

**1-А среда 29 апреля**

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30					
2-й урок		ЭОР	Русский язык Иванова Ю.В.	Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-i-neparnie-po-tverdostimyagkosti-soglasnie-zvuki-klass-2959387.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-i-neparnie-po-tverdostimyagkosti-soglasnie-zvuki-klass-2959387.html</a>	Задание не предусмотрено.
	09.50–10.20				Посмотреть презентацию по теме. При отсутствии связи: Работа по учебнику с. 82 (правило), 83 № 5 (обратить внимание на особенности согласных звуков), работа в тетради с. 36 №26, с. 38 № 29. Фото заданий в тетради прислать на эл. почту.	
<b>Перерыв (завтрак, чай-пауза)</b>						
3-й урок	10.40–11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом.	Литературное чтение Иванова Ю.В.	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучки» И. Пивоваров «Кулиники - пулиники» К. Чуковский «Телефон»	Работа по учебнику с. 14-16 (выразительно прочитать стихи), с. 17 (ответить на вопросы)Прислать голосовое сообщение чтения отрывка из стихотворения К. Чуковского «Телефон» на эл. почту.	Задание не предусмотрено.
4-й урок	11.30–12.00	ЭОР	Окружающий мир Иванова Ю.В.	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zachem-nuzhni-avtomobili-1043077.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zachem-nuzhni-avtomobili-1043077.html</a>	Задание не предусмотрено.
					Посмотреть презентацию по теме. При отсутствии связи: Работа с информацией в учебнике с.56-56, с. 58-59 (выучить виды наземные виды транспорта), работа в тетради с. 42-43. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту.	
<b>А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА</b>						
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo">https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo</a>						
5-й урок	12.20–12.50					

6-й урок	13.10–13.40					
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					