

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2019г руководитель <u><i>Т.В. Сажина</i></u></p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по ВР <u><i>Н.Н. Карасева</i></u> «<u>26</u>» <u>08</u> 2019г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 Чапаевск <u><i>Е.А. Ковалева</i></u> от <u><i>26</i></u> <u><i>08</i></u> 2019г</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
2-4 класс**

Наименование курса	Основы православной культуры		
Уровень, класс	Начальное общее образования, 1-4 класс		
Количество часов по учебному плану	2	3	4
- в неделю	1	1	1
- в год	34	34	34
Программа	Автор программы протоиерей Пивоваров Б.И.. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015 г.		
Материалы для учителя	<p>Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 2 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.</p> <p>Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 3 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019.</p> <p>Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 4 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.</p>		

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2—4 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы протоиерея Пивоварова Б.И. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Личностные результаты:**

- приобщение к многовековым отечественным традициям;
- уважительное отношение к православным традициям и преданиям;
- благоговейное отношение к церковным и церковно-государственным праздникам;
- стремление участвовать в их праздновании;
- укрепление чувства любви к Родине, родной истории, культуре.

### **Предметные результаты:**

- усвоение таких понятий, как «праздник», «традиция», «предание», «воскресенье», «пост», «покаяние», «благодать», «духовная радость» и других;
- получение первоначальных сведений о важнейших церковных и церковно-государственных праздниках России;
- получение первоначальных представлений о православных традициях, связанных с основными праздниками.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Общая характеристика раздела.** Изучение основ православной культуры учащиеся российской школы начинают со знакомства с главными православными праздниками и связанными с ними традициями.

**Цель** изучения раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, **чтобы способствовать формированию у школьников таких важнейших духовно-нравственных качеств личности, как патриотизм, любовь к своему Отечеству, своей родной истории и культуре.**

Праздники делают народ одной большой и дружной семьёй. Церковногосударственные праздники России помогают сплотить людей вокруг важнейших для Российского государства исторических событий, памятных дат, имён. Православные праздники и традиции помогают лучше узнавать родную историю и культуру. И наконец, праздники освящают нашу жизнь и несут нам радость.

Церковные и церковно-государственные праздники, а также связанные с ними традиции складывались в России на протяжении столетий, начиная с Крещения Руси святым равноапостольным великим князем Владимиром.

Одни важнейшие даты православного церковного календаря относятся к главным православным праздникам: Пасха Христова, День Святой Троицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Богородицы, Успение Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие.

Другие праздники имеют также большое государственное значение: День Крещения Руси, День славянской письменности и культуры, День народного единства, День Победы, День семьи, любви и верности, и другие. Они связаны с судьбоносными историческими событиями для нашего Отечества, а также дорогими для всех нас именами.

Церковные и церковно-государственные праздники неотделимы от традиций, или преданий, связанных с их празднованием на Руси. Так, благодаря преданию мы не забываем каждый год на Пасху освящать куличи и яйца. А на праздник Крещения Господня великое множество православных людей России идёт в свои храмы, чтобы взять там святой воды. На праздник Преображения Господня православные люди освящают в храмах яблоки, виноград и другие фрукты. Обычай ставить свечу в храме или подавать нуждающемуся человеку милостыню — это тоже православное предание, или православная традиция. Одна из наиболее распространённых православных традиций — это празднование своих именин. С этими и многими другими традициями школьники смогут ознакомиться на уроках, посвящённых тем или иным праздникам.

Обращение к богатейшему культурно-историческому наследию нашего народа способствует воспитанию у школьников чувства любви к своему Отечеству, родной истории и культуре. Это особенно актуально в наши дни, поскольку в последнее время всё чаще предпринимаются попытки исказить или даже фальсифицировать историю России, замолчать роль Русской Православной Церкви в истории нашего Отечества, а также умалить

значение православных традиций в нашей жизни. В многочисленных современных светских изданиях (календарях, брошюрах и книгах) в качестве русских православных традиций, к сожалению, зачастую приводятся сомнительные приметы и суеверия.

Отсюда — основные **задачи** изучения во 2-4 классе общеобразовательных организаций раздела «Православные праздники и традиции» в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»:

–способствовать формированию у детей базовых российских ценностей и духовно-нравственных идеалов;

–познакомить учащихся российской школы с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками;

–рассказать школьникам об основных традициях, связанных с церковными и церковно-государственными праздниками;

–познакомить детей с церковными праздниками в честь великих святых: святого Николая Чудотворца, святого Георгия Победоносца, святого целителя Пантелеимона, святой великой княгини Российской Ольги, святого великого князя Владимира Красное Солнышко, святого князя Александра Невского;

–прививать школьникам почтительное отношение к отечественным традициям, к великому культурному и духовному наследию России.

Материалы раздела «Православные праздники и традиции», изложенные в одноимённом учебном пособии, представлены **34 тематическими уроками**. Каждый тематический урок рассчитан на один академический час школьных занятий. В конце учебного пособия предусмотрен **заключительный открытый урок** «Традиции и культура народа», который желательно провести совместно с родителями. Учебное пособие **иллюстрировано**. В конце приведён **список рекомендуемой литературы**.

**2. Основные содержательные линии раздела «Православные праздники и традиции».** На уроках учащиеся получают представление о том, что такое праздник, какие бывают праздники, в чём суть главных церковных и важнейших церковно-государственных праздников; что такое традиции, предания, что представляют собой традиции, связанные с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками. Изучение указанных тем реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Общие понятия о праздниках, традициях и преданиях Церкви.

2. Главные праздники Русской Православной Церкви.

3. Важнейшие церковно-государственные праздники.

4. Праздники в честь самых почитаемых на Руси святых.

5. Важнейшие традиции, связанные с церковными и церковно-государственными праздниками.

**3. Принципы изложения материала.** В ходе подготовки материалов раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК учитывались такие принципы, как **научность, доступность, культуросообразность**.

**Научность.** При изложении содержания важнейших церковных и церковно-государственных праздников в рамках раздела «Православные праздники и традиции» использовались материалы отечественной исторической науки, летописные и церковно-исторические источники. Это позволит школьникам лучше узнать об основных праздниках и тех традициях, которые с ними связаны.

**Доступность.** Поскольку материалы раздела предназначены для учащихся 2-4 классов, то в текстах уроков используется минимум сведений (дат, имён, понятий), не известных школьникам из учебных предметов, которые они изучают или изучали ранее. Для наглядности изложения материала приведён обширный иллюстративный ряд.

**Культуросообразность.** Раздел «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК призван познакомить учащихся российских школ с богатыми традициями празднования на Руси церковных и церковно-государственных праздников. При этом к

изложению тем уроков привлекается необходимый для этого историко-культурологический материал (сообразно возрасту учащихся). В текстах уроков, в заданиях рабочей тетради приводятся высказывания выдающихся деятелей культуры, их воспоминания, небольшие отрывки из классических художественных произведений, стихотворений и т.п. В качестве иллюстраций используются изображения икон, картин русских художников, разнообразные фотоматериалы. Такая подача материала способствует лучшему усвоению темы урока учащимися младшего школьного возраста.

#### ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.

Основной формой организации учебного процесса в 2-4 классе является **традиционный школьный урок**. Для закрепления изучаемого материала проводится заключительная **беседа**. Беседу желательно проводить на открытом уроке с участием родителей.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Виды деятельности
1	Что такое православные традиции?	беседа
2	Что такое православные праздники?	беседа
3	Воскресенье.	беседа
4	Пасха Христова.	беседа
5	Что такое пост?	беседа
6	Пасхальные традиции.	беседа
7	День Святой Троицы.	беседа
8	Рождество Христово.	беседа
9	Крещение Господне.	беседа
10	Благовещение.	беседа
11	Успение Богородицы.	беседа
12	Покров над Россией.	беседа
13	День Победы.	беседа
14	День Крещения Руси.	беседа
15	День славянской письменности и культуры.	беседа
16	День народного единства.	беседа
17	День семьи, любви и верности.	беседа
18	Праздник семьи и Церкви.	беседа
19	Праздник семьи и Церкви.	игра
20	Имена и именины.	дискуссия
21	Встреча Нового года в православной традиции.	проект
22	Престольный праздник.	беседа
23	Праздник в честь святого Николая.	беседа
24	Праздник в честь святого Георгия Победоносца.	беседа
25	Праздник в честь святого Пантелеимона.	беседа
26	Праздник в честь святой княгини Ольги.	беседа
27	Праздник в честь святого князя Владимира.	беседа
28	Праздник в честь святого князя Александра Невского.	беседа
29	Паломническая традиция на Руси.	беседа
30	Паломническая традиция на Руси.	беседа
31	Милостыня.	беседа
32	Слово в православной традиции.	беседа
33	Слово в православной традиции.	беседа
34	Заключительный урок: Традиции и культура народа.	игра

### 3 КЛАСС

№	Темы уроков	Виды деятельности
1	Что такое православные традиции?	беседа
2	Что такое православный праздник?	беседа
3	Воскресенье.	беседа
4	Пасха Христова.	беседа
5	Что такое пост?	беседа
6	Пасхальные традиции.	беседа
7	День Святой Троицы.	беседа
8	Рождество Христово.	беседа
9	Крещение Господне.	беседа
10	Благовещение.	беседа
11	Успение Богородицы.	беседа
12	Покров над Россией.	беседа
13	День Победы.	беседа
14	День Победы.	беседа
15	День Крещения Руси.	беседа
16	День славянской письменности и культуры.	беседа
17	День народного единства.	беседа
18	День семьи, любви и верности.	беседа
19	Праздник семьи и Церкви.	игра
20	Имена и именины.	дискуссия
21	Имена и именины.	проект
22	Встреча Нового года в православной традиции.	беседа
23	Престольный праздник.	беседа
24	Праздник в честь святого Николая.	беседа
25	Праздник в честь святого Георгия Победоносца.	беседа
26	Праздник в честь святого Пантелеимона.	беседа
27	Праздник в честь святой княгини Ольги.	беседа
28	Праздник в честь святого князя Владимира.	беседа
29	Праздник в честь святого князя Александра Невского.	беседа
30	Паломническая традиция на Руси.	беседа
31	Милостыня.	беседа
32	Слово в православной традиции.	беседа
33	Традиции и культура народа.	беседа
34	Традиции и культура народа.	игра

### 4 КЛАСС

№	Темы уроков	Виды деятельности
1	Россия — священная наша держава	беседа
2	Святая Русь.	беседа
3	Наши первые учителя — святые Кирилл и Мефодий	беседа
4	Крещение Руси	беседа
5	Владимирская икона Божией Матери	беседа
6	Святой Александр Невский	беседа
7	Святой Сергий Радонежский и День Победы на Куликовом поле	беседа

8	Икона «Троица» святого Андрея Рублева	беседа
9	Москва златоглавая, первопрестольная	беседа
10	Минин и Пожарский	беседа
11	Радостный старец Серафим Саровский	беседа
12	Троице_Сергиева Лавра	беседа
13	Святые покровители России	беседа
14	Храм Христа Спасителя в Москве	беседа
15	Пасхальная радость Победы 1945 года	беседа
16	Достопамятные даты Отечественной истории и культуры в XXI веке	беседа
17	Заключительный урок «Исторические основы православной культуры»	дискуссия
18	Вводный урок: «Выбирай достойное, а не лёгкое!».	беседа
19	Благодарность	беседа
20	Благодарность	дискуссия
21	Дружба	беседа
22	Дружба	игра
23	Ответственность	беседа
24	Ответственность	дискуссия
25	Честность	беседа
26	Честность	дискуссия
27	Осторожность	беседа
28	Осторожность	беседа
29	Трудолюбие	беседа
30	Трудолюбие	игра
31	Милосердие	беседа
32	Милосердие	беседа
33	Заключительный урок « Спешите делать добро»	викторина
34	Заключительный урок « Спешите делать добро»	игра