

**1-Б четверг 14 мая**

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
<b>1-й урок</b>	<b>9.00–9.30</b>					
<b>2-й урок</b>	<b>09.50–10.20</b>	ЭОР	Математика Железнякова Наталья Борисовна	Вычитание из чисел 15 и 14	РЭШ Урок 64. Посмотреть основную часть урока. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/82253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/82253/</a> В случае отсутствия связи: Опираясь на знания таблицы сложения в пределах 20, будем учиться находить результат действия вычитания из 15 и 16. Учебник с. 86-87. Повторим состав этих чисел. Выполни письменно: задание № 1 на с.86 и № 1 с.87 опираясь на состав чисел 15 и 16. Поработай устно: № 2,3 с.86, № 2 с. 87 Выучи примеры на вычитание из 15, 16 в рамках с. 86,с.87. Прислать фото выполненной работы. Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте.	Задание не предусмотрено.
<b>3-й урок</b>	<b>10.40–11.10</b>	Самостоятельная работа с учебником	Литературное чтение Железнякова Наталья Борисовна	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль» Д. Тихомиров «Находка»	Работа с учебником на с.46-48. Будем учиться определять главную мысль произведений, выясним, что такое ответственность. Прочти рассказ на с. 46-47. Определи главную мысль произведения. Опиши характер Буля. Найди в тексте смысловые части, прочти их. Прочти произведение на с. 48. Какой важный поступок совершил мальчик? Как ты можешь объяснить слово- ответственность. Прочти о значении слова в толковом словаре.	Задание не предусмотрено.
<b>4-й урок</b>		ЭОР	Русский язык Железнякова Наталья Борисовна	Обозначение парных согласных на конце слов. Правописание парных согласных на конце слов.	Посмотри видео «Правописание парной по глухости- звонкости согласной» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=qhnyQV5jE4s">http://www.youtube.com/watch?v=qhnyQV5jE4s</a>	Задание не предусмотрено.

	11.30–12.00				В случае отсутствия связи: Вспомним парные звонкие и глухие согласные, как нужно изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный звук на конце слова. Повтори правило с. 97. Вспомни, какое слово называют проверочным, а какое проверяемым. Прочти об этом с. 98. Выполни письменно Упр. №10. Выполни устно упр. № 11,12.	
<u>А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА</u>						
<u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo">https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo</a></u>						
5-й урок	12.20–12.50	ЭОР	Технология Железнякова Наталья Борисовна	Вышивка. Для чего она нужна. Тренировка в образовании стежков.	Посмотри видео «Технология выполнения стежков», потренируйся в выполнении стежков.  <u><a href="http://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc">http://www.youtube.com/watch?v=K-d_aPuZEmc</a></u>  В случае отсутствия связи: Научись вдевать нитку в иголку. Попроси взрослых показать шов вперёд иголку: (- - - - -), потренируйся в выполнении стежков.	Задание не предусмотрено.
6-й урок	13.10–13.40					
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					