

1-Б четверг 30 апреля

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30					
2-й урок	09.50–10.20	ЭОР	Математика Железнякова Наталья Борисовна	Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/ Просмотр видео. Урок 60 РЭШ «Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток» В случае отсутствия связи: Учебник с. 72-73- работаем по наглядности, следим, как изменяется первое слагаемое, сумма. Учебник с.72 № 1,2 - устно. Учебник с.73 № 1,4 –письменно. Учить табличные случаи сложения чисел в пределах двадцати. Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте	Задание не предусмотрено.

3-й урок	10.40–11.10	Самостоятельная работа	Литературное чтение Железнякова Наталья Борисовна	М. Пляцковский «Помощник»	Будем учиться характеризовать поступки героев. Учебник с.24-25. Чтение произведения. Объясни смысл выделенных слов. Найди объяснения в толковом словаре. Ответь на вопрос № 1 с. 25. Найди в тексте авторские подсказки к вопросу. Подумай, какая из пословиц с. 25 отражает главную мысль рассказа.	Задание не предусмотрено.
----------	-------------	------------------------	--	------------------------------	--	---------------------------

УРОК ИСТОРИИ "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"

4-й урок	11.30–12.00	ЭОР	Русский язык Железнякова Наталья Борисовна	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	https://ok.ru/video/223979178560 Просмотр видео (9 мин.) Назови твёрдые и мягкие согласные звуки парами, опираясь на ленту букв. Какие согласные звуки не имеют пары? Поработаем учебником с.85-86. Выполни устно упр. № 9. Упр. № 8 выполни письменно.	Задание не предусмотрено.
----------	-------------	-----	---	--	---	---------------------------

[А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo>

5-й урок	12.20–12.50	ЭОР	Технология Железнякова Наталья Борисовна	Мир тканей. Для чего нужны ткани.	http://www.youtube.com/watch?v=bXJagD4Nqdc Посмотри видео(8 мин. 20 с.) Ответь на вопросы: Из чего сделана одежда, Узнай, какие мастера работают над созданием ткани, одежды? Узнай, как и где используют ткани. Сравни свойства ткани и бумаги, найди отличия. Подумай, как можно соединить детали ткани?	Задание не предусмотрено.
6-й урок	13.10–13.40					
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					