

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Юго-западное управление Министерства образования
Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов гуманитарного
цикла

Протокол № 1 от
«28» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Куратор ВР
ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

Ретина Е.А.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

Кочеткова Е.А.

Приказ № 41-од
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Экскурсионная деятельность»

для обучающихся 5 классов

г.Чапаевск 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа экскурсионной деятельности составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск,
- Программа воспитания ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 1672;

Планируемые результаты обучения

I. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинноследственные связи.

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться -
учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

II. Предметные результаты

В повседневной жизни и при изучении предмета выпускник научиться

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу; - начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

III. Личностные результаты

Готовность школьника сформировать свою внутреннюю позицию положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности.

Результативность реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

- развитие познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- формирование осознание “Я” как гражданин России», чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация на нравственные отношении к своим собственным поступкам, так и поступкам окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- развитие основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- развитие чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Содержание программы курса «Экскурсионная деятельность»

В организации каждой экскурсии можно выделить три этапа:

Подготовительный этап — это сбор и отработка материала через уроки внеклассного чтения, географии, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

Основной этап – проведение экскурсии, поездки, похода.

Послеэкскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, подключаются родители — выпускают свои фото- и видеосюжеты, обмен мнениями, впечатлениями, планирование следующих путешествий и экскурсий.

Тематика экскурсий направлена на социокультурную адаптацию, формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности	Модуль школьный урок
1	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города. Посещение Струковского парка.	2	Экскурсия, беседа.	Урок - экскурсия
3	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевска.	3	Экскурсия	Урок - экскурсия
4	Поездка в развлекательный центр «Гудок», посещение выставки «Чадоград» г. Самара.	2	Экскурсия	Урок - экскурсия
6	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	3	Экскурсия, беседа	Урок - экскурсия
7	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	1	Встреча с воинами - интернационалистами	Беседа
10	Экскурсионная поездка «Самара космическая».	3	Экскурсия, беседа	Урок - экскурсия
11	Экскурсионная поездка в парковый комплекс истории техники имени К.Г.Сахарова(г. Тольятти).	3	Экскурсия	Урок - экскурсия
	Итого	34		

