

1-Б Вторник 19 мая

Урок	Время	Режим	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1-й урок	9.00–9.30					
2-й урок	09.50–10.20	онлайн	Математика Железнякова Наталья Борисовна	Приёмы табличного вычитания с переходом через десяток. Вычитание из чисел 17 и 18. Закрепление изученного.	Скап-консультация (подключение в 9.45). При отсутствии связи: РЭШ Урок 65. Посмотреть третью часть урока. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/ В случае отсутствия связи: Учебник с. 89 Закрепим знания вычислительных приёмов вычитания в пределах 20 с переходом через десяток. Повторим состав чисел до 20. Выполни устно: задание № 2,5,3,4 на с.89 Выполни письменно № 1,6 с.89. Прислать фото выполненной работы. Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте.	Задание не предусмотрено.
Перерыв (завтрак, чай-пауза)						
3-й урок	10.40–11.10	Самостоятельная работа с учебником	Литературное чтение Железнякова Наталья Борисовна	И. Токмакова «Купите собаку», Р. Сеф «Кто любит собак», Н. Сладков «Лисица и ёж»	Будем учиться сравнивать стихи разных авторов, которые объединяет одна тема. Учебник с.58-61. Прочти произведения. Определи главную мысль произведений. Можно ли сказать, что тема и основная мысль произведений одинаковы? Ответ на вопросы с.60,61. Научись читать выразительно, выделяя голосом подчёркнутые слова. Найди объяснения выделенных слов в толковом словаре.	Задание не предусмотрено.
4-й урок	11.30–12.00	Самостоятельная работа с учебником	Русский язык Железнякова Наталья Борисовна	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Подумай, почему в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу написание гласных надо запомнить? Прочти вывод на с.115. Учебник с. 115-117. Выполни письменно упр. № 4 с. 117. Поработай устно с упр. № 5 с. 117 Прислать фото выполненного задания. Обратная связь: эл.почта, Вайбер, Вконтакте.	Задание не предусмотрено.
А теперь немного отдохнем: ФИЗМИНУТКА						
https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo						
5-й урок	12.20–12.50	ЭОР	Физкультура Железнякова Наталья Борисовна	Здоровье и я"- утренняя гимнастика. Упражнения планка, упражнения на пресс. Прыжки через скакалку.	Посмотри видео, выполни тренировочные упражнения. http://www.youtube.com/watch?v=3f7a7rSwJ0A	Задание не предусмотрено.

					При отсутствии связи найди с помощью родителей в дополнительной литературе правила выполнения упражнения: планка. Продолжай учиться прыжкам через скакалку.	
6-й урок	13.10–13.40	онлайн	Изобразительное искусство Железнякова Наталья Борисовна	Урок любования. Умение видеть. «Жар - птица»	<p>Скап-консультация (подключение в 13.05). При отсутствии связи:Посмотри видео. «Рисуем Жар-птицу» Выполни рисунок, опираясь на образцы представленных работ.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=SuRSSvLi3MQ</p> <p>В случае отсутствия связи: Обведи свою ладошку на листе бумаги. Преврати очертания ладошки в «Жар-птицу». Жар-птица — персонаж волшебных сказок славян, птица с золотыми и серебряными крыльями, от которых идет яркое сияние; глаза у нее сверкают. Представь, что очертания большого пальчика - это голова птицы, очертания остальных четырёх пальчиков - это туловище с перьями. Укрась птицу разноцветным оперением. Можешь придумать и раскрасить фон. Прислать фото выполненной работы. Обратная связь: эл. почта, вайбер, Вконтакте</p>	Задание не предусмотрено.
7-й урок	14.00-14.30					
8-й урок	14.50-15.20					