****

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа «Поход выходного дня» составлена на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями от 29.122014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
* Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв.31.08.2015.
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 1672;
* Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

**Содержание.**

Экскурсии - это наиболее ёмкий, наиболее синкретический вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте.

Не менее важным в экскурсионной деятельности является развитие кругозора, разносторонне развитой личности в каждом ребенке. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт школьникам живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у школьников формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную.

Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов.

Экскурсионно-познавательная программа включают в себя изучение культуры и достопримечательностей места посещения, его истории и литературы.

**Цель программы** – Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко - художественных путей развития родного края, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

*Образовательные:*

* формирование устойчивого желания продолжать знакомство с предложенными темами самостоятельно;
* обучение практическим навыкам работы с информационными материалами;
* выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем;
* обучение практическим навыкам работы с историческими материалами.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к своей Родине;
* воспитывать культуру общения.

*Развивающие:*

* формирование потребности в саморазвитии и самореализации;
* развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Работа над такой экскурсией начинается задолго до самой экскурсии: сначала определяется направление, тема экскурсии. После того как озвучена тема экскурсии, начинается подготовка к самой экскурсии. Определяются вопросы, которые заинтересовали ребят, изучается местность, ее достопримечательности, составляется маршрут самой экскурсии. Вся эта работа, проводимая в классе под руководством учителя, активизирует внимание, мышление, интерес учащегося к предстоящей экскурсии. Таким образом, учащиеся школы на экскурсию отправляются подготовленными к восприятию материала. Слушая экскурсовода, ребята пополняют свои знания. Каждой экскурсии предшествует долгая, кропотливая работа всего ученического коллектива. Такая работа сближает детей, учит их работать сообща, вместе готовить отчеты о проделанной работе и экскурсии.

**Экскурсионная деятельность основывается на следующих принципах:**

* учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
* образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
* воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории через изучение истории и культуры малой Родины);
* практический аспект (развитие исследовательских навыков);
* здоровьесбережение;
* развитие общего кругозора и эрудиции;
* вовлечение родителей в реализацию данной пмрограммы с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
* системный, плановый характер.

**Планируемые результаты:**

Экскурсионное дело в учебном процессе средней школы рассматривается как важный инструмент формирования следующих способностей учащегося:

* Разбираться в ключевых проблемах современной жизни: исторических, экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных.
* Ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения.
* Социально адаптироваться к жизни в современном мире, уметь реализовать себя в определенных социальных ролях.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной учебной деятельности в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты*

* формирование целостного мировоззрения;
* формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
* освоение социальных норм, правил поведения;
* развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
* развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологического сознания;
* развитие эстетического сознания;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность.

*Метапредметные результаты*

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осознанное владение логическими действиями (определение, обобщение, установление аналогии, классификация);
* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие исследовательских учебных действий.

*Предметные результаты*

* поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
* сбор, обработка и передача информации различными способами;
* классификация по заданным критериям;
* установление аналогий и причинно – следственных связей;
* осуществление рефлексии способов и условий действий;
* самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем различного характера;
* построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
* презентация полученной информации с помощью ИКТ;

осознанное и произвольное построение сообщений в устной и письменной форме.

**Количество часов: 5 класс- 34, 6 класс- 34, 7 класс- 34, 8 класс – 34, 9 класс - 34**

**Тематическое планирование. 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Тема мероприятия** | **Количество часов** | **Месяц** |
| 1. | Репинские места. Поездка в с. Ширяево, заповедник «Самарская Лука». | 6ч | октябрь |
| 2. | История родного города. Храм Сергия Радонежского. | 2ч | октябрь |
| 3. | История родного города. Исторические здания. | 2ч | октябрь |
| 4. | Экология города. Посещение экологической выставки. | 2ч | октябрь |
| 5.  | Посещение выставки самоцветов в ВЦ «Радуга». | 2ч | ноябрь |
| 6. | Посещение городского музея. Выставка «Народный быт».  | 2ч | ноябрь |
| 7. | Посещение фотовыставки «Волжские просторы» в ВЦ «Радуга». | 2ч | декабрь |
| 8. | Посещение Самарского драматического театра. | 6ч | декабрь |
| 9. | Посещение выставки «Картины художников эпохи Возрождения» в ВЦ «Радуга». | 2ч | январь |
| 10. | Экскурсия на шоколадную фабрику. | 5ч | январь |
| 11. | Посещение памятников, Мемориального комплекса г. Чапаевск. | 2ч | февраль |
| 12.  | Посещение выставки «Пейзажи на полотнах русских художников» в ВЦ «Радуга». | 1ч | февраль |
|  |  | 34 ч |  |

**Тематическое планирование. 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Экскурсионная поездка в Самару. Посещение исторических достопримечательностей города. Архитектура «старой» и «новой» Самары. |  5ч  |
| 2. | Экскурсионная поездка в Самару. Посещение ботанического сада. Зоопарка. |  4ч |
| 3. | Посещение научно-развлекательного центра «Галилео» (раздел физика). |  3ч |
| 4. | Посещение научно-развлекательного центра «Галилео» (разделы химия и кулинария). | 4ч |
| 5. | История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города. Экскурсия в выставочный центр «Радуга». | 3ч |
| 6. | Экскурсии в выставочный центр «Радуга» (г.Самара) | 2ч |
| 7. | Экскурсия в музей героев Афганистана. Чечни (г.Чапаевск) | 2ч |
| 8. | Экскурсионная поездка в Древний мир. | 2ч |
| 9. | Экскурсия в краеведческий музей ДК им. Горького «Космонавтики»(г.Чапаевск) | 2ч |
| 10. | Экскурсионная поездка в г.Волгоград по местам боевой славы. История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города. | 4ч |
| 11. | Экскурсионная поездка в выставочный центр военные техники (г.Тольятти) | 3ч |

**Тематическое планирование . 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия, практика | Количествочасов | Месяц |
| 1 | Пешеходная экскурсия в сквер ДК. Им. Чапаева | 2 | сентябрь |
| 2 | Экскурсионная поездка в г.Самара с посещением кинотеатра. | 6 | октябрь |
| 3 | История родного города. Пешеходные экскурсии по историческим местам города Чапаевск. Музей креведения. | 2 | ноябрь |
| 4 | Посещение спектакля «Я вас всех люблю» ДК.им. Чапаева | 2 | декабрь |
| 5 | Посещение кинотеатра в ДК. им. Горького | 3 | декабрь |
| 6 | Экскурсионная поездка в г. Новокуйбышевск, катание на санках | 5 | январь |
| 7 | Посещение загородного парка «Древний мир» | 6 | февраль |
| 8 | Посещение городской библиотеки им. Бондаренко | 2 | март |
| 9 | Пешеходная экскурсия «Природа просыпается» | 2 | апрель |
| 10 | Экскурсионная поездка в г. Самара. Катание на катере.  | 4 | май |

* о и исследовательского характера;

Тематическое планирование. 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Экскурсионная поездка в Самару. Посещение исторических достопримечательностей города. Архитектура «старой» и «новой» Самары. |  5ч  |
| 2. | Экскурсионная поездка в Самару. Посещение ботанического сада. Зоопарка. |  4ч |
| 3. | Посещение научно-развлекательного центра «Галилео» (раздел физика). |  3ч |
| 4. | Посещение научно-развлекательного центра «Галилео» (разделы химия и кулинария). | 4ч |
| 5. | История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города. Экскурсия в выставочный центр «Радуга». | 3ч |
| 6. | Экскурсии в выставочный центр «Радуга» (г.Самара) | 2ч |
| 7. | Экскурсия в музей героев Афганистана. Чечни (г.Чапаевск) | 2ч |
| 8. | Экскурсионная поездка в Древний мир. | 2ч |
| 9. | Экскурсия в краеведческий музей ДК им. Горького «Космонавтики»(г.Чапаевск) | 2ч |
| 10. | Экскурсионная поездка в г.Волгоград по местам боевой славы. История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города. | 4ч |
| 11. | Экскурсионная поездка в выставочный центр военные техники (г.Тольятти) | 3ч |

**Тематическое планирование . 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия, практика | Количествочасов | Месяц |
| 1 | Экскурсионная поездка в г. Самара. Посещение исторических достопримечательностей города. Посещение Струковского парка.  | 5 | сентябрь |
| 2 | Экскурсионная поездка в Рачейский бор села Старая Рачейка Сызранского района Самарской области. | 4 | октябрь |
| 3 | История родного города. Пешие экскурсии по историческим местам города Чапаевск. | 3 | ноябрь |
| 4 | Поездка в развлекательный центр «Аврора» г. Самара. Посещение выставки 3-D и кинозала«Аймакс». | 4 | декабрь |
| 5 | Поездка в деревню ездовых собак « Серебро севера» (г. Тольятти). | 3 | январь |
| 6 | Посещение бункера Сталина (г. Самара). | 2 | февраль |
| 7 | Экскурсия в музей героев Афганистана, Чечни (г. Чапаевск). | 1 | февраль |
| 8 | Экскурсия в краеведческий музей (г. Чапаевск). | 1 | февраль |
| 9 | Посещение ДК им. Чапаева и просмотр отчётного концерта студии «Александрит» и студии «Альфа», « Каскад».  | 4 | март |
| 10 | Экскурсионная поездка « Самара космическая».  | 4 | апрель |
| 11 | Экскурсионная поездка в парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова (г. Тольятти). | 3 | май |