****

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Социализация человека в обществе.9 класс.» составлена на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями от 29.122014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
* Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв.31.08.2015.
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 1672;
* Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

В связи с внедрением ФГОС второго поколения в образование, социализация человека в обществе приобретает все большее значение во внеурочной деятельности учащихся. Экзаменационная пора рано или поздно наступает в жизни любого человека, это неизбежный этап социализации, и ребёнок вступает во взрослую жизнь. Данная программа даст учащимся представление целостной картины общества.

**Задачи курса:**

1. Помочь в формировании учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

**Требования к уровню подготовки**

**Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека

- основные этапы и факторы социализации личности

- место и роль человека в системе общественных отношений

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших

   социальных институтов

- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы

   правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

***- характеризовать***с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

***- анализировать***актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

***- объяснять***внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

***- раскрывать на примерах***изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

***- осуществлять поиск***социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

***- сравнивать***социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

***- оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

***- формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

***- подготавливать***аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

***- применять****с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Срок реализации:\_**1год.

**Количество часов:** 34

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат:**

*к окончанию года обучения обучающиеся должны:*

**знать**

 -  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 - характерные признаки основных сфер жизни общества;

 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

 - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

 - характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

 - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

 -   оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание»  у обучающихся формируются следующие умения:

**Рефлексивные:**

 - соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

 - определять основания и способы своих и чужих действий;

 - определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

 - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

 - выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

 - уметь освещать материал логически, последовательно;

 - при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

 - определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

 - проявлять толерантность.

  **Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока |  Тема | Кол-во часов |
|  | **МОДУЛЬ 1.  Общество и человек (3 ч.)** | 3 |
| 1 | Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы.  |  |
| 2 | Сферы жизни общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). |  |
| 3 | Социальные последствия научно-технической революции. Многообразие и единство мира. Глобальные проблемы человечества. |  |
|  | **МОДУЛЬ 2.  Человек и личность (3 ч.)** | 3 |
| 4 | Деятельность человека, ее основные виды. |  |
| 5 | Познание человеком мира и самого себя. |  |
| 6 | Потребности и способности человека. |  |
|  | **МОДУЛЬ 3.  Экономическая сфера жизни общества(7 ч.)** | 7 |
| 7 | Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов. |  |
| 8 | Факторы производства. Экономические системы. Собственность, ее формы. |  |
| 9 | Потребитель. Производство. Производитель.  |  |
| 10 | Предпринимательская деятельность. Издержки производства. Обмен. Типы рынков. |  |
| 11 | Рыночная экономика, роль государства в экономике. |  |
| 12 | Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Денежная политика. |  |
| 13 | Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица**.** Экономика переходного периода в России. |  |
|  | **МОДУЛЬ 4.  Социальные отношения (6 ч.)** | 6 |
| 14 | Социальная структура. Социальные отношения. |  |
| 15 | Социальные группы.Социальные роли. |  |
| 16 | Социальный статус. Социальная мобильность. |  |
| 17 | Социальный конфликт и пути его решения. |  |
| 18 | Семья**.**Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака. |  |
| 19 | Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты. |  |
|  | **МОДУЛЬ 5.  Политика (5 ч).** | 5 |
| 20 | Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. |  |
| 21 | Политические режимы.Государство. Суверенитет. Формы правления. |  |
| 22 | Гражданское общество и правовое государство. Национально-государственное устройство. |  |
| 23 | Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. |  |
| 24 | Партии и движения. Многопартийность.Политические реформы в современной России. |  |
|  | **МОДУЛЬ 6.  Право ( 5 ч).** | 5 |
| 25 | Понятие «право». Нормы права**.** Отрасли права. Право и закон. |  |
| 26 |  Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление. Федерация, ее субъекты. |  |
| 27 | Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.  Институт президентства. |  |
| 28 | Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право**.**Права человека. Защита прав человека. Права ребенка. |  |
| 29 | Преступление.  Уголовная ответственность.Административный проступок. Правоохранительные органы. |  |
|  | **МОДУЛЬ 7.  Культура.** | 5 |
| 30 | Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Искусство, его виды, место в жизни человека. |  |
| 31 | Образование, самообразование. Наука в современном обществе. |  |
| 32 | Религия, ее роль в обществе.Мораль, основные ценности и нормы. |  |
| 33 | Практический тренинг « социализация человека в обществе». |  |
| 34 |  Итоговое повторение. |  |

.Итоговая работа : Практический тренинг «Социализация человека в обществе».