

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено
Куратор по ВР
Карасева Н.Н. _____
(подпись)

Педагогический совет №16
«29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А. _____
(подпись)

Приказ №58-од
от «29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Игры народов России» Класс 3-4

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю, 4 класс 68 в год 2 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО начальных классов

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель МО _____ Оськина Г.О.

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Игры народов России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программе школы, программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, плана внеурочной деятельности ОУ, на основе примерных программ по внеурочной деятельности / под ред. В. А. Горского. – Москва «Просвещение» 2011 г. и на основе программы «Лучшие спортивные игры для детей и родителей» (авторы: Антонов Ю.А. и др.)

В оздоровительных целях общеобразовательные организации должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении (СанПиН 2.4.2.2821-10). С этой целью в учебный план внеурочной деятельности включены кружковые занятия «Игры народов России» (обучение традиционным, национальным, спортивным играм), формируемого школой в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для учащихся начальных классов: третий года обучения – 34 часа (1 час в неделю), четвертый год обучения – 68 часов (2 часа в неделю). Программа первого, второго, третьего, четвертого года обучения реализована в рамках учебного плана внеурочной деятельности.

Эти занятия позволяют удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного дня, недели, года. На занятиях учащиеся разучивают национальные игры, которые имеют многовековую историю, сохранились и дошли до наших дней.

Программа предполагает проектную деятельность учащихся по темам: «Старинные детские игры», «Во что играл мой дедушка», «Вспомним забытые игры», «Русские игры», «Как появляются новые игры», придумывание зачинов, считалок и т.д.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю для 3 классов (3 класс 34 часа в год); 2 часа в неделю для 4 классов (68 часов в год).

Цель курса: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи курса:

- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей, расширять кругозор учащихся, формировать уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран.
- возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- развивать коммуникативные навыки; стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

Содержание курса внеурочной деятельности:

Знакомство с особенностями русских народных игр.

Разучивание русских народных игр.

Игры народов России.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Игры с незначительной психофизической нагрузкой.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Карельские народные игры.

Марийские народные игры.

Осетинские народные игры.

Татарские народные игры.

Удмурдская народная игра «Игра с платочком».

Чувашская народная игра «Луна и солнце».

Якутская народная игра «Один лишний».

Знакомство с особенностями игр Сибири и Дальнего Востока.

Знакомство с особенностями украинских игр.

Белорусские народные игры.

Дагестанские народные игры.

Мордовские народные игры.

Игры с умеренной психофизической нагрузкой.

Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой.

Бурятские народные игры.

Туркменские народные игры.

Армянские народные игры.

Знакомство с особенностями русских хороводных игр.

Игры с элементами строя:

Спортивные викторины и эстафеты.

Формы проведения занятий:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий отбор способов их исправления;
 - общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
 - видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
 - оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
 - управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
 - технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Предметные результаты:

Сформированы знания:

- ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;
- представления об истории физкультуры;
- связи физкультуры с трудовой и военной деятельностью человека;
- о положительном влиянии закалывания на здоровье человека;
- правила измерения частоты сердечных сокращений;
- выполнению строевых команд;
- правила ТБ при выполнении акробатических, гимнастических, беговых, прыжковых упражнений;
- техники выполнения гимнастических упражнений на спортивных снарядах.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- определять и кратко характеризовать физкультуру, как занятие физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;
- характеризовать показатели физического развития, физической подготовки;
- составлять устный режим дня;
- показывать комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- организовывать подвижные игры с элементами соревновательной деятельности;
- выявлять характерные ошибки в выполнении акробатических упражнений;
- взаимодействовать в парах и группах при разучивании подвижных игр;
- описывать технику беговых и прыжковых упражнений, бросков при метании малого мяча;
- излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности, принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- выявлять ошибки при выполнении технических действий в спортивных играх; соблюдать дисциплину и правила ТБ в условиях учебной и игровой деятельности.

Сформированы способности применять:

- демонстрировать комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток;
- демонстрировать качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений разного вида;
- демонстрировать выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.

Каждая игра, которая включена в программу, имеет определенные исторические корни и географическое происхождение. Приступая к изучению той или иной игры, учащиеся знакомятся с историей его создания, узнают, в какой стране, у какого народа она появилась, в какую страну переместилась. Уклад и обычаи, характер и темперамент народа отражаются в игре, и наоборот, изучая игру, учащиеся узнают о тех или иных народах, странах.

Форма промежуточной аттестации.

Освоение программы по курсу внеурочной деятельности «Игры народов России» для 3-4 классов сопровождается промежуточной аттестацией в форме защиты проектов.

Тематическое планирование

3 класс

Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Правила игры и техника безопасности в играх.	1	https://resh.edu.ru/
Игры с элементами строя.	5	https://www.maam.ru/detskijsad/igrы-na-zakreplenie-stroevogo-postroeniya.html https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-
Русские народные игры	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/
Игры народов России	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/
Марийские народные игры	1	
Татарские народные игры	1	https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-
Удмуртские народные игры	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/01/22/kartoteka-udmurtskih-narodnyh-igr
Бурятские народные игры	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/01/03/buryatskie-narodnye-igrы
Якутские народные игры	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/22/yakutskie-natsionalnye-igrы
Карельские народные игры	1	https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-karelskie-narodnye-igrы.html
Спортивные викторины	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/
Защита проектов	2	

Тематическое планирование
4 класс

Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Правила игры и техника безопасности в играх	1	https://www.youtube.com/watch?v=VrCyGcONsUk https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/conspes
Личная гигиена учащегося	2	
История появления, развития народных игр	2	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasana-temu-igr-y-narodov-rossii-5011321.html
Русские народные игры	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/
Игры народов России	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/ https://pandia.ru/text/80/635/23916.php
Дагестанские народные игры «Бег к реке», «Достань шапку», «Слепой медведь»	2	
Чечено-ингушские народные игры	2	http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st110.shtml
Украинские народные игры	2	https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/ukrainskie_narodnye_podvizhnye_igrы.pdf
Белорусские народные игры	2	https://pandia.ru/text/82/291/43457.php
Грузинские и армянские народные игры	2	https://infourok.ru/kartoteka-na-temu-armyanskie-narodnie-igri-1162901.html
Кабардино-балкарские игры	2	https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-narodov-kbr.html https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html
Работа с проектами	4	
Защита проектов	3	