

**Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.** Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Виды социальных технологий.** Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

### Тематическое планирование.

#### Учебно-тематический план 5 класс

№	Темы	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	4	1
2.	Производство	4	
3.	Технология	6	4
4.	Техника	6	2
5.	Технологии получения, преобразования и использования материалов	8	3
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	8	3
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	1
8.	Технологии получения, преобразования и использования информации	6	1
9.	Технологии растениеводства	8	3
10.	Технологии животноводства	6	1
11.	Социальные технологии	6	1
Итого		68	20

#### Учебно-тематический план 6 класс

№	Темы	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	4	1
2.	Производство	4	1
3.	Технология	6	2
4.	Техника	6	2
5.	Технологии получения, преобразования и использования материалов	8	3

6.	Технологии обработки пищевых продуктов	8	3
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	1
8.	Технологии получения, преобразования и использования информации	6	1
9.	Технологии растениеводства	8	3
10.	Технологии животноводства	6	2
11.	Социальные технологии	6	2
Итого		68	21

#### Учебно-тематический план 7 класс

№	Темы	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Технология домашнего хозяйства	1,5	1
2.	Электротехника	0,5	
3.	Технологии обработки конструкционных материалов	11	3
4.	Создание изделий из текстильных материалов	11	4
5.	Кулинария	5	3
6.	Технологии творческой и опытнической деятельности	5	2
Итого		34	13

#### Учебно-тематический план 8класс

	Темы	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4	1
2.	Раздел «Электротехника»	12	3
3.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	
4.	Бюджет семьи	6	2
5.	Сферы производства и разделение труда	2	1
6.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	1
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>

