государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской обла
общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской о

«РАССМОТРЕНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	куратор ВР	директор ГБОУ СОШ
учителей гуманитарных	_____ / Н.Н.Карасева	г.о. Чапаевск
дисциплин	«26» августа 2019г	_____ /Е.А.Коч
протокол № 1		приказ №26/2-
от «26» 08 2019г		«26» августа
руководитель МО		
_____ / Кутырева А.И.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Поход выходного дня»

для 5-7,9 классов.

Наименование предмета	Внеурочная деятельность «Поход выходного дня»				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-7,9 классы				
Количество по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	2	2	2		2
- в год	68	68	68		68
Программа	Примерная программа внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского. - М.: «Просвещение», 2017.				
Учебники	«Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс,2017. Емельянов Б.В.Экскурсоведение: Учебник. М.: Советский спорт, 2016. Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение: Учебное пособие Мн.: БГ Алексушин Г.В. Самароведение. Учебно-методическое пособие для учителей. Самара,2017. Каркарьян В.Г. Старая Самара. История, дома и люди. Самара,2017. Пастушенко И. Ю. Самогоров В.А. Космический Куйбышев Татлин,2017. Сапожников Г.Ф. Архитекторы Самарской губернии 19-21 в.в Самара,2017. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара НТЦ,2018. Храмков Л.Г. Самарский край в судьбах России. Самара, НТЦ,2017 ЭУ, 2017.				

Рабочая программа экскурсионной деятельности составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями от 29.122014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв.31.08.2015.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 1672;

Планируемые результаты обучения

I. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Ожидаемые результаты

1) Предполагается, что ученики узнают такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.
2) Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, мышление, речь.
3) Сформируется широкий кругозор.
4) У учащихся будет сформировано умение «презентовать» себя.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребёнок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного родителям, другим членам семьи.

II. Предметные результаты

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

III. Личностные результаты

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Содержание программы курса «Поход выходного дня» на уровне основного общего образования

В организации каждой экскурсии можно выделить три этапа:

1) подготовительный период;
2) проведение самой экскурсии;
3) послеэкскурсионная работа, закрепляющая экскурсионный материал.

Подготовительный этап — это сбор и отработка материала через уроки внеклассного чтения, географии, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

Послеэкскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, подключаются родители — выпускают свои фото- и видеосюжеты, обмен мнениями, впечатлениями, планирование следующих путешествий и экскурсий.
Тематика экскурсий направлена на социокультурную адаптацию, формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Форма итоговой аттестации:
подведение итогов работы по программе (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
участие в различных конкурсах;
проведение конференции по итогам экскурсий;
презентации, альбомы с работами детей;
фотовыставки (природа родного края, исторические места родного края).

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности
1	Прогулка в лес. Игры на природе.	3	прогулка
2	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	3	экскурсия
3	Посещение праздника «День города»	2	Участие в праздничной программе
4	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города.	7	экскурсия
5	Экскурсионная поездка в город Самара Посещение Драмтеатра	10	экскурсия
6	История родного города. Посещение краеведческого музея города Чапаевска	2	экскурсия
7	Поездка в развлекательный центр «Аврора» г. Самара. Посещение игровых площадок и кинозала «Аймакс».	7	Игры. Просмотр фильма
8	Поездка на шоколадную фабрику г. Самары	6	Просмотр спектакля
9	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	6	посещение
10	Зимние забавы: выход в зимний лес, катание на лыжах, санках.	3	игры
11	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	2	экскурсия
12	Экскурсия в выставочный центр «Радуга» (г. Чапаевск).	2	экскурсия
13	Посещение БСЧ г.Чапаевска, участие в празднике	2	Участие в празднике
14	Экскурсионная поездка « Самара космическая».	6	экскурсия
15	Экскурсионная поездка в парковый комплекс города Новокуйбышевска	7	Экскурсия
	Итого	68	

Тематическое планирование 6 класс

№/№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Виды деятельности**
1.	Экскурсии по городу.	6	экскурсия,

			беседа
2.	Экскурсии в г. Самара.	19	экскурсия, беседа, игра
3.	Посещение выставок.	17	экскурсия, встреча, рецензия
4.	Посещение концертов.	4	доклад, отзыв
5.	Посещение Самарского драматического театра.	10	рецензия, отзыв
6.	Посещение «Древнего мира».	10	экскурсия, игра
7.	Итоговая аттестация.	2	проект, защита проекта
	Итого	**68**	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности
1	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города. Посещение Струковского парка.	5	Экскурсия, беседа.
3	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	3	Экскурсия
4	Поездка в развлекательный центр «Аврора» г. Самара. Посещение выставки 3-D и кинозала «Аймакс».	6	Экскурсия
6	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	6	Экскурсия, беседа
7	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	2	Встреча с воинами - интернационалистами
8	Экскурсия в краеведческий музей (г. Чапаевск).	2	Беседа с учащимися
10	Экскурсионная поездка « Самара космическая».	6	Экскурсия, беседа
	Экскурсионная поездка в г. Казань	32	Экскурсия
11	Экскурсионная поездка в парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова (г. Тольятти).	6	Экскурсия
	Итого	68	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия, практика	Количество часов	Виды деятельности
1	Прогулка в лес. Игры на природе.	3	прогулка
2	История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск.	3	экскурсия
3	Посещение праздника «День города»	2	Участие в праздничной программе

4	Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города.	7	экскурсия
5	Экскурсионная поездка в город Тольятти на ВАЗ	10	экскурсия
6	История родного города. Посещение краеведческого музея города Чапаевска	2	экскурсия
7	Поездка в развлекательный центр «Аврора» г. Самара. Посещение игровых площадок и кинозала «Аймакс».	7	Игры. Просмотр фильма
8	Просмотр спектакля в театре оперы и балета г. Самары	6	Просмотр спектакля
9	Посещение бункера Сталина (г. Самара).	6	посещение
10	Зимние забавы: выход в зимний лес, катание на лыжах, санках.	3	игры
11	Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск).	2	экскурсия
12	Экскурсия в выставочный центр «Радуга» (г. Чапаевск).	2	экскурсия
13	Посещение БСЧ г.Чапаевска, участие в празднике	2	Участие в празднике
14	Экскурсионная поездка « Самара космическая».	6	экскурсия
15	Экскурсионная поездка в парковый комплекс города Новокуйбышевска	7	экскурсия
	Итого	68	