государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено
Куратор по ВР
Карасева Н.Н. _____
(подпись)

Педагогический совет №16
«29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А. _____
(подпись)

Приказ №58-од
от «29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Класс 1-4
Количество часов по учебному плану 1-4 класс 34 в год 1 в неделю.
Рассмотрена на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Председатель МО _____ Оськина Г.О.
(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

• формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний. Зачем человеку знания?
- Наша страна — Россия
- 165 лет со дня рождения Циолковского
- День пожилых людей
- День учителя
- День отца
- День музыки
- Россия - мировой лидер атомной отрасли
- День народного единства. Парад памяти
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России: Государственный гимн, герб, флаг
- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

- Новый год. Семейные праздники и мечты
- Цифровая безопасность и гигиена школьника
- День снятия блокады Ленинграда
- Великие люди России: К. С. Станиславский
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества (День Армии)
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы — первые
- Надо ли вспоминать прошлое. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День труда.
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Мои увлечения

Формы проведения занятий:

Викторина
 Работа с интерактивной картой
 Музыкальный конкурс талантов
 Групповая работа
 Творческая мастерская
 Строим семейное древо
 Мультконцерт
 Работа с галереей героев
 Эвристическая беседа
 Конкурс рисунков
 Работа с книжным текстом
 Виртуальная экскурсия
 Чтение по ролям
 Обсуждение фильма
 Конкурс стихов
 Встреча с ветеранами
 Работа с видеоматериалами

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного

города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

• устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма промежуточной аттестации.

Освоение программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов сопровождается промежуточной аттестацией в форме защиты проектов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь			
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна — Россия	1	
3	165 лет со дня рождения Циолковского	1	
4	День пожилых людей	1	
Октябрь			
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца	1	
7	День музыки	1	
8	Россия - мировой лидер атомной отрасли	1	
Ноябрь			
9	День народного единства. Парад памяти	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе	1	
11	День матери	1	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	
Декабрь			
13	День добровольца	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Героев Отечества	1	
15	День Конституции	1	
16	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	
Январь			
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника		https://razgovor.edsoo.ru/
18	День снятия блокады Ленинграда		
19	Великие люди России: К. С. Станиславский		
Февраль			

20	День российской науки		https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир		
22	День защитника Отечества (День Армии)		
Март			
23	Забота о каждом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Международный женский день	1	
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова	1	
26	Всемирный день театра	1	
Апрель			
27	День космонавтики. Мы — первые	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Надо ли вспоминать прошлое. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	
29	День Земли	1	
30	День труда.	1	
Май			
31	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	День детских общественных организаций	1	
33-34	Защита проектов	1	