

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО <i>Толстых Александр</i> протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>август</u> 2019г руководитель <i>Л.В. Быкова</i> Л.В. Быкова</p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» куратор ВР <i>Н.Н. Карасева</i> Н.Н. Карасева «<u>28</u>» <u>07</u> 2019г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 <i>Толстых Александр</i> Толстых Александр от «<u>28</u>» <u>07</u> 2019г</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Юнармия»
для 8 класса

2019.

Наименование внеурочной деятельности	Юнармия				
Уровень, класс	Основное общее образования, 8 класс				
Количество часов по учебному плану				8 класс	
- в неделю				2	
- в год				68	
Программа	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"				

Планируемые результаты

Метапредметные

Регулятивные УУД

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

Познавательные УУД

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

Коммуникативные УУД

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Личностные результаты :

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

–

Предметные результаты

По окончании программы обучающийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с историческими источниками и документами.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.
- Знать значимые страницы истории страны;
- Знать примеры исполнения гражданского и патриотического долга; традиции и культурное достояние своей страны; применять моральные нормы и правила поведения; этические нормы взаимоотношений в обществе.

Содержание .

Глубокие перемены, происшедшие в жизни России, усилили внимание к роли патриотического воспитания подрастающего поколения. Должное внимание уделяется уважительное отношению к историческому и культурному наследию страны, города, села.

Ведущими факторами формирования исторического и патриотического сознания детей и подростков является:

- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам; расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом;

- развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, создание

условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

- улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций.

•

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Акция «1 сентября» (флеш-моб)	2	Досугово - развлекательная
2	Акция «Помоги ветерану»	3	Трудовой десант
3	Акция «Зеленый город»	3	Трудовой десант
4	Акция «Парад 1941г. в г. Куйбышев»	6	познавательная
5	Встреча с интересными людьми (ветераны педагогического труда)	2	встреча
6	Экскурсия в музей «Приволжский военный округ»	6	экскурсия
7	Встреча с участниками военных действий в Афганистане	2	встреча
8	Экскурсионная поездка ТРК «Гудок»	8	экскурсия
9	Акция «Чистый город»	4	Трудовой десант
10	Участие в Параде Победы 9 мая	4	Участие в Параде
11	Акция «Платон Люпаев»	2	Трудовой десант
12	Поездка в г. Севастополь	26	Экскурсионно-познавательная

			поездка
	ИТОГО	68	